

回答规定问题

中小学

知识类专项

1. 请问教师应该如何实现教学目标?

【知识链接】

1. 教师的专业素养：专业知识；专业技能
2. 教学原则：因材施教
3. 中小学教师职业道德规范：教书育人

【参考答案】

总述

教学目标是教学活动实施的方向和预期达成的结果，在教学目标的导向下，才能提高课堂教学的效果和质量。我认为，想要实现教学目标，就要在备课和讲课两个方面做出努力。

分述

一方面，备好课是实现教学目标的前提。老师在备课过程中，一是要备教材，明确教学活动中的目标、重难点，熟悉课本的基本内容，对教学内容全部掌握并深刻理解；二是要备学生，由于每个学生都具有差异性，这就要求教师在了解学生基本情况的基础上，在课堂上对所讲解的内容作出科学的调整；三是要备好教学过程，对课堂教学中的导入、讲解、归纳总结等环节进行精心的设计和安排。

另一方面，上好课是实现教学目标的保障。老师在上课过程中，一是要能通过高超的教学手段调动学生参与教学活动的积极性，创造出学生自由表达和轻松讨论的良好课堂氛围，让课堂教学目标得以实现；二是对学生的课堂表现作出准确的、积极的评价，让学生更加积极地参与课堂教学，通过教师的评价，调整和安排自己的学习方向和学习行为。

总结

总之，教师可以通过备好课、上好课来实现教学目标，同时也实现了新课改的育人目标，使学生通过有限的课堂活动得到全面的锻炼和发展。

2.你怎么理解：“师者，传道授业解惑”这句话？

【知识链接】

中小学教师职业道德规范：教书育人

【参考答案】

总述

“师者，传道授业解惑”这句话的意思是老师不只是简单的教书匠，还要教授学生为人处事的道理与主动学习、勇于质疑等可贵的品质。

分述

“传道”要求老师言传身教，传授知识的同时培养学生的人格品质；“授业”要求老师要传授基础知识与基本技能；“解惑”要求老师能有效地解决学生知识或者人生的困惑，并教给学生解决问题的方法，培养学生树立正确的价值观。

教师职业道德规范要求教师的根本任务是教书育人，不仅要教书，更要育人，不仅要言传，更要身教。教书育人的优秀教师事例有许多，人民教师李永琴就是其中一位，她在儿子心目中是“狠心”的母亲，李老师的爱人常年在外地工作，所以她只能一人带着儿子，遇上单位加班时，他就把孩子委托给邻居照顾，有时还把儿子一个人锁在家里。但在学生心目中，她却是慈爱的“妈妈”，她将浓浓的爱播撒进孩子们的心田，学生们由衷地说，“李老师不但教会了我们知识，还教会了我们怎样做人。”

总述

教师承载着教书育人、为国家的未来培养高素质人才的重任，被誉为“太阳底下最光辉的职业”。只要每位教师能够用爱心、耐心、责任心去面对工作，面对学生，就没有解决不了的问题，也就真正做到“传道，授业，解惑”。

3.请你谈谈中国共产党作为中华人民共和国的执政党，有哪些优势？

【知识链接】

中国共产党的优势

【参考答案】

总述

我认为中国共产党有五个方面的优势，分别是中国共产党是有着远大而坚定不移理想的党，中国共产党是代表全民族根本利益、全心全意为人民服务的党，中国共产党是

集中统一的党，中国共产党是富于独创精神、勇于开创新局面的党，中国共产党是具有自我净化、自我提高能力的党。接下来我想就其中的中国共产党是代表全民族根本利益、全心全意为人民服务的党这点优势具体说说我的看法。

分述

把全心全意为人民服务作为根本宗旨，是中国共产党区别于其他一切政党的根本标志，是它最优胜的地方。中国共产党之所以能在极端恶劣的社会条件下生存下来、发展起来、壮大起来，归根结底就在于它植根于人民群众之中，为了人民群众的利益而殚精竭虑地工作着、奋斗着。中国共产党的全部历史证明：为人民服务得好，还是脱离人民、违反人民的意愿，这是中国共产党走向胜利还是遭受挫折的关键所在。

从史诗般的全民抗疫、决战决胜脱贫攻坚到经济发展逆势上扬，从“十三五”圆满收官到“十四五”全面擘画，从新发展格局加快构建到高质量发展深入实施……过去的浪涛惊、滩险流急，又波澜壮阔、气势磅礴，让我们更加直观、深刻地感受到，中国共产党正是代表全民族根本利益、全心全意为人民服务的党。习近平总书记指出：得民心者得天下，失民心者失天下，人民拥护和支持是党执政的最牢固根基。人心向背关系党的生死存亡。这是中国共产党牢记人民、心系人民，才能够领航中国这艘巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

总结

如果今后有幸成为一名教师，我也要学习党的精神，牢记学生、心系学生，培养出具有创新精神、实践能力及德智体美劳全面发展的优秀的社会主义建设者和接班人。

4.改革开放开始的标志是什么？

【知识链接】

十一届三中全会

【参考答案】

总述

改革开放的标志性事件是 1978 年 12 月党的十一届三中全会的召开，拉开了中国对内改革的大幕。

分述

1978 年十一届三中全会召开，确立了党的政治路线，思想路线和组织路线，作出了把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放得伟大决策。

中国的对内改革首先从农村开始，1978年11月，安徽省凤阳县小岗村开始实行“农村家庭联产承包责任制”，拉开了我国对内改革的大幕。

改革，即对内改革，就是在坚持社会主义制度的前提下，自觉地调整 and 改革生产关系同生产力、上层建筑同经济基础之间不相适应的方面和环节，促进生产力的发展和各项事业的全面进步，更好地实现广大人民群众的根本利益。开放，即对外开放，是加快我国现代化建设的必然选择，符合当今时代的特征和世界发展的大势，是必须长期坚持的一项基本国策。

总结

改革开放是中国共产党在社会主义初级阶段基本路线的两个基本点之一。中共十一届三中全会以来进行社会主义现代化建设的总方针、总政策，是强国之路，是党和国家发展进步的活力源泉。

5.有人认为要和学生说温暖的话，你是否赞同？

【知识链接】

- 1.中小学教师职业道德规范：关爱学生
- 2.教师观：对待师生关系上，新课改要求尊重和赞赏

【参考答案】

总述

和学生说温暖的话，也就是在教师的教育教学过程中，老师应该本着关心爱护学生的原则对待学生。不仅关注学生的学业发展，更要关注学生的身心健康发展。因此，对于这句话我是赞同的。

