

## 参考答案及解析

### 第一部分 职业理念

#### 【综合提升】

##### 一、单项选择题

1. 【答案】B。解析：本题考查的是学生观。

选项A，学生是具有独立意义的人，第一，每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；第二，学生是学习的主体；第三，学生是责权的主体。不符合题意，排除。

选项B，学生是发展的人，第一，学生的身心发展是有规律的；第二，学生具有巨大的发展潜能；第三，学生是处于发展过程中的人。题干中周老师建立学生成长档案袋，记录学生的成长足迹，反映了周老师认识到学生是发展过程中的人。

选项C 和选项D 都属于“学生是具有独立意义的人”的观点，不符合题意，排除。综上，本题选择B。

2. 【答案】C。解析：本题考查的是素质教育误区。实施素质教育过程中要避免的误区：(1)素质教育就是不要“尖子生”；(2)素质教育就是要学生什么都学，什么都好；(3)素质教育就是不要学生刻苦学习，“减负”就是不给或者少给学生留课后作业；(4)素质教育就是要使教师成为学生的合作者、帮助者和服务者；(5)素质教育就是多开展课外活动，多上文体课；素质教育的主要渠道是教学，主阵地是课堂；(6)素质教育就是不要考试，特别是不要百分制考试。

题干中，大量开展课外活动，为学生安排尽可能多的文体课是实施素质教育过程中要避免的误区，是错误的做法。选项A、B、D均与题意不符，故本题答案选择C。

3. 【答案】C。解析：本题考查的是学生观。其中，“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人，是认识的主体，是学习的主人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。教师不能把自己的意志和知识强加给学生，否则会挫伤学生的学习主动性和积极性，扼杀他们的学习兴趣，禁锢他们的思想，从而引起他们自觉或不自觉地抵制或抗拒。题干中，吴浩同学提出了不同的解题方法，李老

师却告诉吴浩：“不要管其他的解题方法，你只管记住我的这种方法就行了。体现了老师将自己的思想强加给学生，没有尊重学生的主体地位，限制了学生的想象空间，不利于吴浩创造性的培养，故C选项正确。

A选项，错误，教师威严应该以促进学生发展为前提。

B选项，错误，这种做法是只把答案生硬的塞给学生。

D选项，一般来讲，教师侮辱诽谤、体罚或变相体罚，属于不尊重人格，题干当中未体现。

综上所述，ABD三项均与题意不符合，故本题选择C选项。

4. 【答案】A。解析：本题考查的是素质教育的基本内涵。素质教育的基本内涵要求促进学生全面发展的教育。社会主义现代化大生产需要全面发展的新人。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中，闵老师的做法不仅没有做到教育公平，这种错误的教育方法会给学生造成错误的道德认知，只要成绩好就可以不用做劳动，不利于学生个人道德的发展。故本题选择A项。

5. 【答案】A。解析：本题考查新课改背景下的幼儿教师观。新课改背景下的幼儿教师观强调教师要成为幼儿学习活动的观察者和引导者。B、C、D选项中教师在幼儿遇到问题的时候没有及时引导，只是解决了当下的问题但并没有调整幼儿的用餐习惯和方式。A选项中教师观察幼儿的用餐量并采取了相应的调整措施，因此本题选择A。

6. 【答案】C。解析：本题考查教师职业劳动特征。其中，教师劳动的创造性主要表现在以下三个方面：①因材施教；②教学方法上的不断更新；③教师需要“教育机智”。题干中，卢梭的话表明了，作为老师，应该针对学生的特点进行适当的因材施教。故体现了教师职业劳动特点的创造性，故C选项正确。

7. 【答案】B。解析：本题考查教师专业发展阶段。教师专业发展一般经历以下几个阶段：

①新手阶段。新手型教师是指经过系统教师教育和专业学习，刚刚走上教学工作岗位的新教师，他们表现出以下特征：理性化，处理问题缺乏灵活性，刻板依赖规定。这个阶段教师的主要需求是了解与教学相关的实际情况，熟悉教学情境，积累教学经验。

②高级新手阶段。新手型教师在积累了一定的知识和经验后逐渐发展成为高级新手，其特征主要表现为：实践经验与书本知识的整合；处理问题具有一定的灵活性；不能很

好地区分教学情境中的信息；缺乏足够的责任感。一般来说，具有2~3年教学经验的教师处于这一阶段。

③胜任阶段。大部分的新手型教师在经过3~4年的教学实践和职业培训之后，能够发展成为胜任型教师，这是教师发展的基本目标。胜任型教师的主要特征是：教学目的性相对明确，能够选择有效的方法达到教学目标，对教学行为有更强的责任心，但是教学行为还没有达到足够流畅、灵活的程度。

④业务精干阶段。一般来说，到第五年，积累了相当知识和教学经验的教师便进入了业务精干的发展阶段。在此阶段，教师表现出以下的特征：对教学情境有敏锐的直觉感受力，教师技能达到认知自动化水平，教学行为达到流畅、灵活的程度。

⑤专家阶段。专家阶段是教师发展的终极阶段，只有少部分教师才能达到这个阶段，专家教师在教学方面的主要特征是：观察教学情境、处理问题的非理性倾向，教学技能的完全自动化，教学方法的多样化。

综上，张老师处于教师专业发展的新手阶段，故本题选择B选项。

8. 【答案】C。解析：本题考查的是素质教育的内涵。其中，素质教育要面向全体学生并能够促进每个学生富有个性的发展，使每个学生在原有基础上获得发展。题干中，“找朋友”的游戏需要儿童之间产生相互交往，赵老师邀请不太合群的幼儿参与游戏，有助于锻炼儿童的人际交往能力，体现了其在教育活动过程中关注了每个幼儿的发展。故选C。

9. 【答案】C。解析：本题考查“育人为本”的儿童观。从本质上讲，儿童处于人生发展的特定阶段，具有很大的不稳定性和可塑性，教师应当避免只关注儿童的现实情况，要挖掘儿童可能出现的各种情况，实现对儿童成长的全局性把握，坚信每个儿童都是可以积极成长的，是有培养前途的，是可以获得成功的，对教育好每一位儿童充满信心。虽然亮亮现阶段的表现不尽人意，不代表以后也是，武老师忽略了幼儿的发展性，故答案为C。

10. 【答案】C。解析：本题考查的是学生观。学生是学习的主体，具有独立性、选择型、调控性、创造性、自我意识性。

选项A，独立性指每个学生都是一个自主组织系统，一个独立的物质实体。承认学生独立性是发挥学生主体性的前提条件，承认独立性也就承认了学生发展过程的多途性、发展方式的多样性和发展结果的差异性。

选项B, 选择性是指学生在教育过程中可以在多种目标、多种活动中进行抉择的特点。学生对教学的影响不是无条件地接受, 不是盲目地模仿, 而总是根据主体的条件(愿望、态度、能力等)来进行选择。不过, 选择的效果如何, 还依赖于学生已有的主体能力和环境提供的支持度。

选项C, 创造性是指学生在教育活动中可以超越教师的认识, 超越时代的认识与实践局限, 科学地提出不同的观点、看法, 并创造具有成效的学习方法。创造性是主体性的最高表现形式。

选项D, 自我意识性即学生作为主体对自己的状态及在教育中的地位、作用、情感、态度、行为等的自我认知。主体认识自己越全面、越客观, 主体性就可能越强; 反之, 自我认知的水平低, 自我调控能力就可能差, 自我创造和自我实现的可能性就小。

题干中学校开发的航天课程, 主要是为了培养学生的兴趣和主体性, 且学生们做到了各抒己见, 提出独特、新颖的观点, 可见发挥了作为学习主体的创造性精神。故本题答案选C。

11. 【答案】C。解析: 本题考查职业理念中“育人为本”儿童观方面的内容。题干中老师对于红红与众不同的绘画出言讽刺, 其做法没有关注到孩子的心理, 没有做到尊重幼儿, 违背了“育人为本”的儿童观。故本题答案为C。

12. 【答案】C。解析: 本题考查新课程改革中学习方式的改革。新课程改革改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状, 倡导自主学习、探究学习、合作学习的学习方式, 以培养学生的创新精神和实践能力。题干中数学老师的做法符合新课改的要求, 利于学生创新和实践能力的提升。故本题答案为C。

选项A、B, 班主任的观点的实质是只重视学生学习, 而忽视了学生的能力发展, 其观点与新课改背景下的理念不符。A选项, 判断正确, 但其理由与教学秩序无直接关系, 排除。B选项, 对班主任的观点判断有误, 排除。

选项D, 数学老师的做法无误, 采用启发式教学并不会影响正常教学进度, 说法有误, 排除。

13. 【答案】B。解析: 本题考查新课改下的教师观。

选项A, 从学校与社区的关系看, 教师应该是社区型的开放教师。要求教师的角色不能再仅仅局限于学校和课堂, 教师不仅是学校的一员, 而且是整个社区的一员, 是整个社区教育、文化事业建设的共建者。

选项B, 从教学与课程的关系看, 教师应该是课程的建设者和开发者。要求老师具有强烈的课程意识和参与意识, 到变过去习惯的“教教材”为“用教材教”, 积极进行国家课程地方化、校本化的实践探索。

选项C, 从教学与研究的关系看, 教师应该是教育教学的研究者。要求教师应该是个研究者, 在教学过程中以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题, 对出现的教学问题进行研究, 总结经验, 并形成规律性的认识。