分述

正所谓亲其师，信其道。这句话也一语道破了良好的师生关系对于学生的重要影响，即良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习，只有师生关系和谐，学生愿意亲近老师，才能心悦诚服地接受老师的教育。新课改的教师观也强调，教师对于学生要尊重和赞赏，面对不同的学生，老师要给予他们一定的尊重，即使学生有些事情做的不是很正确，老师也不能冷言冷语地批评学生，相反，老师更应该尊重学生的个体差异，用适当的语言让学生明白自己做错了。

陶行知先生就是这样一位和学生说温暖的话的老师，当他面对犯错的学生的时侯，他并没有直接当面呵斥学生，而是给予学生尊重，用四颗糖让学生明白了自己的错误。

由此可见，有时候微笑比严厉更具力量。

总结

总之，如果我有幸成为一名教师，一定会遵守教师职业道德规范的要求，关爱学生，严慈相济，做学生的良师益友。

6.小学教育目标是什么？

【知识链接】

素质教育的概念和基本特征

【参考答案】

总述

从素质教育的角度出发，小学的教育目标是全面提升学生的基本素质，实现素质教育。基本素质是以德智体美劳全面发展为主要特征的综合素质。对于小学教师而言，要想全面提高学生的基本素质，肩上的担子还是很重的。小学教育目标的实现对我们的教学和德育都有很高的要求。接下来，我会从教学和德育两个层面谈一谈如何实现小学教育的目标。

分述

在教学方面，我们需要让学生在小小年纪就意识到努力和学学习的重要性，并且让他们养成良好的学习习惯。老师在课中不仅需要通过深入浅出、符合学情的讲解来抓住学生的注意，更要在课后多督促、多引导、多帮助，关心学生的学习状态与习惯，和家长一起，监督帮助学生，从而让其形成自我学习的习惯，减少日后学习习惯不佳带来的苦恼。

在德育方面，学生的心理状态每天都可能产生飞速的变化。我们既要了解学生们所思所想，更要有针对性地因材施教。个性脆弱的多鼓励，屡教不改的小惩大诫，自卑怯懦的树立信心，骄傲自满的善意提醒。老师在德育的过程中要用合适的手段加以引导，从而让学生们树立正确的世界观、人生观、价值观。

总结

苟日新，日日新，又日新。随着时代的飞速发展，小学的教育目标可能也会时常更新，我们作为教师要把握教育目标的核心，抓住教育的脉搏，以新的态度和方法教育、引导好班里的学生。

7.你同意“好老师是学生逼出来的”这个观点吗？

【知识链接】

- 1.中小学教师职业道德规范：爱岗敬业；终身学习
- 2.教师观：教师应该是课程的建设者和开发者；教师应该是教育教学的研究者

【参考答案】

总述

我同意这个观点。这句话的意思是：一名好的老师，在学生不断地进步，对知识不断地渴求之中，也要“逼迫”自己去学习更多的知识，以满足学生对知识的渴望。这也说明作为一名教师，需要不断践行教师职业道德规范中的终身学习。

分述

作为一名教师要树立终身学习的理念，不断拓宽自身的知识视野，更新内在的知识结构，潜心钻研，勇于探索，不断提高专业素养和教育教学水平。只有这样，能够在学生渴求知识时，运用更清晰的思路、更准确的语言、更深刻的知识进行讲解。

这令我不禁想到霍懋征老师，霍老师终身从事小学教育事业，在校期间，担任过数学教师、语文教师、班主任、副校长，每一次角色转变对她来说都是陌生的，她通过不断学习、参加培训等方式，充实自己，丰富自己，使得她在每个角色岗位上都做得非常出色。退休以后，霍老师仍然心系教育，搜集、学习各方教育改革信息，传授教学经验、传递教改信息、总结教学经验，到新疆等多个省份讲学上课，把多年积累的教学经验毫无保留的奉献给人民。

总结

霍老师的这种终身学习的精神令我不禁动容，也值得我们大家去进行学习。在我今后的教学生涯中，我会秉持着“终身学习”得精神，向优秀教师学习优秀的教学经验，从书本中汲取先进的教学方法，从培训中找到适合自己的教学方式，做到不断努力，开拓进取，终身学习。

8.你如何看待伟人牺牲自我的行为？

【知识链接】

中小学教师职业道德：教书育人

【参考答案】

总述

“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，这句慷慨激昂的诗句，正是对这些伟人的真实写照。为了新中国的建设与发展，他们奉献出了自己宝贵的生命，对于这种无私的爱国主义精神我是十分的敬佩和敬仰的，古往今来有非常多这样的伟人，他们值得我们每一位中国人铭记。

分述

回首往昔，中国在艰苦的革命时期能够取得胜利，离不开这些伟人。“少年强，则国强”，放牛的孩子王二小不惧日寇，敢于牺牲，将敌人引入八路军的包围圈，自己却献出了生命；“自古英雄出少年”董存瑞舍身炸暗堡，高喊“为了新中国前进”。他用生命开辟了一条战胜通道，而生命却永远定格在了 19 岁；“青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还”，黄继光，用自己的血肉之躯堵住机枪，奏响了一曲惊天动地的革命英雄主义赞歌。不论是在抗日战争时期，还是解放战争时期，亦是抗美援朝时期，有无数的革命先辈前仆后继，奉献出了自己的生命，正是因为有了他们，我们国家才能取得独立，崛起于世界的东方。

再看今朝，仍然有很多伟人为了国家富强，为了国泰民安牺牲在了自己的岗位上。一场抗疫保卫战骤然打响，中国大地上涌现出了一大批战“疫”先锋。宋英杰在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控一线，连续 10 天奋战在一线，因过度劳累引发心源性猝死，因公殉职，时年 28 岁；蒋金波，在疫情防控一线连续工作多天后，因劳累过度突发心梗，经抢救无效不幸牺牲，时年 58 岁。“生若夏花般灿烂，死若秋叶般静美”，他们用生命书写担当，用爱心守家园。他们是新时代最可爱的人，他们的崇高精神永垂不朽！

总结

作为新时代的教师，我会铭记这些伟人的事迹和精神，不辱教师使命，使学生铭记历史，唤醒学生的爱国情感，让他们在伟人精神的感召下，为了中华民族的伟大复兴，奋勇拼搏。

9.请谈谈你对“教书育人”这四个字的理解。

【知识链接】

中小学教师职业道德规范：教书育人

【参考答案】

总述

“教书育人”是教师的天职，是教师的基本使命和主要工作，即教师要根据社会发展的需要和学生身心发展的规律，在教育教学中，自觉地把教育和教学结合起来，在传授科学文化知识的同时进行思想品德教育，把学生培养成德智体美劳全面发展的一代新人。

分述

“教书育人”是教育的本质要求。教育是培养人的活动，教师要对学生进行全方面的培养，使受教育者在德、智、体、美等方面得到全面发展，将教书育人渗透到课外活动与社会实践中去。在课外活动中强化学生的知识与修养，组织学生参加社会实践，如通过劳动教育等来提升学生的品行修养。

“教书育人”是《教育法》的相关规定。《教育法》明确提出教师是履行教育职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人的使命。因此教师要转变教育观念，改革育人模式，努力提升自己的政治、业务素质。认真设计每个教学环节，主动激发学生的学习兴趣，引导学生做课堂的主人，提高课堂教学的质量。

“教书育人”是教师的神圣职责。社会主义教育就是要为社会主义经济建设服务，培养优秀的建设者。教师处在教学第一线，只有尽力教书、尽心育人，才能完成历史和时代赋予的使命。

总结

综上所述，作为教师，我一定会认真履行自己的职责，从自身出发，做好教书育人的工作。

10. 你认为教师这个职业有发展前景吗？

【知识链接】

1. 建设教育强国：全面加强教师队伍的建设
2. 教师的根本任务：教书育人

【参考答案】

总述

任何职业都有它的优势和局限，重要的是我们如何去看待。职业是否有前途，关键还是在于自己是否真心热爱这份工作，能否认真对待它，能否能努力通过它实现自身价值。在当今社会，教师这种职业，还不具有足够的吸引力，比如待遇不高、工作繁琐等，这些都是不争的事实。但是，对我来说，教师职业十分有价值，是有发展前景的。

分述

一方面，教师是一种崇高和神圣的职业。老师的职责并不是简单地教授学生书本上的知识，学生从老师那里学到更多的是对生活、对人生、对周围世界的理解与感受。在多数情况下，老师影响着学生的一生，教师的身上肩负着未来的希望，社会对教师也越来越重视，给教师赋予了很高的社会地位。

另一方面，百年大计，教育为本。党的十九大报告围绕“优先发展教育事业”作出新的全面部署，明确提出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”可见，社会的发展离不开教育工作，教师这一职业可以实现自我价值和社会价值，让每一位教师都能得到精神上的富足。

总结

总之，态度决定一切，我会将教学工作作为终生的事业，不断学习，从新手到熟手再到专业，我相信，付出就一定会有回报！

11. 你作为老师，如何让学生很好地感受这节课？

【思路点拨】

三维目标的内容

【参考答案】

总述

根据我对于课程的理解，我认为学生要很好地感受课堂，教师要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观入手，认真熟悉知识点，做好备课、上课环节的工作。

分述

首先，制定正确的教学目标。教师是学生学习和发展的促进者，学生是学习的主体，新课改要求发挥教师的主导作用和学生的作用，一切以学生为本。因此，教学目标的制定要以促进学生的发展为根本宗旨，既要使学生获得基础知识，又要使学生提高创新创造能力和动手实践能力。

其次，运用科学的教学方法。教师的教学过程和教学方法应该强调学生的主动学习，促进学生的主体性发展。教学内容要做到既符合学生现有水平，又具有一定的挑战性，使学生在提高自身能力的同时激发学生的求知欲与学习兴趣。

最后，在课堂上营造情感共鸣。要让学生很好地感受课堂，与教师的课堂驾驭能力、实际操作能力、语言表达能力有关，教师具备这些能力，才能营造欢快热烈的课堂氛围，同时也能使学生感受到教师所要传达的情感态度与价值观。

总结

作为教师，我们要加强与学生的沟通，了解学生的需要与兴趣爱好，研究出适合学生的教学方法与手段。课堂上坚持以学生为本，使学生开心学习，教师能够愉快教学。

12.请谈谈对“有教无类”的认识与理解。

【知识链接】

中小学教师职业道德规范：关爱学生

【参考答案】

总述

“有教无类”是孔子教育思想的重要组成部分。该教育思想倡导在教育对象上，每个人都可以接受教育，每个人都有接受教育的权利。对教育工作者来说，就是要对所有学生一视同仁，做到公平对待每一位学生。

分述

“有教无类”在当前的教育教学中非常重要，虽然新课改的教学原则要求科学性与实际教学相联系，但是在教育大环境中依然存在部分老师“唯分数论”，以学习成绩作为评价学生的唯一标准。还有部分老师以学生家长的地位和权利作为对待学生态度的标准。这些行为无疑都违背了教师职业道德，伤害了学生的自尊的同时，也扼杀了“后进生”变为“好学生”的可能性。

面对这个客观事实，“有教无类”就显得格外重要。只有秉持“有教无类”的思想，教师才能做一名合格的教育工作者，才能在正确的教育理念的指导下，培养出德智体美劳全面发展的社会主义接班人；只有秉持“有教无类”的思想，教师才能在教育教学实践中，根据学生的个性特点，做到因材施教；只有秉持“有教无类”的思想，教师才能始终保持对教育的热情，在教育教学中对学生倍加关爱与呵护，做到尊重学生。

总结

因此，作为一名人民教师，对待学生要公正、公平、不偏不倚、一视同仁。不因个人感情的好恶、学生成绩的优劣等偏袒学生；不因学生的性别、性格特征、家庭出身等的不同而轻视学生。

运用类专项

1.小美妈妈认为个人利益大于班级利益，班级的事情不用学生管，你怎么看？

【知识链接】

- 1.学生观：学生是发展的人
- 2.家校合作

【参考答案】

观点

“大河有水小河满，大河无水小河干”，这形象地说明了集体思维的重要作用。习近平在十九大报告中指出，要加强思想道德建设，加强集体主义教育。学生除了在学校学习文化知识，还要形成正确的三观。“集体主义”就是学生在学校这个大环境中需要获得的重要思想理论之一。因此，我不赞同小美妈妈的观点。