选项D, 从教学与课程的关系看, 新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者要求要求教师不仅仅是向学生传播知识和社会规范, 更要关注学生的人格的健康成长与个性发展, 真正成为学生发展的促进者。

题干中, 该校老师在国家课程的基础上开发各种课程优化课程, 表明老师们具有强烈的课程意识和参与意识, 与新课改下要求老师做到课程的建设者和开发者的要求契合。故本题答案选B。

14. 【答案】B。解析: 本题考查教学反思的内涵。教学反思是教师以自己的课堂教学实践为思考对象, 对自己所作出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析的过程, 是一种通过提高参与者的自我觉察水平来促进能力发展的途径。教学反思是一种有益的思维活动, 是教师专业发展和自我成长的核心因素。

班主任张老师因为班级管理不善以致被家长投诉, 最应该做的是自我反思班级管理中的问题, 努力学习班级管理的方法, 进而改进提高。故本题答案为B。

15. 【答案】A。解析: 本题考查的是教师的成长阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题, 把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。

A选项, 关注生存阶段。处于这一阶段的一般是新教师, 他们非常关注自己的生存适应性, 或想方设法控制学生。重视人际关系和他人的评价与态度, 重视课堂管理。

B选项, 关注学生阶段。当教师顺利地适应了前两个阶段后, 成长的下一个目标便是关注学生。教师将考虑学生的个别差异, 认识到不同发展水平的学生有不同的需要, 教学材料和教学方式不一定适合所有学生。能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。

C选项, 关注情境阶段。在此阶段教师关心的是如何教好每一堂课的内容, 一般总是关心诸如班级的大小、时间的压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题。一

一般来说，老教师比新教师更关注此阶段。

D选项，为干扰项。

题干中，小张老师担心自己严厉训斥会导致学生不喜欢自己，其关注的核心是人际关系，属于关注生存阶段的特征。故本题答案选择A。

16. 【答案】D。解析：本题考查的是素质教育内涵。素质教育要求重点培养学生创新精神和实践能力，强调鼓励学生的新想法，培养学生的创新性思维。图中老师设置标准答案的做法不利于学生创新精神的培养，其做法是有误的。故本题答案为D。

AB项，该老师做法违背了素质教育培养创新精神的要求是错误的，判断错误，排除。

C项，语文在读音、病句等客观知识方面是有标准答案的，选项以偏概全。说法错误，排除。

## 二、材料分析题

### 1. 【参考答案】

材料中该学校的做法是正确的，遵循了教育观的要求，有利于促进学生的全面发展，值得鼓励和继续发扬。

首先，素质教育要求的是面向全体学生的教育。人人都享有受教育的权利，素质教育不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。材料中，学校坚持面向全体学生开展校园课外体育锻炼活动，号召全体学生“走出来、动起来、赛起来”的活动方案，坚持活动的全员参与性，促进全体学生发展。

其次，素质教育要求的是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。材料中，该学校大力开展学校体育活动，推进学生体育锻炼的常态化，有利于提升学生身体素质，促进学生的全面发展。

最后，素质教育要求的是促进学生个性发展的教育。每个人之间存在诸多差异，因此要求教师对学生进行差异性教育，允许学生发展特长。材料中，该学校根据学生不同年龄特点有针对性地开展课外体育活动，对在体育锻炼方面有兴趣与天赋的学生，要充分提供发展的机会与帮助，关注了学生之间的差异，并且尊重了学生的兴趣特长，做到促进学生的个性发展。

综上，该学校的做法关注了学生发展的需要，有利于素质教育的推进。

## 2. 【参考答案】

材料中“我”的行为是正确的，符合新课改背景下教师观的要求，值得学习和借鉴。

首先，新课改教师观强调教师应该是学生学习和发展的促进者。关注学生的能力发展和人格养成，关注学生的个性全面发展。材料中，“我”充分信任小豪让其管理班级事务使其管理能力得到发展，通过帮助和引导使其主动投入学习，体现了是学生学习和发展的促进者。

其次，新课改要求教师在对待教学上要帮助和引导。教师要尊重学生的主体性，引导学生积极主动投入到学习中。材料中，针对小豪学习成绩不佳的情况，“我”通过表扬激励、难点内容讲解，消除小豪的畏难心理，让其积极主动投入学习，体现了帮助引导这一点。

再次，新课改教师观在对待师生关系上，强调尊重和赞赏。要求教师尊重每一位学生的尊严和价值，学会赞赏每一位学生。材料中，“我”面对小豪的主动请缨并没有急于否定，而是给予他展示自我的机会并在小豪表现突出时及时给予表扬，做到了尊重、赞赏。

最后，对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。新课程强调要相互配合，齐心协力地培养学生，实现家校共育，达到有机融合、相互促进。材料中，“我”与小豪妈妈通话中，夸奖小豪对于班级管理的帮助，使其管理能力更加得到发展，体现了新课程强调合作。

综上所述，“我”的教育行为是正确的。作为新时代的教师我们也应认真学习并践行教师观内容，致力于促进每一位学生的成长。

## 3. 【参考答案】

教师的做法符合新课改背景下“育人为本”的儿童观，值得我们学习。

(1) “育人为本”的儿童观强调儿童是发展中的人。儿童是发展中的人是指儿童有发展的潜能和发展的需要，儿童成长的过程就是不断发展的过程。材料中，就金鱼的意外死亡，教师并没有直接告知幼儿答案，而是带领幼儿大胆假设，论证研究，激发了幼儿学习热情，促进了幼儿的发展，尊重了幼儿的学习的特点。

(2) “育人为本”的儿童观强调儿童是独特的人。儿童是独特的人中是指儿童是完整的人，不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的人。在教育活动中，作为完整的人而存在的儿童，不仅具备智慧和人格力量，而且体验着全部的教育生活。材料中，

教师引导幼儿亲身感知并讨论金鱼的死因，引导幼儿联系自己的生活实际。后期还与幼儿一起为金鱼举办葬礼，尊重幼儿的想法，创造性的进行教学，让幼儿感知生命的意义。

(3) “育人为本”的儿童观强调儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童是受教育的对象，但儿童在受教育过程中并不是对教师的完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。材料中的教师关注到了幼儿的兴趣点，如：蝌蚪吃金鱼的事立刻引起了孩子们的注意。早餐后，邓老师决定利用这次机会，组织孩子们讨论小金鱼的死因。根据孩子兴趣组织活动符合尊重幼儿是学习主体的儿童观。

因此，作为幼儿教师，要向邓老师学习，全面贯彻育人为本的儿童观，帮助幼儿在各个方面健康快乐的成长。

#### 4. 【参考答案】

材料中张小欣老师的教育行为符合新课改背景下倡导的学生观，值得我们借鉴和学习。

首先，学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人，教师要用发展的眼光看待学生。材料中，张小欣老师带着学生走进养老院，通过活动，让学生在教室里的拘谨和胆怯荡然无存，就连平时不善言谈的几个学生也很快融入活动之中。说明张小欣老师看到了学生巨大的发展潜能，做到了用发展的眼光看待学生，体现了学生是发展的人。

其次，学生是独特的人。学生是完整的人，每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异。老师要善于发现学生的闪光点，进行因材施教。材料中，张小欣老师并没有强制要求给学生分配任务，而是尊重学生的独特性，让学生根据自己的喜好和特长自由选择想做的事情，体现了学生是独特的人。

最后，学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体，是责权的主体。老师要能够调动学生的积极性，发挥学生的主观能动性。材料中，当学生在湖畔公园进行交流，张小欣老师只静静地聆听着学生的分享，让学生成为了分享的主人公，说明张小欣老师充分调动和尊重了学生的主动性和积极性，体现了学生是具有独立意义的人。

综上，张小欣老师的教育行为充分践行了新课改所倡导的学生观，作为新时代的教师，我们也应该在实际中践行新课改倡导的学生观。



## 第二部分职业道德

### 【综合提升】

#### 一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)。终身学习的基本要求之一就是树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教书育人的能力水平。题干中，田老师认为学习理论知识无用，只需上好课的观点是错误的，理论知识的学习与上课是相辅相成的，理论知识的学习能够帮助提升上课能力。

A选项，田老师的想法是错误的，教师应该不断地学习，终身学习，全面提高自己的理论知识，丰富自己的授课经验。A选项正确。

B、D两项，对田老师的行为定性是错误的，田老师的言语本身就是错误的，能上好课是老师的基本要求，教育理念的提升也是促进老师进步的一种方式。排除。

C选项，对田老师的行为定性是对的，但原因是错误的，自我提升是教师需要注意的重要问题之一，但教师的首要任务是教书育人。排除。

综上，本题选择A选项。

2. 【答案】B。解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)。其中，教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。教书育人要求教师要耐心教导，帮助幼儿成长，因此王老师这种把教育幼儿的责任全推给家长的行为违反了教书育人的要求。故本题选B。

3. 【答案】D。解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》。其中，关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待每一个学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

题干中，班主任因为周某曾经的不良行为便拒绝推荐其参加学校书法大赛，歧视周同学，损害其合法权益，没有平等、公正对待每一个学生，是错误的行为。选项A、B、C均与题意不符，故本题答案选择D。

4. 【答案】D。解析：本题考查的是家校合作。

题干中高学历家长的做法明显不合理，故选项AB 优先排除。

教师的专业性是一个发展的过程，难免会出现问题，是可以提出一定质疑的，故选项C 错误。

家校合作应该“有边有界”，让家庭更像家庭，学校更像学校。题干中高学历家长只顾迎合自家孩子的特点，单从自身立场出发点评和质疑教师的授课，俨然成为学校教育的“编外教师”，明显跨越了家校边界。故选项D 正确。