分析

学生在学习知识的过程中，同样也是培养学生良好品德、正确意识的关键时期，需要在此时形成正确的世界观、人生观、价值观。如果学生不能够在此时认识到个人利益与班级利益的关系，不能认识到集体利益的重要性，在性格养成的过程中就会逐渐养成自私自利、不管他人感受的性格，对于其与同学沟通、交往、合作等方面都会带来不利影响。

之所以会出现这种情况，一方面是因为家长更加看重孩子的学习成绩，担心孩子会因为一些班级事务而影响了自身的学习任务，想让孩子把更多的精力放在自己的学习中；另一方面是因为学校教育家庭教育不匹配，没有及时向家长传递正确的教育理念。

实践

因此，作为一名教师，一定要保持与家长的沟通和交流，向家长传递科学的教育观念，让家长意识到在学生的成长过程中不能只关注学习成绩，还应该看到学生在潜移默化中获得的思想认识与道德品质。只有将学校与家庭联合起来，目标一致，才能共同促进学生的成长和进步。

2.教育部门不允许分快慢班，而教师反映，在课堂中学生的层次不同，影响教学进度，想要分快慢班。对此，你怎么看？

【知识链接】

1. 学生观：学生是处于发展过程中的人
2. 中小学教师职业道德规范：教书育人；关爱学生
3. 《义务教育法》

【参考答案】

观点

该想法是错误的，且分快慢班违反了《义务教育法》的相关规定，不利于教育公平。教师应该及时纠正这种错误的思想。

分析

教师认为学生层次不同会影响教学，希望分快慢班的想法是希望学生能有更好的发展，我们予以理解。但是，分快慢班虽然看上去可以解决这一问题，但却违背了教育机会公平。学生是独特的人，一个班的学生发展程度不同，表现参差不齐这是很正常的，学生是正在发展中的人，且具有巨大的发展潜能，如果分快慢班，不仅会导致有潜能的学生得不到良好的发展，还会使慢班的学生产生自卑感，同时助长快班的学生骄傲自满的情绪。从整体上来看，都不利于全体学生的长远发展。教师有分快慢班的想法，归根结底还是其教育观念陈旧，过于重视成绩。

实践

针对这个问题，老师方面，要努力学习专业知识，提高专业知识和技能，树立正确的教育教学观念，对后进生也要给予同样的关爱，发现他们的闪光点，平等对待每一个学生，根据学生发展特点因材施教，促进每个学生身心健康发展。

学校方面，应加强对教师专业知识的培训，提高教师队伍的质量，提升教师的教学观。

3. 针对教师私自换课现象你怎么看？

【知识链接】

中小学教师职业道德规范：爱国守法；爱岗敬业

【参考答案】

观点

教师私自换课的做法是错误的，未经允许私自换课违反学校的管理规定，不利维护正常的教学秩序。

分析

教师职业道德规范要求教师要爱岗敬业，爱国守法。教师在日常教学中，确实会因为一些个人事务要请假，这是很正常的。但未经允许就私自换课的行为反应出教师纪律意识淡薄、职业素养欠缺、责任心不强等问题。而且，私自换课这一行为，是教师单方面做出的决定，并没有尊重学生，违背了正常的教学安排和活动，而且这一行为违反了部分学校的管理规定，不利于学校进行教学管理、规范教学行为，甚至可能因为换课出现教学事故，因此私下换课的行为是应该予以制止的。

实践

针对这个问题，作为教师，要认真遵守学校的管理规定，按规章制度来办事，规范教学行为。当遇到特殊问题需要换课时，应提前向分管教学的领导请示，经领导或领导授权的教务处同意后方可调课，最后由学校教务处进行统一协调和安排。

学校方面，要严格按照规章制度对学校老师进行管理，制定相应的考核制度和惩罚措施，肃清工作纪律，提高教师队伍的质量。

4.有人说老师保护学生要像保护稀有动物一样，你同意这种说法吗？

【知识链接】

- 1.中小学教师职业道德规范：教书育人，关爱学生
- 2.学生观：学生是正在发展中的人，不成熟，需要教师的引导；学生是独特的人

【参考答案】

观点

我认为老师要像保护稀有动物一样保护学生的说法太过片面，甚至是错误的。作为老师应该本着教书育人的原则，关心爱护学生，促进学生的健康成长，但教师不能过度的关心爱护学生，否则学生会成为温室里的花朵，经不起困难和挫折的洗礼。

分析

老师保护学生要像保护稀有动物一样，这种说法主要是想强调教师应关心学生，尊重学生人格，保护学生的身心健康发展。但教师的关爱不是溺爱，不是将学生像稀有动物一样保护起来，而是要给学生足够的发展空间，尊重学生。学生是正在发展中的人，身心都不成熟，且他们是独特的人，需要教师的引导。如果老师只是一味地保护学生，可能会导致学生的抗挫折能力、心理承受能力低下，这是不利于学生身心健康发展的。教师只有对学生进行适度保护，既保护又放手，才能充分发挥其主观能动性，促进其身心健康发展。

实践

老师方面，应该提高自身教育教学专业素养，树立正确的教育观，正确看待学生，不溺爱学生，采用科学的教学方法，对学生予以积极引导。

学校方面，应加强对教师的专业培训，使教师掌握与时俱进的教育理念，提高教书育人的本领。

5.老师把平时提问的成绩算到期末考试总成绩中，你认为合理吗？

【知识链接】

1. 学生观：学生是发展的人
2. 中小学教师职业道德规范：爱岗敬业

【参考答案】

观点

我认为该老师的做法是合理的，能够丰富评价学生的方式，不以期末一场考试“定胜负”，而是将日常表现融入到成绩的评定中，但是一定要注意实施过程中采取的方式方法。

分析

学生的平时表现也能够体现出学生的成长与发展，对于学生的评定不单单只看到期末试卷上的智育成绩，更应该看到平时的表现，在学生日常的课堂之上，语言流畅、层次清晰、逻辑紧密、回答准确都可以作为我们给予学生评价及总成绩的标准，教师改变“唯分数论”的观点，才能够让学生多方面进行发展，才能够让家长意识到学生能力的培养、德智体美劳的全面发展是比“分数”来说更为重要的东西。