综上所述，本题正确答案为D。

5. 【答案】C。解析：本题考查教师职业道德。其中，为人师表要求教师关心集体，团结协作，尊重同事。题干中教学经验丰富的刘老师拒绝新老师王老师的课堂听课学习说明刘老师没有做到团结协作，帮助新老师，选项A、B、D 均与题意不符，故本题答案选择C。

6. 【答案】A。解析：本题考查的是教师职业道德的作用机制。教师职业道德规范要经过一定的作用机制才可以转化为教师职业行为。有三种机制：教师道德他律、教师道德自律和教师道德他律和自律统一。其中，教师道德他律是指教师道德原则和规范对教师职业行为具有外在指导功能。他律的特点是中介性、外在性、实在性和被动性。教师道德自律是使外在的师德原则和规范内化为个人的内心信念，使其自觉主动地评判和选择道德行为。自律的特点是内在性。题干中丽丽老师自己捡起纸屑，也要求学生捡起纸屑，注重细节，这种行为是自觉、自愿、自主的，体现了职业道德修养的内在性。故A选项正确。

选项B，实在性，即教师对自己遵守师德原则和规范，仅仅是当成对道德律令的服从，在行动中则只注意教师律令的外在词句，不注意它的实质内容，并将服从道德律令首先同某种现实的结果联系起来，而不关注道德动机。在认知心理上把道德责任仅仅当成是受外界支配的东西。与题干不符，排除。

选项C，被动性，即在道德他律作用机制中的教师，在师德原则和规范面前始终处于外界力量支配的被动地位，既缺乏独立的内在判断力和内在的价值根据，又缺乏积极主动地追求道德价值的热情和激情，离开了外在制约力量的监督，随时都有可能偏离师德原则和规范的轨道。与题干不符，排除。

选项D，中介性，即在教师与他遵守的师德原则和规范之间，有一种支配思想和行为的中间力量。这种中介力量可以是具体的个人，如同事、学生等，也可以是他们所感

到的某种权威力量，如教学纪律、制度。与题干不符，排除。

综上，选项B、C、D均与题意不符，故本题答案是A。

7. 【答案】C。解析：本题考查的是加强教师职业道德修养的途径。途径包括：树立不断学习的理念，如理论学习和拜师学习；与社会实践相结合；严格自我解剖和坚持慎独。其中，与社会实践相结合是学习只能在一定程度上提高师德认识。为了使这种认识进一步深化，转化为教师的师德行为，形成自己的良好品质。更重要的一个环节就是投身于教育教学实践，理论与实践相结合是师德修养的根本途径。题干中，张老师强调他的方法是投身于教育实践，强调实践的重要性。

A选项，“行是知之始，知是行之成”的意思是行动是获取知识的开始，知识是在行动中完成的。强调实践的重要性。与题干不符，排除。

B选项，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的意思是知识停留在纸面上一定是浅薄的，凡事都要亲自实践，强调实践的重要性。与题干不符，排除。

C选项，“躬自厚而薄责于人，则远怨矣”的意思是遇到事情和问题，要内省，从自己身上找原因，而宽容地对待别人，就可以远离别人的怨恨了。强调内省的重要性，本题为选非题，故C选项正确。

D选项，“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”的意思是耳朵听见的不如亲眼看见的，亲眼看见的不如亲自动手实践。强调实践的重要性。与题干不符，排除。

综上，选项A、B、D均与题意不符，故本题答案是C。

8. 【答案】C。解析：本题考查的是《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。其中，第三条规定：处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为6个月，记过期限为12个月，降低岗位等级或撤职期限为24个月。其他处理包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面的资格。取消相关资格的处理执行期限不得少于24个月。故C选择正确。

9. 【答案】C。解析：本题考查的是教师职业道德。其中，爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

选项A，“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”这句话的意思是几个人在一起行走，其中必定有可作为我的老师的人，要选择他们的长处来学习，如果看到他们的缺点要反省自己有没有像他们一样的缺点，若有，要一起加以改正，强

调要利用榜样来规范自身的行为。与题干无关，排除。

选项B，“学然后知不足，教然后知困，知不足然后能自反，知困然后能自强”这句话的意思是只有先去学习才能知道自己知识的匮乏，只有教了别人之后才能知道自己的困惑。认识到了自己知识的不足，然后才能反过来要求自己；知道了自己对有些知识还理解不通，然后才能更加努力，强调的是教与学相互促进的关系。与题干无关，排除。

选项C，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句话的意思是春蚕结茧到死时丝才吐完，蜡烛要燃尽像泪一样的蜡油才能滴干，比喻教师的无私奉献。

选项D，“天子号仁圣，任贤如事师”天子号称是仁义圣德的君主，对待贤能之才就像侍奉自己的老师一样恭敬有礼。与题干无关，排除。

综上所述，ABD三项均与题意不符，故本题选C。

10. 【答案】B。解析：本题考查的是教师职业行为。其中，教师人际行为规范指：首先，教师对待学生要永远保持爱心和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。其次，教师与学生家长之间要保持良好的合作关系。再次，教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系、互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。最后，教师对于管理者要尊重和理解，服从安排，积极配合，协助管理者圆满完成任务，提升自身的素养。教师还要以主人公的精神积极参与管理事务。

题干中，李老师对待学生保持着爱心和耐心，尊重学生、关心学生，对于学生的问题耐心解答不急不躁，与学生建立和谐、民主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。体现了教师职业行为规范中的人际规范。故本题选B。

11. 【答案】D。解析：本题考查教师的职业道德的理解。

A选项，教育公正的可互换性是指在责任和利益分配面前，当事者可以互换位置并愿意接受。“己所不欲，勿施于人”，就是一种心理互换、达成公平的思维方式。“假如我是孩子”“假如我是家长”……角色互换、心理互换将使我们更加公正地思考和处理彼此相处的问题。与题干无关，故排除。

B选项，教育关怀具有连续性特点。关怀教育理论代表人诺丁斯认为，教育中的关怀不同于日常生活中一些简单的关怀关系，它建立在一种牢固的信任关系基础之上这种关系不是一朝一夕就能建立的，它在时间和空间上都需要一种连续性。诺丁斯将这种连续性关怀归纳为四种表现形式，即地点的连续性、人的连续性、目的连续性和课程的

连续性。与题干无关，故排除。

C选项，干扰选项。

D选项，教育公正的对等性是指对人、对己要一个规则、一个标准，不能对人一套，对己一套；对待他人要一视同仁，不带偏见。

题干中，张亮学习习惯不好，班主任张老师安排张亮独自坐在垃圾桶旁边，还不让其他同学和张亮玩耍，体现张老师对待学生带有偏见，没有做到一视同仁。故本题答案为D。

12. 【答案】D。解析：本题考查教师行为动机上的心理冲突。

选项A，期待角色与实际角色引发的心理冲突，如人们心目中的教师应该博学多才、精通学问，事实上，教师亦非完人，术业有专攻，也存在着知识的局限。与题干不符，排除。

选项B，角色责任与自我价值实现引发的心理冲突，教师的角色责任：首先，担负着为人师表的重任；其次，直接地、全面地影响着未来一代的成长；再者，对社会产生着其他任何阶层的工作都难以产生的长期的重要影响。然而，教师为教育付出的血汗、创造的价值却很少会及时得到体现，尤其教师在改变学生兴趣、行为习惯、人生态度和思维能力等更为广泛的责任范围内，就更难证明已经取得了什么成绩。教师工作的最后结果如何，不是今天或明天就能看到，而是需要经过很长时间才能见晓。与题干不符，排除。

选项C，角色环境与社会环境引发的心理冲突，教师需要不断地接受继续教育以充实、提高自己，但教师的日常教学工作量大，时间和精力有限；同时，由于一些部门和学校领导普遍存在重使用、轻培训、强调紧缩编制，甚至拿不出足够的经费来支付教师的进修费用，致使教师的业务水平和业务素质难以提高到更高的层次。与题干不符，排除。

选项D，社会称誉与社会现实引发的心理冲突，教师被誉为“辛勤的园丁”，但是在社会中并没有真正形成与之相应的尊师重教的现实。题干中，教师被誉为“人类灵魂的工程师”，然而社会上形成一股抹黑教师的舆论倾向，与题干相符。

综上，选项ABC均与题意不符，故本题答案为D。

13. 【答案】B。解析：本题考查教师职业道德。

选项 A，他律是指外部凭借奖惩以及各种制度规范等手段对行为进行的调节和控

制。

选项B, 自律是指自我控制, 是教师依靠发自内心的信念对自己教育行为的选择和调节。

选项C, 内省是指通过自我批评、自我解剖, 以求达到自我否定、自我改造和自我完善的目的。

选项D, 慎独指在没有外界监督、独自一人的情况下, 也能自觉遵守道德守则, 不做任何对国家、对社会、对他人不道德的事情。

综上, 选项ACD均与题意不符, 故本题答案为B。

14. 【答案】A。解析: 本题考查的是《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)。教师处理教学事务时, 要关心幼儿, 务必要保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。题干中发现幼儿经常尿床, 教师应关心幼儿, 了解其原因, 同时要尊重家长, 经常与家长保持沟通解决问题, 实现家园共育。故本题答案为A。