教师这么做，能够激发学生上课回答问题的积极性，活跃课堂氛围，在班级之中形成爱思考、敢回答的优良学风，让学生面对问题时不再是眉头紧锁的状态，而是勤于思考，积极回答。但是教师一定要注意实施时的方式方法，避免造成一些学生为了成绩，出现胡乱举手、作答的情况。

实践

一方面，教师要明确提问成绩如何计算，评分标准又是如何，制定出一套较为严密的实施办法，才能够让这种方式发挥出最大的价值。另一方面，教师还要考虑到平时一些不积极举手回答问题的学生，对于这些学生，教师要主动提供机会，让其适应回答问题的状态，逐渐变得能够主动回答问题。总之，作为一名教师，一定要能够观察到学生

价方式，面向全体学生，促进学生的全面发展。

6.教师要用准确完整的语言进行讲课或者与学生交流吗？

【知识链接】

- 1.学生观：学生是处于发展过程中的人
- 2.教师素养：语言表达能力

【参考答案】

观点

这一观点正确的，教师应该用准确完整的语言进行讲课和与学生交流，教师的根本任务是教书育人，这就要求教师既要向学生传递正确的科学文化知识，还要引导学生树立正确的价值观。

分析

准确完整的表达是教师应具备的职业素养，教师做的是教书育人的工作，表达的观点、教授的内容都应该是经过科学研究后形成的知识点。学生是发展中的人，需要教师的引导，教师良好的言行会直接影响学生行为习惯的培养。教师承担着教书育人、培养社会主义建设者和接班人、提高民族素质的使命。可见，教师必须严格要求自己的言行。

教师在平时的讲课或与学生交流时，要注意认真备课，遇到不熟悉的知识应该及时查阅资料，不能信口开河。不当的表达或者交流，不仅会严重影响学生的感受和学习效果，更会影响教师的职业形象，违背教师教书育人的宗旨。

实践

针对于这个问题，老师方面，应该努力提升自我专业修养，学习先进的教育知识、学科知识和文化知识，做到既能准确教授书本内容，又能对课外知识进行答疑解惑。

学校方面，要定期组织教师参加培训，并对教师的专业能力进行考核，提升教师专业队伍的质量。

7.某学校对老师进行评价时，采用师德一票否决制的方式。对此，你怎么看？

【知识链接】

中小学教师职业道德规范

【参考答案】

观点

此评价机制的出台能很好地约束教师的言行，但一票否决这种实施方法需要改进，对教师的评价应做到多元化。

分析

师德是教师工作的灵魂，教师不仅要教书，更要育人，如果缺乏师德，那么就无法做好教书育人工作，无法为人师表，严重违背了“教师是人类灵魂的工程师”这一神圣的称号。因此，采用师德一票否决制的方式，在一定程度上突出了对师德的重视，是值得提倡的。只有具备高尚的师德，才能严于律己，承担起国家赋予教师的神圣使命，完成好教书育人、立德树人的根本任务。可见，师德必须要成为评价教师的关键手段，甚至是重要手段。

但是，一票否决制的公平性需要进一步商讨。师德表现在方方面面，师德败坏的表现形式不同，影响不同，后果不同。如果没有具体的细则作为评判依据，未免有失公平。

实践

针对这个问题，我有以下几点建议：

第一，学校方面。一是要积极探索更加公平、可操作的评价方式，将师德真正作为评价教师的重要因素；二是要多向学生、教师、家长等了解教师的行为表现，客观、全面评价每一位教师的师德情况。

第二，教师方面。要严格按照教师职业道德规范来约束自己的职业行为，真正做到“立德树人”。

8.班主任规定，课间休息时除了上厕所不允许出教室。对此，你怎么看？

【知识链接】

- 1.素质教育：素质教育要求促进学生全面发展
- 2.中小学教师职业道德规范：关爱学生

【参考答案】

观点

我认为该教师的做法是错误的，这样不利于中小学生的身心健康成长，反映出来的是班主任的管理方式过于不负责任。学校和教师应该引起重视，还学生自由、快乐的课间时间。

分析

课间休息时间是学生身心调节放松的时间，如果在课间学生只能呆在教室，无法外

出进行放松和活动，对他们的脊椎、颈肩、视力都非常不利，久而久之，学生的身体素质会有所下降，不利于学生身心健康发展。该教师之所以会采取这种“一刀切”的管理方式，一是为图管理省心，没有考虑到学生所需，缺乏关爱学生的意识；二是学校或教师担心学生自由活动有安全隐患，惹来麻烦；三是家长过度保护学生，任何的磕碰受伤都会让老师遭受家长的指责，使老师不得不想尽办法护好学生的在校安全。

实践

为解决这一问题，我认为可以采取以下途径：

第一，学校方面。一是在学生安全教育上下功夫，通过学校大会等告诉学生如何注意安全；二是开展丰富多彩的活动，多组织室外活动；三是排除安全隐患，包括经常对体育设施等进行检修。

第二，老师方面。要做好纪律要求和教育引导，让学生学会在安全的环境下进行活动。

第三，家长方面。在校园安全事故上要多一份理解，并教育孩子在课间文明休息、安全活动。

9.老师为了节省时间，让学生互相批改作业。对此，你怎么看？

【知识链接】

- 1.中小学教师职业道德规范：教书育人；爱岗敬业
- 2.教师观：教师应该是学生学习和发展的促进者

【参考答案】

观点

教师可以出于提升学生能力的目的，让学生通过互相批改作业提高思考和学习能力。但是，为了节省时间而让学生互相批改作业，违背了教师职业道德规范的相关规定，不值得提倡。

分析

批改作业是教师履行教育教学职责的应有之义。《中小学教师职业道德规范》明确规定，教师对工作要高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。教师为了节省时间，让学生互相批改作业，一方面有推卸责任之嫌，有违师德师风；另一方面，不利于教师准确地了解每一个学生对于所学知识的掌握程度，进而影响教学目标的制定和教学内容的调整。