15. 【答案】B。解析: 本题考查的是师德情感的内容。师德情感主要包括正义感、自豪感、荣誉感、幸福感等。

选项A, 职业正义感是一种最基本, 也是最高尚的道德情感。它要求教师以公正、平等的态度来处理人与人、人与社会之间的职业道德关系, 维护国家、集体和人民群众的正当合法权益, 并同一切危害国家、集体和人民群众的行为作坚决的斗争。

选项B, 职业幸福感是教师在履行了职业责任和职业义务, 获得了职业荣誉之后所产生的一种自我满足和愉悦的情感体验。它是教师从事职业活动最强大的精神动力和根本目的。

选项C, 职业责任感是教师在职业道德活动中形成的对于他人或社会应负什么责任的一种内心体验和道德情感。

选项D, 职业荣誉感是教师自觉承担职业道德责任, 履行职业道德义务之后, 对社会因此而给予的肯定评价和褒奖赞扬所产生的喜悦和自豪等情感体验。

综上, 选项ACD均与题干不符, 故本题答案为B。

16. 【答案】C。解析: 此题考查的是教师与同事的关系。

“独学而无友, 则孤陋而寡闻”出自《礼记·学记》, 意思是如果在学习中缺乏学友之间的交流切磋, 就必然会导致知识狭隘, 见识短浅。意在说明在学习过程中要重视

讨论和交流。故本题答案为C。

## 二、材料分析题

### 1. 【参考答案】

刘老师的行为是错误的，违背了教师职业道德规范的要求，我们要引以为鉴。

首先，刘老师的行为违背了“爱国守法”的基本要求。爱国守法要求教师要全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中，刘老师动手打学生，且多次对违反班规的学生进行罚款，侵犯了学生的法定权利，没有遵守相关的教育法律法规。

其次，刘老师的行为违背了“关爱学生”的规范要求。关爱学生要求老师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，刘老师面对学生出现的错误，并未严慈相济，尊重学生，而是用体罚的方式错误对待李姓学生和另外三名女生，损害了学生的身心健康。

再次，刘老师的行为违背了“教书育人”的规范要求。教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，刘老师对于青春期学生出现的“谈恋爱”、串楼层等行为，并未加以劝导和教育，而是直接体罚教育，有违素质教育的相关理念和要求。

最后，刘老师的行为违背了“为人师表”的内在要求。为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。尊重同事，尊重家长。材料中，刘老师对于家长态度强硬，在办公室“怂恿”其他代课教师也体罚学生，既未做到尊重家长，也未做到知荣明耻，研究规范，举止文明。

对此我们要引以为戒，认真在教学中遵循和践行教师职业道德的要求，真正做到促进学生的健康成长。

### 2. 【参考答案】

材料中黄老师的教育行为符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

首先，黄老师的做法符合“爱岗敬业”的要求。爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中的黄老师牺牲自己的业余时间进行家访，寻找帮助悦悦的方法，勤恳敬业，体现了爱岗敬业的职业道德规范。

其次，黄老师的做法符合“关爱学生”的要求。关爱学生教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中的黄老师发现悦悦的情绪状态与之前有很大的差异后，及时了解原因，尽可能帮助她，体现了黄老师对悦悦深切的关爱，践行了关爱幼儿的职业道德规范。

再次，黄老师的做法符合“为人师表”的要求。为人师表要求教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中的黄老师采用尊重的态度与家长沟通，体现了为人师表的职业道德规范。

最后，黄老师的做法符合“终身学习”的要求。终身学习要求教师应崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中黄老师为了帮助悦悦，通过课余时间查找专业书籍和咨询心理医生，体现了终身学习的职业道德规范。

作为一名教师，我们要遵守正确的教师职业道德规范要求，在工作中认真践行，促进幼儿的健康发展。

## 第三部分教育法律法规

### 【综合提升】

#### 单项选择题

1. 【答案】A。解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。其中，第62条第3款规定：全国人民代表大会制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律。故本题答案为A。

2. 【答案】C。解析：本题考查学生的权利保护。财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。学校无权对学生罚款，侵犯学生及其监护人的财产权。故本题选择C。

3. 【答案】A。解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。其中，第93条规定：中



华人民共和国中央军事委员会领导全国武装力量。故本题答案为A。

4. 【答案】C。解析：本题考查的是教师的权利。教师权利主要有：教育教学权、科学研究权、指导评价权、民主管理权、获取报酬权和进修培训权。其中获取报酬权：“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”。

选项A，表述错误，学校无权决定疫情期间是否发放工资。

选项B，表述错误，教师享有带薪休假权，故疫情期间不上班也应该发放工资。

选项C，表述正确，在疫情期间随意停止发放教师工资侵犯了教师的获取报酬权。

选项D，表述错误，学校无权擅自决定教师工资发放事宜。

题干中，疫情期间，教师依然享有国家规定的福利待遇和报酬，学校无故停止发放工资侵犯了教师的获取报酬权。选项A、B、D均与题意不符，故本题答案选择C。

5. 【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。其中，第七十二条规定：结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。故本题选B。

6. 【答案】D。解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。其中，第二十七条规定：对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。题干中，小阳仍处于义务教育阶段，学校只能进行批评教育，不得开除。故选项A、C说法错误，选项D说法正确。

选项B，学校的做法确实违背了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，但是不需要承担刑事责任。《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：

- (1) 拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；
- (2) 分设重点班和非重点班的；
- (3) 违反本法规定开除学生的；
- (4) 选用未经审定的教科书的。

故选项B说法错误。

综上，本题选择D选项。

7. 【答案】A。解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。其中，第三十七条规定，

教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

- (一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- (二)体罚学生，经教育不改的；
- (三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

题干中，教师王某在上课期间对学生进行语言侮辱，造成恶劣影响，根据《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，应给予行政处分或解聘。因此，本题选择A选项。

8. 【答案】D。解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。其中，第六十三条规定，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：

- (一)无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；
- (二)因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；
- (三)紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。

ABC 为干扰项，本题属于社会保护，故本题选D。

9. 【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

其中，第二十八条规定，本法所称不良行为，是指未成年人实施的不利于其健康成长的下列行为：

- (一)吸烟、饮酒；
- (二)多次旷课、逃学；
- (三)无故夜不归宿、离家出走；
- (四)沉迷网络；
- (五)与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的团伙；
- (六)进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所；
- (七)参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动；

(八)阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；

(九)其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。

选项中，A选项违背了第三点，C选项违背了第七点，D选项违背了第二点、第四点和第六点，B选项与社会人士交朋友，但并未说明与社会上具有不良习性的人交往，故B符合题意。

综上所述，A、C、D选项均与题意不符，故选择B选项。

10. 【答案】A。解析：本题考查《中小学教育惩戒规则(试行)》。根据《中小学教育惩戒规则(试行)》第三条，学校、教师应当遵循教育规律，依法履行职责，通过积极管教和教育惩戒的实施，及时纠正学生错误言行，培养学生的规则意识、责任意识。故本题选择A选项。

11. 【答案】C。解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。其中，第三十九条规定，国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。故本题选择C。

12. 【答案】B。解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》。其中，第三十三条规定，学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，合理安排未成年学生的学习时间，保障其休息、娱乐和体育锻炼的时间。

学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重其学习负担。

选项A、C、D均与题意不符，故本题答案选择B。

13. 【答案】A。解析：本题考查的是《幼儿园工作规程》。其中，第十九条规定：幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次；注意幼儿口腔卫生，保护幼儿视力。故本题选A。

14. 【答案】D。解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据第十三条规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：(一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；(二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；(三)在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；(四)其他在学校管理职责范围外发生的。题干中，乐乐在假期自行去幼儿园玩耍导致受伤，因此幼儿园没有过错，无需承担赔偿责任，故本题选择D选项。

15. 【答案】A。解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育

法》第八条规定：教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。题干中校长利用职务宣传宗教思想，违背此法律规定。故本题选择A选项。

16. 【答案】D。解析：《幼儿园工作规程》第二章第十条明确规定，幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。本题为选非题，故答案为D。

17. 【答案】B。解析：本题考查教师的权利。《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师享有以下权利：(1)教育教学权；(2)科学研究权；(3)指导评价权；(4)报酬待遇权；(5)民主管理权；(6)进修培训权。其中，教育教学权是指教师进行教育教学活动，开展教育、教学改革和实验的权利。题干中，语文教师张某因身体原因请假半年，半年后身体恢复，要求重新回工作岗位，但学校以已有其他老师接任课程为由，让他待岗，侵犯了张某进行教育教学活动的权利。故本题答案为B。

A选项，管理学生权即指导评价权，是教师指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的权利。与题干不符，排除。

C选项，学术自由权，即科学研究权，是教师从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见的权利。与题干不符，排除。

D选项，民主管理权是指教师对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理的权利。与题干不符，排除。

18. 【答案】B。解析：本题考查的是《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条第一款规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：(一)学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的。题干中，小伟因水房内没有灯损坏未及时检修而导致摔倒受伤，属于学校提供的生活设施不符合国家规定的标准导致的伤害事故，因此，学校应当依法承担责任。故本题答案为B。

19. 【答案】A。解析：《儿童权利公约》的核心要义体现的四大原则：儿童最大利益原则、尊重儿童权利与尊严原则、无歧视原则、尊重儿童观点原则。故本题答案为A。

20. 【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第九条规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关

部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：

- (一)提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；
- (二)提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；
- (三)对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；
- (四)支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

综上，选项ACD 均符合法律规定，B 选项说法错误。本题为选非题，故本题答案为B。

21. 【答案】A。解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》的相关条款。《中华人民共和国义务教育法》第一章总则规定，发生违反本法的重大事件，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门负责人应当引咎辞职。故本题答案选择 A。

22. 【答案】D。解析：本题考查的是《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十九条规定，教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起60日内完成调解。故本题答案为D。

23. 【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第三条规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。故本题答案为B。

24. 【答案】C。解析：本题考查学生的权利。为了维护学生的隐私权，学校和教师有义务保护学生私人、不愿或不便让他人干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被他人所知的权利。

题干中老师定期检查学生的抽屉和书包里是否有课外书和游戏机侵犯了学生的隐私权。故本题答案为C。

25. 【答案】D。解析：本题考查国家的法律监督机关。《中华人民共和国宪法》第一百三十四条规定，中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。故本题答案为D。

26. 【答案】D。解析：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十一条规定，学校对有不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：(1)予以训导；(2)要求遵守特定的行为规范；(3)要求参加特定的专题教育；(4)要求参加校内服务活动；(5)要求接受社会工作者或者其

他专业人员的心理辅导和行为干预；(6)其他适当的管理教育措施。故ABC选项说法正确。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”故D选项说法错误。

本题为选非题，选项ABC均不符合题意，故本题答案为D。

27.【答案】D。解析：本题考查《中华人民共和国教育法》法律条款。《中华人民共和国教育法》第七十三条规定：明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。故本题答案为D。

A选项，学生受伤是因为学校的检修工作疏漏导致，故不应由其家长承担责任。表述错误，排除。

B选项，校长是学校的法人代表，但是并非学校的所有工作事故均由校长担责。表述错误，排除。

C选项，该生班主任和科任老师主要负责自己职责范围内的工作，此事件不由其担责。表述错误，排除。

28.【答案】B。解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》相关规定。

A选项，《中华人民共和国未成年人保护法》第五十六条规定，公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。说法正确。

B选项，《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，合理安排未成年学生的学习时间，保障其休息、娱乐和体育锻炼的时间。学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假假期，组织义务教育阶段的未成年学生集体补课，加重其学习负担。幼儿园、校外培训机构不得对学龄前未成年人进行小学课程教育。说法错误。

C选项，《中华人民共和国未成年人保护法》第七十条规定，学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。学校发现未成年学生沉迷网络的，应当及时告知其父母或者其他监护人，共同对未成年学生进行教育和引导，帮助其恢复正常的学习生活。说法正确。

D选项，《中华人民共和国未成年人保护法》第七十四条规定，网络产品和服务提供者不得向未成年人提供诱导其沉迷的产品和服务。网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当针对未成年人使用其服务设置相应的时间管理、权限管

理、消费管理等功能。以未成年人为服务对象的在线教育网络产品和服务，不得插入网络游戏链接，不得推送广告等与教学无关的信息。说法正确。

本题为选非题，ACD均不符合题意，此本题答案为B。

## 第四部分文化素养

### 【综合提升】

#### 单项选择题

1. 【答案】D。解析：骆宾王是唐代诗人，“初唐四杰”之一。《易水送别》是其在易水畔怀悼战国时燕国勇士荆轲所作。“此地别燕丹，壮士发冲冠”，这两句写的是荆轲刺秦的故事，当时秦国国君嬴政筹谋统一六国，攻打各国家，燕太子丹遣荆轲前往刺杀嬴政。荆轲行刺失败而牺牲。故本题答案为D。

2. 【答案】B。解析：《古诗十九首》代表了汉代五言诗的最高成就，南朝梁刘勰在《文心雕龙》中指出：“观其结体散文，直而不野，婉转附物，招徕切情，实五言之冠冕也。”故本题答案为B。

3. 【答案】A。解析：A项说法正确。古代科举考试分为乡试、会试、殿试三级，第一名为分别称为解元、会元、状元。“三元及第”是指接连在三级考试中取得解元、会元、状元。B项说法错误。五行相克理论认为，水生木，木生火，火生土，土生金，金生水。C项说法错误。“二十四史”中《史记》是通史。D项说法错误。“椿萱”代指父母。“椿萱并茂”指父母健在。故本题答案为A。

4. 【答案】C。解析：A项不选。扁鹊，春秋战国时期名医。扁鹊在诊视疾病中，已经应用了中医全面的诊断技术，即后来中医总结的四诊法：望诊、闻诊、问诊和切诊。

B项不选。华佗，东汉末年著名医学家，与董奉、张仲景并称为“建安三神医”。后人多用神医华佗称呼，也被后人称为“外科圣手”“外科鼻祖”。

C项当选。孙思邈，唐代医药学家，著有《千金要方》和唐代国家药典《唐新本草》，被后人尊称为“药王”。

D项不选。李时珍，明代著名医药学家，著有《本草纲目》，与“医圣”万密斋齐名，古有“万密斋之方，李时珍之药”之说。

故本题答案为C。

5. 【答案】A。解析：A选项，“標(biào) 梅之年”指女子到了出嫁的年龄；B选项女子十二岁称之为金钗之年；C选项男子适婚年龄在我国不同的朝代说法不一，一般指男子成年后；D选项四十岁称之为不惑。故本题选择A。

6. 【答案】A。解析：通常器官移植是将健康的器官移植到另一个人体内使之迅速恢复功能的手术。科学家们首选的异种器官移植供体动物是猪。其主要原因是：猪的器官大小与人类的相似，解剖结构也与人类的相同，生理指标相近；猪的血型抗原与人类的相近；生长周期短、投资少、经济，便于商品化；猪的蛋白质可直接用于治疗人类疾病，多年应用无不良反应，如猪胰岛素等。故本题选A。

7. 【答案】D。解析：本题考查外国儿童文学常识。《格林童话》是由德国语言学家雅各布·格林兄弟搜集、整理、加工完成的德国民间文学，反应了旧时代的童年观念，读起来语言简单易懂，富有趣味、想象力。故本题D选项正确。

选项A,《安徒生童话》是丹麦作家安徒生创作的童话集，是安徒生个人创作，是印刷术普及、工业化产生之后产生的新的童年观念的影响下开展的童话创作。语言经过精心雕琢，带着温暖、美好、富于启迪。

选项B,《格列佛游记》发表于1762年，共分为四卷，通过主人公格列佛在“小人国”“大人国”“飞岛国”和“马国”的游历，反映了当时现实中一系列的社会问题。作者约拿旦·斯威夫特被高尔基称为世界“伟大文学创造者之一”。

选项C,《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集，并加入印度、阿拉伯及基督教故事，共357篇，其中收录有300多则寓言，内容大多与动物有关。书中讲述的故事简短精练，刻画出来的形象鲜明生动。每则故事都蕴含哲理。或揭露和批判社会矛盾，或抒发对人生的领悟，或总结日常生活经验。该寓言集通过描写动物之间的关系来表现当时的社会关系，主要是压迫者和被压迫者之间的不平等关系。

综上所述，ABC三项均与题意不符，故本题D选项正确。

8. 【答案】D。解析：本题考查的是中国书法。《寒食诗帖》又名《黄州寒食诗帖》或《黄州寒食帖》，被誉为“天下第三行书”。是苏轼撰诗并书，墨迹素笺本，横34.2厘米，纵18.9厘米，行书十七行，129字。故本题D项正确。

选项A,《自叙帖》是怀素为自述写草书的经历和经验，及当时士大夫对他书法的品评而以狂草写成的书卷。



选项B,《祭侄文稿》为颜真卿所著,被誉为“天下第二行书”。

选项C,《兰亭序》,王羲之所书,被誉为“天下第一行书”。

综上所述,ABC三项均与题意不符,故本题选D。

9.【答案】B。解析:本题考查纺织品的发展。

A选项,锦是代表着古代纺织最高水平的织物,是用提花方式制成的彩色丝绸。

B选项,绣指我国特有的一种手工制作技术,用针将彩色的线缝在绸或布上构成图案、花纹或文字。

C选项,绢是平纹组织的丝织物,是一种最简单的织物,早在新石器时期晚期的良渚文化,就有出土文物证明当时的人们已经掌握了制作绢的工艺。

D选项,纱是指织线特别细的平纹组织织物。

综上所述,B选项正确。

10.【答案】B。解析:本题考查的是美术常识。

A项,张大千,他是20世纪中国画坛最为传奇的国画大师。代表作有《振衣千仞冈》《来从吴中三隐》《长江万里图卷》等。

B项,徐悲鸿,1895年出生,江苏宜兴纪亭镇人,现代画家、美术教育家。以画马著称,代表作品《八骏图》《愚公移山》《九方皋》等。

C项,傅抱石,代表作《大涤草堂》《江山如此多娇》《听瀑图》。《江山如此多娇》是1959年,画家傅抱石、关山月以《沁园春·雪》词意为主题创作的巨幅中国画,用来装饰人民大会堂,向建国10周年献礼。

D项,董希文,浙江绍兴人,代表作品:油画《开国大典》。他是受毛主席赞誉的油画大师,曾任中央美术学院教授,开设油画工作室培育人才。

此画为徐悲鸿的《愚公移山》,故本题选择B选项。

11.【答案】A。解析:本题考查的是科学常识。

A选项,水星距离太阳最近,卫星最少的行星,表面温差最大,轨道速度最快,时间最快。与题干内容符合。

B选项,金星距离地球最近的行星,夜空中亮度仅次于月球,排第二。金星是自东向西逆向自转,因此金星上的太阳是西升东落的,金星也是太阳系中唯一没有磁场的行星。与题干内容不符合,排除。