教师之所以这样做，一方面是因为缺乏应有的责任心；另一方面是因为没有真正掌握科学的教学手段。

实践

因此，教师应该以提升学生能力为目的，运用科学的方法引导学生在互相批改作业的过程中有所收获。

第一，让学生批改作业要把握好度，以教师为主，学生只是补充，并且在内容上应该有所选择。如简单的计算、选择等客观题可以让学生批改，而作文这样的主观题则不行。

第二，让学生批改作业不能放任自流，教师应该提出批改要求，明确注意事项。一定要让学生批改作业的过程，成为学生学习的过程。

10.有的教师在心情不好的时候，会给学生布置很多的家庭作业。对此，你怎么看？

【知识链接】

1.中小学教师职业道德规范：关爱学生

2.教师的职业素养：心理素质

【参考答案】

观点

教师的做法是错误的，违背了教师职业道德规范中关爱学生的要求，是不利于学生身心健康发展的。作为一名教师，应该具备良好的职业素养。

分析

教师由于心理因素、家庭影响、职业压力等因素而导致心情不好是很正常的，我们可以理解。但是，教师因为心情不好给学生布置很多作业的行为，等于将自己的负面情绪转移到学生的身上，是不尊重学生的表现。这种错误的方式一是会给学生造成学业压力，导致学生对学习失去兴趣；二是会影响学生的心理健康发展，影响学生正确价值观的形成；三是会影响师生关系，导致教师失去威信。教师之所以会采用这种方式发泄情绪，是因为其没有很好地履行教师职业道德规范、自身的职业素养低下。

实践

针对这个问题，老师方面，应该反思自己的行为，提高教学素养，树立正确的教育观，采取积极的应对策略和归因方式，及时进行自我调适，增强适应工作、调节不良情绪的能力。

学校方面，应加强与教师的沟通，了解教师的工作情况，降低工作负担，明确教师的任务，关注教师的心理状况，必要时给予及时的疏导。同时，对教师进行行为规范。

社会方面，应对教师角色期待有一个合理的定位，理解教师工作，营造尊师重教的氛围。

11.在课堂上，学生觉得有意思的知识点就听一听，没意思的就不听了。对此，你怎么看？

【知识链接】

- 1.学生观：学生是发展的人
- 2.中小学教师职业道德规范：关爱学生；教书育人
- 3.心理学：学习动机不够；学习失去兴趣

【参考答案】

观点

学生在课堂上根据自己的兴趣点进行学习，是因为缺乏学习动机和正确的学习方法。老师应该高度重视，提高学生的学习兴趣，保证学习效果。

分析

教材中每个知识点的设置都有一定的目的和意义，有的知识点在学习的过程中确实枯燥乏味、晦涩难懂，但是却具有学习的价值。学生在听课时挑选有意思的知识点进行学习，一方面是因为学生是发展中的人，身心发展还不成熟，容易出现注意力不集中的情况和畏难心理；另一方面是因为缺乏学习动机和正确的学习理念，没有看到各知识点之间的联系，从而忽略对一些知识点的学习。由于各个知识点之间都存在着承前启后、上下衔接的关系，长此以往，很容易让学生跟不上教学进度，甚至出现学习兴趣下降、厌学等问题，最终影响学习效果。

实践

针对这个问题，教师可以通过多种方式优化学生的学习行为。

第一，引导学生树立正确的学习意识，让学生了解教材中每个知识点的价值，从而自觉地进行全面的学习。

第二，优化自身的教学方式，明确每堂课的教学目标和重难点，把深奥的道理形象化，抽象的知识具体化，通过师生互动、合作学习等方式，提升学生的学习效果。同时，要关注到每一个学生，对于在学习中确实存在困难的学生，要给予及时的关注，确保每

。

12. 网络和信息化的普及，你认为对中学生有什么样的危害？

【知识链接】

1. 学生观：学生是处于发展过程中的人
2. 教师观：从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者
3. 家校共育

【参考答案】

观点

网络和信息化的普及，使得网络信息参差不齐。如果利用不当，会对中学生产生很大的危害，甚至影响终生。

分析

中学生是处于发展中的人，世界观、人生观还在形成阶段，是非观念淡薄，好奇心强，自控力差，这些特点极易让中学生在良莠不齐的网络世界中受到伤害。

我认为，不良网络信息给中学生带来的危害主要表现为以下几点：

第一，网络垃圾信息易使学生受到毒害，庞大的信息资源在帮助学生开拓视野、增长知识的同时，也造成学生思想和认知上的迷茫，使学生在无形之中误入歧途。

第二，网络交往的虚拟性易造成人际情感的疏远，降低中学生对身边的家人、朋友的感受力。

第三，网络的趣味性易使学生沉醉其中，荒废学生的学业。

实践

如果想让网络带给学生积极正面的影响，就应该从方方面面为学生的成长保驾护航。

第一，学校方面要向学生普及网络知识，通过信息技术课、网络主题活动等引导学生正确使用网络，文明上网。

第二，家庭方面正确对待学生的上网行为，宜疏不宜堵，通过监督上网内容、控制上网时间等方式，与学校形成家校联动，共同帮助孩子健康成长。

第三，政府和社会方面加强对网络环境的维护，为青少年创造积极健康的网络环境。

幼儿

第一题：

请说出新时代幼儿园教师职业行为准则的5~8条。

【答案要点】

1.综合概述

新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，因此制定了新时代幼儿园教师职业行为准则。

2.具体阐述

准则中5~8条中提出：

(1) 第五条：加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护幼儿安全，防范事故风险；不得在保教活动中遇突发事件、面临危险时，不顾幼儿安危，擅离职守，自行逃离。

(2) 第六条：关心爱护幼儿。呵护幼儿健康，保障快乐成长；不得体罚和变相体罚幼儿，不得歧视、侮辱幼儿，严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。

(3) 第七条：遵循幼教规律。循序渐进，寓教于乐；不得采用学校教育方式提前教授小学内容，不得组织有碍幼儿身心健康的活动。

(4) 第八条：秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

3.点题升华

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

第二题：

大班幼儿集体活动时几名幼儿在石头底下看蚂蚁，老师制止，对此你怎么看？

【答案要点】

1.提出观点

我认为题目中老师的做法是不恰当的。孩子是充满好奇心的，教师应积极引导。

2.分析论证

《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念中指出：“尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主体性。”因此，在幼儿园中，要把幼儿放在中心的位置，注重幼儿的自主探索。在活动中也应该考虑幼儿的主体地位，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。教师可以组织班级活动，同幼儿一起研究蚂蚁的生活习惯，满足幼儿好奇心。

3.落实解决

作为幼儿教师应该树立终身学习的观念，提升自己的能力和水平，在教学实践中遵循幼儿的身心发展规律及特点，实现幼儿的自主探索。因此，我是认同幼儿园中应该让幼儿鼓励积极探索，激发幼儿的探索欲望。