C选项,我国古书上将火星称为“荧惑星”,西方古代(古罗马)称为“战神玛尔

斯星”。火星公转时间约为地球公转的两倍。火星橘红色外表是地表的赤铁矿(氧化铁)。与题干内容不符合,排除。

D选项,木星是太阳系中体积最大、质量最大、自转最快的行星。木星是卫星最多的行星。它的质量为太阳的千分之一,是太阳系中其它七大行星质量总和的2.5倍。由于木星与土星、天王星、海王星皆为气体行星,因此四者又合称类木行星(木星和土星合称气态行星)。木星是一个气态巨行星。与题干内容不符合,排除。

综上所述,本题答案为A。

12.【答案】C。解析:由于总共有15个人,第8位选手的成绩是中位数,要判断是否进入前8名,故应知道自己的成绩和中位数。故本题选C。

13.【答案】D。解析:本题考查影视常识。

选项A,19世纪末,西方出现了电影。不久,电影传到中国。1905年,中国人自己摄制的电影《定军山》首映成功,中国电影事业开始起步。《定军山》是我国第一部无声京剧影片,也是我国自己拍摄的第一部电影,1905年由北京丰泰照相馆摄制,由京剧泰斗谭鑫培主演,在北京首映时极为轰动。表述正确。

选项B,1931年,中国诞生了第一部有声电影《歌女红牡丹》,结束了中国电影无声的历史。表述正确。

选项C,电影《风云儿女》的插曲,即由田汉作词、聂耳作曲的《义勇军进行曲》,唱遍大江南北,后来成为中华人民共和国国歌。表述正确。

选项D,20世纪三四十年代,以左翼思潮为主流的中国电影事业相当发达,涌现出一大批著名的电影工作者和影片。由蔡楚生导演、王人美主演的《渔光曲》,在1935年的莫斯科国际电影节上获得荣誉奖,这是中国第一部获得国际荣誉的影片。影片《林家铺子》改编自茅盾的同名小说,由北京电影制片厂出品,于1959年上映。

本题为选非题,故正确答案为D。

14.【答案】B。解析:本题考查历史典故。

A项,原形容梁代画家张僧繇作画的神妙。后多比喻写文章或讲话时,在关键处用几句话点明实质,使内容更加生动有力。

B项,十面埋伏的成语故事,出自楚汉争霸时期,这个成语故事的意思是设伏兵于十面以围歼敌军,主人公是楚霸王项羽和大将军韩信。

C项,原指战国时期齐国孙臆用围攻魏国国都大梁的方法。后指袭击敌人后方的据

点以迫使进攻之敌撤退的战术。

D项，出自《战国策·燕策一》，说的是古代一位侍臣为君王买千里马，却只买了死马的骨头回来，君王大怒而不解，侍臣解释说，如果大家看见君王连千里马的骨头都肯用重金买回来，就会认为君王是真正想要高价买千里马，就会自然而然把千里马送上门来。后来果真如侍臣所言，不到一年就有几匹千里马被呈送上来。故事流传至今，意指十分渴望和重视人才。

综上，本题答案为B。

15. 【答案】D。解析：本题考查世界近现代史。“失败是坚忍的最后考验，真理只在大炮射程之内，对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。”这是俾斯麦说的话，德意志帝国首任宰相，人称“铁血宰相”、“德国的建筑师”及“德国的领航员”。

A选项，拿破仑，出生于科西嘉岛，十九世纪法国伟大的军事家、政治家，法兰西第一帝国的缔造者。

B选项，卢梭，法国十八世纪启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，民主政论家和浪漫主义文学流派的开创者，启蒙运动代表人物之一。

C选项，孟德斯鸠法国启蒙运动时期思想家、律师，西方国家学说以及法学理论的奠基人。

综上，本题选择D选项。

16. 【答案】A。解析：《梦溪笔谈》中这句话的意思是：有特别技能的人用磁石磨针尖，针尖就能指南，但是常常略微偏东，不全指向正南。沈括指出磁针“常微偏东，不全南也”，即发现了磁针偏差现象，也就是现代科技术语“磁偏角”。磁偏角是指磁针静止时，所指的北方与真正北方的夹角。故本题选A。

17. 【答案】B。解析：本题考查的是交通安全常识。图中标识表示的是禁止车辆临时或长时停放。故本题答案为B。

18. 【答案】A。解析：A项当选。《古玉图》是元代金石学专著，由朱德润编撰，是我国第一部专门著录玉器的图录。B项不选。《金石索》是清代金石学著作，由冯云鹏、冯云鹤兄弟二人编撰，是一部综合性古器物图谱。C项不选。《考工创物小记》作者为程瑶田，是清代著名学者、徽派朴学代表人物之一。他精通训诂，提倡“用实物以整理史料”，开启了传统史科学同博物考古相结合的研究路径。D项不选。《古玉图考》是一部学术性的古玉研究专著，清代吴大澂著，把古玉器的考据研究同古代历史的研究

联系起来，堪称古玉研究经典之作。故本题答案为A。

19. 【答案】A。解析：三教指儒教、佛教、道教；九流指儒家、道家、阴阳家、法家、名家、墨家、纵横家、杂家、农家。泛指宗教、学术中各种流派或社会上各种行业。也用来泛称江湖上各种各样的人，也说九流三教。故本题答案为A。

20. 【答案】A。解析：我国现存最早的、内容最完整的农书是北魏贾思勰所著的《齐民要术》。《四民月令》是东汉后期崔寔的作品，是叙述一年例行农事活动的专书。《九章算术》是一部数学专著。《本草纲目》是明朝李时珍的著作，是我国著名的中医典籍。故本题答案为A。

21. 【答案】A。解析：清明上河图，为北宋风俗画，作者为北宋画家张择端。作品以长卷形式，采用散点透视构图法，生动记录了中国十二世纪北宋都城东京(又称汴京，今河南开封)的城市面貌和当时社会各阶层人民的生活状况，是北宋时期都城汴京当年繁荣的见证，也是北宋城市经济情况的写照。故本题答案为A。

22. 【答案】D。解析：贵妃醉酒又名《百花亭》，该剧经京剧大师梅兰芳倾尽毕生心血精雕细刻、加工点缀，是梅派经典代表剧目之一。故本题答案为D。

23. 【答案】B。解析：寒食节起源，据史籍记载：春秋时期，晋国公子重耳为躲避祸乱而流亡他国长达十九年，大臣介子推始终追随左右、不离不弃，甚至“割股啖君”。重耳励精图治，成为一代名君“晋文公”。但介子推不求利禄，与母亲归隐绵山，晋文公为了迫其出山相见而下令放火烧山，介子推坚决不出山、最终被火焚而死。晋文公感念忠臣之志，将其葬于绵山，修祠立庙，并下令在介子推死难之日禁火寒食，以寄哀思，这就是“寒食节”的由来，A 选项正确。

2009年9月，联合国教科文组织正式审议并批准中国端午节列入世界非物质文化遗产，端午节成为中国首个入选世界非物质文化遗产的节日，而非中秋节，B 选项错误。

重阳节，节期在每年的农历九月初九，是中国民间的传统节日。1989年，我国政府将每年的九月九日定为老人节，将传统与现代和谐地结合起来，使这一传统佳节成为尊老、敬老、爱老、助老的新式节日。2012年12月28日，全国人大常委会表决通过新修改的《老年人权益保障法》，明确每年农历九月初九为老年节，C 选项正确。

冬至，又称冬节、亚岁、长至节等，兼具自然与人文两大内涵，既是二十四节气中一个重要的节气，也是中国民间的传统节日。冬至这天太阳直射地面的位置到达一年的最南端，太阳几乎直射南回归线(又称为冬至线)，太阳光对北半球最为倾斜；因此，

冬至日是北半球各地一年中白昼最短的一天，并且越往北白昼越短，D 选项正确。

本题为选非题，故本题答案为B。

24. 【答案】A。解析：长平之战，是秦国率军在赵国的长平(今山西省晋城高平市西北)一带同赵国军队发生的战争。赵军最终战败，秦国获胜进占长平，此战共斩首坑杀赵军约45万。此战是秦、赵两国之间的战略决战。赵国经此一战元气大伤，加速了秦国统一中国的进程，长平之战是战国历史的最后转折，至此秦国的统一只是时间问题。此战是中国古代军事史上最早、规模最大、最彻底的围歼战。故本题答案为A。

25. 【答案】D。解析：A 选项《文心雕龙》是中国南朝文学理论家刘勰创作的一部文学理论专著，它是中国文学理论批评史上第一部有严密体系的、“体大而虑周”的文学理论专著。

B 选项，《孟子》是战国中期孟子及其弟子万章、公孙丑等著，书中记载有孟子及其弟子的政治、教育、哲学、伦理等思想观点和政治活动。

C 选项，《大学》是一篇论述儒家修身治国平天下思想的散文，是一部中国古代讨论教育理论的重要著作。

D 选项，《尚书》是我国现存最早、保存最完整的文章总集，全书记载了上起尧、舜，下至秦穆公约1300年历代帝王和部族首领的言论，也是我国第一部以应用文为主体的文集。

综上，选项ABC 与题意不符，故本题答案为D。

26. 【答案】A。解析：阿基米德发现了杠杆原理，即“二重物平衡时，它们离支点的距离与重量成反比”；阿伏伽德罗提出分子论，道尔顿把原子假说引入了科学主流；解析几何是笛卡尔、费马等数学家创立并发展的；诺贝尔发明了炸药。