第三题：

十九大报告中提到要发展更加公平更有质量的教育，你怎么看？

【答案要点】

1.明确问题

“发展更加公平更有质量的教育”，是站在新起点上的中国教育前进的方向。在加快教育现代化、建设教育强国新征程中，中国教育要担负新使命、满足新期待，把绘就的新蓝图变为现实。

2.具体阐述

教育不仅承载着党和国家的未来，而且承载着人民对美好生活的热切期待。随着新时代我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，特别是随着我国经济发展和人民生活水平的提高，人们迫切期待自己的教育选择能够更加多样，成长道路能够更加宽广。顺应这样的期待和要求，我们必须加快发展更加公平更有质量的教育，力争让每一个孩子都能“有学上”、“上好学”。

3.点题升华

只要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，在“更加公平”和“更有质量”这两个关键环节上狠下功夫，就一定能以办好人民满意教育的新成绩，让每个人获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力；也一定能以加快推进教育现代化、建设教育强国的新成效，为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程，提供强有力的人才智力支撑。

第四题：

一个小孩抢其他小朋友的东西，你应该怎么办？

【答案要点】

1.综合分析

(1)明确问题

作为幼儿教师，我会耐心引导，帮助幼儿建立正确的物权概念。

(2)分析问题

幼儿争抢东西正是幼儿在强烈的物权意识确认期的一种正常表现，幼儿教师只有帮助幼儿正确理解“你的”“我的”“他的”的概念，让幼儿学会正确支配不同所有权的玩具，才能帮助幼儿建立正确的物权意识。

2.解决问题

(1)耐心引导。老师温和地提醒该幼儿，帮助他回忆曾经他想玩玩具时其他小朋友都主动和他分享的案例，以此让幼儿理解分享是相互的；鼓励该幼儿尝试着去交换物品，并引导其用商量的口吻和友好的态度跟其他的小朋友交换。

(2)组织教育活动。通过故事、视频、游戏的方式，以引导幼儿树立对物品归属的概念，使其懂得幼儿园的玩具是大家一起玩的；让幼儿体验支配权，安排每名幼儿可以从家里带一个玩具到幼儿园并做好保管和支配，根据幼儿意愿可以选择赠送或交换。

(3)家园共育。客观向家长说明其孩子在幼儿园的表现；建议家长在家要注意培养孩子的物权概念，如在家里做分东西的游戏，让幼儿明白“我的”“你的”“他的”概念。

第五题：

有小朋友中午不愿意午睡，妈妈和老师说让她一个人在区角看图书或绘画，请问怎么处理？

【答案要点】

1.明确问题

午睡时间虽然短，但是对幼儿有着非常重要的意义，它能够保证幼儿有充沛的精力去完成下午的活动，还能增强幼儿的机体防护功能，应该培养幼儿良好的生活习惯，作为老师，要耐心和幼儿沟通，以及让家长了解午睡的重要性。

2.分析问题

小朋友不愿意午睡可能会有以下原因：

(1) 幼儿没有适应新的环境，或者寝室环境的布置过于花哨，幼儿的注意力被吸引，情绪处于兴奋状态中导致无法入睡。

(2) 幼儿个体之间存在差异，个别幼儿精力充沛，体能过剩，对午睡的需求不高。

(3) 幼儿在家一直没有养成午睡的习惯，到了幼儿园跟不上集体生活的作息制度。

3.解决问题

(1) 睡营造适宜的午睡环境。幼儿午睡前，关掉强灯，放催眠曲等，帮助孩子迅速进入梦乡。

(2) 因材施教。对睡觉时需要有人在旁边陪的孩子，可以安排和他关系好的小朋友与他一起入睡；对于午睡表现好的孩子，给予表扬和鼓励。

(3) 家园共育。向家长普及午睡的重要性，建议家长尽量保证孩子在家的作息时间和幼儿园的一致，共同培养孩子健康的午睡习惯。

第六题：

学生家长说校外有编程的兴趣辅导班，建议学校也开展相应的培训，作为老师你怎么办？

【答案要点】

1.明确问题

很多家长都有望子成龙、望女成凤的心态，希望孩子从小就一专多能，加之社会竞争激烈，便给孩子报了大量的兴趣班。这种行为虽然可以理解，但我并不支持，我会和家长耐心沟通、交流，引导家长树立正确的教育观念。

2.分析问题

(1) 教育观念的不同。大多数家长希望孩子将来能够出人头地，因此，就不管孩子的意愿及家庭的经济状况。

(2) 教育大环境的影响。当前的幼儿教育氛围使大多数家长产生了教育焦虑，周围的家长都给孩子报兴趣班，也就盲目跟风给孩子报班。各种培训班的煽动加剧了家长的焦虑。

3.落实解决

(1) 在幼儿园及教师方面：要通过多种方式，加强与家长的沟通。帮助家长改变传统的教育观念，帮助家长树立正确的教育观，使家长意识到培养幼儿良好的习惯和各项精神品质更加重要，引导他们尊重幼儿的发展规律。

(2) 家长方面：应尊重孩子的兴趣和需要，多陪伴孩子去接触大自然，多锻炼孩

子的习惯，还孩子一个快乐的童年。

第七题：

小明从小在农村长大，说方言，父母把他接到城里后，他不会说普通话，作为老师怎么办？

【答案要点】

1.提出观点

小明只会说方言，不会说普通话的情况，作为老师不应该嘲笑，应该帮助小明学习普通话，尽快融入新的环境。

2.分析论证

第一，受语言环境的影响。婴儿最初掌握语音是通过模仿学会的，小明在农村，周围的人说得都是方言，小明在潜移默化中率先学会的就是方言，所以在小明的认知中方言就是普通话。

第二，教师开展的语言活动较少，没有让幼儿得到口语锻炼的机会。

3.落实解决

(1) 家园共育。教师要及时和监护人沟通，尽量为幼儿创造一个说普通话的环境。

(2) 教师创设相关的教育活动。教师在日常的教育教学活动中，锻炼幼儿的口语表达能力，鼓励幼儿大胆的尝试用普通话和同伴交流。

(3) 及时的奖励。当小明能主动运用普通话时，教师施以正强化，给予物质或精神上的奖励，增加小明说普通话的频率。

第八题：

你认为幼儿教师除了要具备专业知识，还应该具备哪些重要素质？

【答案要点】

1.综合概述

我认为一名优秀的幼儿教师除了具备扎实的专业知识之外，还应具有爱心、耐心、责任心、亲和力以及与良好的心理素养和交往能力等。

2.具体阐述

第一，爱心、耐心和责任心。关爱幼儿，不仅是《幼儿园教师专业标准》中要求教师要做到的，也是使每一个幼儿都感受到父母般的爱，更好地使用幼儿园的生活；对幼儿表现出足够的耐心，有效地帮助幼儿更快更好地进步，促进幼儿的全面发展。

第二，亲和力。不断地完善自己，增加自己的亲和力，让幼儿感觉到安全和温馨，

减少分离焦虑。

第三，良好的心理素养和交往能力。多与家长沟通，及时了解幼儿在家的情况，做好家园共育，共同促进孩子更好地发展。

总之，作为一名优秀的幼儿园老师不仅要树立良好的职业认知，还要转变传统的保教理念，这样才能充分发挥幼儿的主体性，做到保中有教、教中有保。

第九题：

某幼儿园老师对家境比较好的小朋友特殊对待。对此，你怎么看？

【答案要点】

1.提出观点

我认为题目中老师的做法是不恰当的。所有的幼儿都应当公平地享受到老师对他们的保障和呵护，这既是教师职业道德规范的要求，更是《幼儿园工作规程》的明确规定。

2.分析论证

这位教师的做法严重违背了“平等对待每一个幼儿”的职业理念，没有遵守职业道德规范，这样做会使受到特殊待遇的幼儿变得任性和嚣张，不利于其良好行为习惯的养成，也会打击其他幼儿的自尊心和自信心，不利于其良好人格的塑造。教师的做法也影响幼儿的价值判断，树立不良榜样，引导幼儿模仿。

3.落实解决

(1) 幼儿园要加强对幼儿老师的监督和管理，通过培训与考核，规范教师言行，对违背师德的言行予以惩戒。

(2) 幼儿教师要树立“教育公正”的幼儿发展观，注重自身的示范性，不断提高职业道德素养，努力促进每一位幼儿的发展。

(3) 教育部门要加大对科学教师观、儿童观的宣传和引导，督促幼儿园落实好各项教育工作。

第十题：

全国教育大会指出的6个下功夫是指什么？

【答案要点】

1.明确问题

全国教育大会提出的坚持六个下功夫是指“要在坚定理想信念上下功夫”“要在厚植爱国主义情怀上下功夫”“要在加强品德修养上下功夫”“要在增长知识见识上下功夫”“要在培养奋斗精神上下功夫”“要在增强综合素质上下功夫”。

2.具体阐述

“六个下功夫”的提出，发展和丰富了素质教育基本内涵，有助于全面推进实施素质教育，是素质教育深化发展的最新成果。

“六个下功夫”具有极强的针对性和操作性。“六个下功夫”的提出明确了新时代对人才的基本素质要求，是新时代人才培养工作的着力点和落脚点。首先，特别强调品德发展对于人才培养的重要性。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。

“六个下功夫”中多数内容和要求都是与个人品德、社会公德以及国家的大德相关。其次，强调人才素质要求的全面性和综合性。“六个下功夫”特别重视人才的综合素质、远见卓识以及奋斗精神，对新时代人才培养工作具有很强的指导意义。

3.点题升华

“六个下功夫”具有深刻的理论意义。素质教育实施 20 多年来，已逐渐成为我国教育的核心理念和社会各界的广泛共识。不仅能成就青年的精彩人生，更能成就一个蓬勃向上的青春中国。

第十一题：

小朋友带了玩具不愿意与班里的小朋友一起分享怎么办？

【答案要点】

1.明确问题

幼儿“分享”行为具有以下特点，4~5岁时分享观念增强，5~6岁时分享水平提高。对于幼儿来说，不愿意分享玩具是正常的现象，教师对此现象要正确看待，合理引导。

2.分析问题

(1) 3~6岁的幼儿处于前运算阶段，有着以自我为中心的特点，因此，常常会发生不分享的行为。

(2) 幼儿园中，教师在平时的活动中可能也没有引导幼儿建立分享的意识。

(3) 由于家长教养方式的不同，家庭成员复杂，会导致幼儿被溺爱，性格自私，不懂得分享。

3.解决措施

①首先，我会温和地提醒幼儿，帮助他回忆曾经他想玩玩具时，其他小朋友都主动和他分享的案例，鼓励幼儿尝试着去交换玩具，引导其学会与其他小朋友交换玩具。

②其次，我会通过讲述有关“分享”的小故事并设置角色扮演游戏，让幼儿亲身体

验分享玩具的快乐，也可以开展与“分享”相关的主题教育活动，同时也可以将不同领域间的内容互相联合，进一步加深幼儿的分享观念。

③最后，与家长取得联系，一方面告诉家长孩子在幼儿园的表现，另一方面建议家长引导孩子学会分享、乐于分享。

第十二题：

小朋友想上厕所，总是拉自己的衣角，不和老师说，你怎么办？

【答案要点】

1.明确问题

对于题目中出现的上厕所总是拉自己的衣角，不和老师说的小朋友，我会特别关注这名幼儿，帮助他养成良好的生活习惯。

2.分析问题

(1) 幼儿年龄小，性格可能比较内向，生活自理能力也比较差。

(2) 教师的态度可能过于严厉，幼儿担心受到老师的批评；也可能教师在组织相关的自理能力活动时开展不到位，幼儿的自理意识较差。

(3) 家长过于溺爱，事事包办代替，幼儿的主动性和独立性降低。

3.落实解决

(1) 幼儿自理能力的培养。鼓励有自理行为的孩子。对那些能自己吃饭喝水穿衣的孩子给出公开的表扬和奖励，并号召这个小朋友向他们学习；考虑到幼儿的自理能力比较弱，我会多关注对这名幼儿，当他出现拉衣服的现象时，耐心和他交流，告诉他下次要主动告诉老师，这样老师才会知道你的想法，帮助他由易到难、由简到繁地进行练习。

(2) 家园共育。我会跟家长沟通，让家长了解幼儿园的教育内容和教育目标，建议其在家多给孩子提供锻炼的机会，少些包办。