27. 【答案】A。解析：本题考查中国儿童文学常识，《宝葫芦的秘密》讲述了主人公王葆好吃零食，又爱幻想，希望不劳而获，有一天他得到了一个宝葫芦，但是宝葫芦却没为他带来快乐，而是无尽的麻烦。故本题A 选项正确。

选项B, 丁丁是现代作家、散文家、著名儿童文学作家严文井《丁丁的一次奇怪旅行》的主人公。

选项C, 马良是《神笔马良》的主人公，《神笔马良》由洪汛涛进行撰写，他与叶圣陶等并称“中国童话十家”。

选项D,《稻草人》是新中国第一本为儿童而写的童话集，这篇童话通过一个富有

同情心而又无能为力的稻草人的所见所思，真实地描写了二十世纪二十年代中国农村风雨飘摇的人间百态。

综上，BCD 三项均与题意不符，故本题答案为A。

28. 【答案】D。解析：本题考查中国文学常识。王维是我国著名田园派诗人，李白是我国著名的浪漫主义诗人，杜甫是我国唐代著名现实主义诗人，高适是著名边塞诗人。故本题答案为D。

29. 【答案】B。解析：阿基米德，古希腊人，提出浮力原理(阿基米德原理)、杠杆原理，还发明了一系列的机械，享有“力学之父”的美称。其名言：给我一个支点，我就能撬起整个地球。故本题答案为B。

30. 【答案】C。解析：1724年，德国人华伦海特制定了华氏温标，最早，他把一定浓度的盐水凝固时的温度定为0F，将他妻子的体温设为100F，后来为了严谨，又把纯水的冰点温度定为32F，把标准大气压下水的沸点温度定为212F，中间分为180等份，每一等份代表1度，这就是华氏温标。故本题答案选C。

A项，干扰项。

B项，D项，英国(19世纪)，开尔文根据卡诺定理制定了热力学温标，称为开氏温标；与日常生活中常见的摄氏温标与华氏温标不同，在科学研究中常使用开氏温标来表示温度。

31. 【答案】D。解析：本题考查的是对于生活常识的了解情况。乘飞机时，乘务员发给乘客口香糖，是为了减轻因气压差异所带来的耳膜的不适。故本题答案为D。

## 第五部分基本能力

### 【综合提升】

#### 一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：本题考查概念间关系。题干中“静夜思”包含于“诗歌”，二者是包含于关系。A项，“有彩色”和“无彩色”二者属于全异关系中矛盾关系；B项，“衬衫”和“西装”，二者是全异关系中的反对关系；C项，“橡皮”包含于“文具”，二者属于包含于关系；D项，“钢”和“铁”二者属于全异关系中的反对关系。故本题选C。

2. 【答案】D。解析：本题考查的是概念之间的关系。题干中，“川菜”和“私房菜”是交叉关系。A项，“中年人”包含于“成年人”，是包含于关系；B项，“安全带”和“安全帽”全异关系中的反对关系；C项，“自驾游”和“跟团游”是全异关系中的反对关系；D项，“大学生”和“志愿者”是交叉关系。故本题选D。

3. 【答案】A。解析：付现和转账是两种不同的付款方式。

A项，座谈和走访是两种不同的调研方式，与题干关系一致，保留。

B项，先热身，再健身，与题干不一致，排除。

C项，菠菜是一种蔬菜，与题干关系不一致，排除。

D项，阴谋和诡计为近义词，与题干关系不一致，排除。

故答案选A。

4. 【答案】D。解析：题干中的青稞，俗称元麦，是同一事物的不同称谓，两者为全同关系。

A项，帝女花是菊花的别称，牡丹的别称是木芍药，两者为全异关系，排除。

B项，水芹是芹菜的一种，两者是包含关系，与题干关系不一致，排除。

C项，燕麦和小麦是两种不同农作物，两者为全异关系，与题干关系不一致，排除。

D项，山楂的别称是红果，两者为全同关系，与题干规律类似。

故答案为D项。

5. 【答案】A。解析：题干每个图形中的元素总个数减去元素的种类数依次为0、1、2、3、4，应选择两者之差为5的图形。故本题选A。

6. 【答案】B。解析：观察题干图形发现，图形的直线数分别是6、5、4、3。符合规律的只有B项。

7. 【答案】C。解析：题干中前一图形的内部图形是后一图形的外部轮廓。据此可知问号处图形的外部轮廓为六角星，C选项符合。故正确答案选C。

8. 【答案】C。题干为假言命题，可写作：一分收获→一分耕耘。A项可写作：一分耕耘→一分收获，与题干不符。B项可写作：没有一分收获→没有一分耕耘(或一分耕耘→一分收获)，与题干不符。C项可写作：一分收获→一分耕耘，与题干相符。D项可写作：一分耕耘→一分收获，与题干不符。故应该选C。

9. 【答案】D。解析：根据原文第二句，题干逻辑关系为：人生是树→信心是根。

A项推理：人生是树→信心是根，肯定前件可以推出肯定后件，排除。

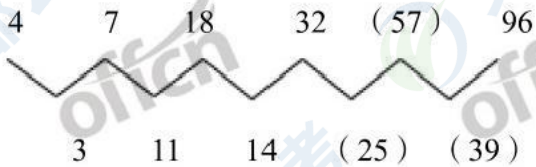
B项推理：信心不是根→人生不是树，否定后件可以推出否定前件，排除。

C项推理：人生是树→信心是根，肯定前件可以推出肯定后件，排除。

D项推理：信心不是根→人生是树，否定后件推不出肯定前件，当选。

故答案选D。

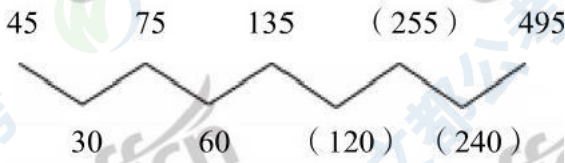
10. 【答案】B。解析：方法一，



作差  
和数列

方法二，第一项+第二项+7=第三项， $4+7+7=18$ ； $7+18+7=32$ ； $18+32+7=(57)$ ； $32+(57)+7=96$ ，故本题答案为B。

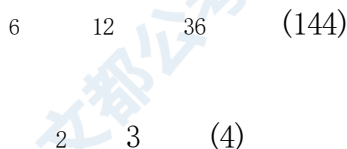
11. 【答案】A。解析：方法一，



作差  
公比为2的等比数列

方法二，前一项 $\times 2-15$ =后一项， $45 \times 2-15=75$ ， $75 \times 2-15=135$ ， $135 \times 2-15=(255)$ ， $(255) \times 2-15=495$ ，选择A。

12. 【答案】D。解析：方法一，等号右边的数字规律如下：



作商  
公差为1的等差数列

方法二，根据题干数据分析，得出公式为等号后的数字=等号前的数字 $\times$ 上一项等号后的数字， $2 \times 6=12$ ， $3 \times 12=36$ ， $4 \times 36=(144)$ ，故本题答案为D。

13. 【答案】D。解析：第一项 $\times$ 第二项+1=第三项， $2 \times 3+1=7$ ， $3 \times 7+1=22$ ， $7 \times 22+1=155$ ， $22 \times 155+1=(3411)$ ，故本题答案为D。

14. 【答案】D。解析： $4+7+8 \rightarrow 322888$ 的规律： $32=4 \times 8$ ， $28=4 \times 7$ ， $88=(4+7) \times 8$ ，后两个式子也是如此。按照这个规律式子左边为 $9+4+3$ ，式子右边应为 $9 \times 3=27$ ； $9 \times 4=36$ ； $(9+4) \times 3=39$ ；组合到一起为273639，故本题选D。

15. 【答案】D。解析：观察发现等号左边的数字是公差为1的等差数列；等号右边的数字是公差为5的等差数列，则应填入括号的是 $13+5=18$ 。故本题选D。



16. 【答案】D。解析：在开始选项卡的剪贴板功能区里面共有四个按钮，分别是粘贴、剪切、复制和格式刷。D选项，加粗在字体组中，不在剪贴板组。

17. 【答案】B。解析：A说法正确，Delete 和 Backspace 在 Word中都是实现文本删除；B说法错误，光标定位的时候，Delete是删除光标后面的内容，Backspace 是删除光标前面的内容，C说法正确；D说法正确，删除大段文字时，先选定文本，再按Delete 或 Backspace 键，两者的效果一致。

18. 【答案】D。解析：A说法正确，Word 2010默认的中文字体是“宋体”、“五号”字，默认的英文格式是“Times New Roman”；B说法正确，通过“开始”选项卡的字体组，可以在字体对话框中设置字体或者直接在字体功能区设置字体；C说法正确，如下图，字体对话框可以设置着重号；D说法错误，段落的对齐方式要在段落对话框中设置。



19. 【答案】C。解析：冒号是一个区域引用符号，表示引用了一块连续的矩形区域。A1:B3 这个区域包含3行2列，总共有6个单元格。

20. 【答案】A。解析：Excel 中文本或者字符型数据默认的对齐方式是左对齐，数值型数据默认的对齐方式是右对齐，逻辑型数据默认居中对齐。

21. 【答案】A。解析：MIN 是 Excel 的常用函数之一，其功能是求参数区域的最小值。

22. 【答案】C。解析：引用运算符包括区域运算符“:”、联合运算符“,”、交集运算符空格，C选项为乘方，属于算术运算符，故选择C选项。

23. 【答案】B。解析：本题考查的是 Excel 中 COUNT 函数。条件计数函数

“COUNTIF(Range,Criteria)”：计算参数列表中满足给定条件的单元格的个数。其中，Range 表示计数的地址范围，Criteria 表示计数的条件。根据题干可以得出求 A1 至 A5 范围内 A1 值的个数，数值为 1 的单元格有 A1 和 A2，因此为 2 个。故本题答案为 B。

24. 【答案】A。解析：由题意可知文字以回旋方式播放，指的是幻灯片中的内容，“动画方案”命令提供了一组基本的动画设计效果，可以使各对象的动画设置一次完成，快速为幻灯片中的对象设置动画效果。放映时，只有单击鼠标，按 Enter 键或按 ↓ 键，动画对象才会出现。B 选项是幻灯片和幻灯片之间的切换；C 是进行幻灯片的动画预览；D 是演示文稿放映时，演讲者操作幻灯片上的对象去完成下一步的某项既定工作。

25. 【答案】B。解析：B 为在每张幻灯片所用的时间都被记录下来，供自行播放时使用。要为演示文稿设置排练计时，可执行“幻灯片放映”|“设置”|“排练计时”命令激活排练方式，演示文稿将进入录制状态，打开“录制”工具栏。当幻灯片放映时，同时计时系统启动，用户可以按需要对每张幻灯片设置放映时间，到达幻灯片末尾时，单击“是”按钮接受排练时间，或单击“否”按钮重新开始计时。A 为幻灯片设置动画效果，不能实现自动播放；C 项需要点击动作按钮进行交互不能实现自动播放；D 为使用计算机自带的麦克风录制旁白音轨，成功录制后会在播放幻灯片时同步播放。

## 二、材料分析题

### 1. 【参考答案】

(1) 论文批评注重理论的抽象、概括与综合，相关结论尽管内涵和外延都很精确，却常常因为过于抽象而很难和作品的感性形式相对应。与之相比，小说评点有以下不同：

① 小说评点灵活、自由、容量大，可以总结作家创作、分析作品细节、指导读者阅读。② 小说评点注重反复阅读、分析、揣摩、研究、品味，可使读者在阅读过程中加深对作品的理解，提升审美感受能力。③ 小说评点多从具体着眼，在一定程度上存在批评零散及理论深度不够等问题。

(2) ① 评点式批评的历史演进：

a. 宋代刘辰翁的《世说新语》评点开古代小说评点的先河，其以眉批形式对书中的人、事、叙述、描写等发表见解，虽量少，但已属文学批评范畴。

b. 明末，小说评点空前崛起，在当时不仅是一种文学批评，而且成为一种时髦和包装，甚至是一种广告效应。

c. 清代乾嘉学派的崛起使小说评点更加严谨精辟。至此，小说评点成为一种拥有广

泛群众性和社会影响的批评与美学形式。

d. 近代小说批评转型，评点式批评开始逐渐衰落。

e. 当代，中国小说评点本又大量出现，这一富有中国特色的小说评点形式被重新运用到小说批评中。

②评点式批评当代运用的意义：

a. 可以发挥中国传统批评的优长，结合现代学术规范的思辨特征，焕发出新的活力。有利于建构中国自己的文学批评体系，阐释新时代的文学现象。

b. 在相对浮躁的阅读环境下，评点式批评可帮助读者平心静气阅读作品。

c. 可以对文学实践发挥批评与指引功能，更能促进小说作品的传播。

## 2. 【参考答案】

(1) 北宋士大夫偏爱“寄居”，很少返回故里；而南宋士大夫基本选择回乡。文中的南渡士大夫在时间上处于两宋之交，居住状况也呈现出由流寓向定居过渡的倾向，具体表现如下：

① 依然有士大夫选择在为官之地(或附近)营产，但较前代已有所减少。与北宋士大夫的流动性寓居相比，如非特殊原因，南渡士大夫在退闲之后，会返回自行营建的居所中继续居住。

② 由于客观因素的影响，南渡士大夫未必能够回乡定居。中原沦陷后，占籍北方者只得在南方重寻住处，而占籍南方的部分士人也未必返回生长地。

③ 南迁士大夫的寓居地逐渐成为子孙的久居地。随着时间流逝，南迁“寓居”士大夫的身份逐渐转为“乡居”，对迁入地的归属感也慢慢增强。

(2) 南渡士大夫的居所书写体现出世俗性与超越性并存的特点。

世俗性：① 不少居所都属于一个家族，而非个人：有的是父辈开始营居，子孙继承完善；有的是家族成员聚居。南渡士大夫多受战火波及，有些人甚至是死里逃生，因而分外注重家族成员间的团聚和平安，相关青词、上梁文也传达了类似的祈愿。

② 士大夫亲自参与到田园劳作中，并以之为乐。在科举制社会，能否通过激烈的竞争进入仕途具有不确定性，本着现实理性的精神，宋代士大夫更倾向于耕读传家的营生方式，诗歌也多表达躬耕之愿。

超越性：南渡士大夫希望“诗意栖居”。士大夫非常注重生活环境的选择和景观营造，这是实现自然境界与人文意蕴交融的重要方式。“选景”和“造景”既是为了欣赏

自然，也是为了表达己意；既是对居住环境的挑剔，也是个人节行操守的折射。

### 3. 【参考答案】

(1) 中国网络文学创作的基本关系，也就是作者和读者之间的关系，由思想启蒙变成平等的精神交流。网络作家通过连载方式发表作品，读者可在线参与作品讨论。作者讲故事并不是要对读者进行启蒙，而是让读者获得精神放松和情感体验。

(2) ①须从网络文学的创作形态出发，从网络文学与传统文学的关系出发，要认识其时代特性与复杂性，建立“大文学观”，超越现代文学以来的艺术评价标准，在古今中外文学传统的总体框架中考量，尤其是古今中外类型文学的坐标系中来考量。

②须对网络作家作品的评价是综合性评价。对其评价须兼顾社会价值、市场价值和艺术价值。

③须对网络作家的评价要面向世界，面向未来。

④须建基于丰富个案批评研究以及对网络文学发展史的考察，同时考量网络文学写作、生产机制与文学内外规律，既要有理解之共情，也要有理解之批判。

综上所述，建构中国网络文学作家作品评价体系不仅要建立“大文学观”，对网络作家作品进行综合性和前瞻性评价；除此之外，还应考量网络文学的内外规律，评价时，共情和批判兼备；最后，还需学术界的持久共同的努力。

### 4. 【参考答案】

(1) 诸子之学，兴起于先秦，诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。在狭义上，诸子之学与先秦时代相联系，在广义上，诸子之学则不限于先秦而绵延于此后中国思想发展的整个过程，这一过程至今仍没有终结。

(2) 面对中西思想的交融与互动，“新子学”应该同时致力于中国和世界文化的建构，可以从“照着讲”和“接着讲”两个方面来理解。“照着讲”与“接着讲”二者无法分离。

①“照着讲”主要指对经典的整理和实证性研究，并发掘历史上思想家的思想内涵。这一般而言，“照着讲”，主要是从历史角度对以往经典作具体的实证性研究，诸如训诂、校勘、文献编纂，等等。

②“接着讲”主要指连续诸子注重思想创造的传统，在新条件下形成创造性的思想。与“照着讲”相关的是“接着讲”。从思想的发展与诸子之学的关联看，“接着讲”接近于诸子之学所具有的思想突破性的内在品格，它意味着延续诸子注重思想创造的传统。

③“照着讲”与“接着讲”总是相互渗入：“照着讲”包含对以往思想的逻辑重构与理论阐释，这种重构与阐释已内含“接着讲”；“接着讲”基于已有的思想发展，也相应地内含“照着讲”。

### 三、写作题

#### 1. 【参考例文】

##### 让倾听之花常开

材料中，戴尔·卡耐基由于在宴会上始终全神贯注地听植物学家的演讲，几乎没有顾上和植物学家说上几句话，却深受植物家的好感。由此可见，倾听是一个人修养的体现，生活中的我们，也应该善于倾听他人的想法。

倾听是一种有效的沟通方式。曾记得有这样一个故事，一位记者采访小朋友的以后长大了想要做什么，一位小朋友积极地说自己以后长大想要做一名飞行员。记者紧接着问他，“如果有一天飞机失事了，你会怎么做？”，小朋友毫不犹豫地回答，“我会打开降落伞跳下去……”还没等小朋友把话说完，记者立马用一种教育的语气，“小朋友，我们不可以置其他人的生命于不顾哦……”这时候，小朋友急的哭了起来，“我还没有说完呢，我跳降落伞下去是想喊其他人来救他们……”若是记者听完小朋友的话，还会有这样的误会吗？所以，倾听是一种有效的沟通方式，心与心的对话是从真诚的倾听开始的。由此可见，有时候，我们的可以避免不必要的误解和委屈。

倾听他人有助于我们理解和接纳他人。传说，孔子受困在陈蔡一带，有好几天没有尝过米饭的滋味了。某日，弟子颜回讨来一些米煮稀饭。饭快要熟的时候，孔子看见颜回居然用手抓取锅中的饭吃。孔子假装没有看见，当颜回进来请孔子吃饭时，孔子站起来说：“刚才孟李祖先告诉我，食物要先献给尊长才能进食，岂可自己先吃呢？”颜回一听，连忙解释说：“夫子误会了，刚才我是因看见有煤灰掉到锅中，所以把弄脏的饭粒拿起来吃了。”孔子叹息道：“人最可信的是眼睛，而眼睛也有不可靠的时候，所可依靠的是心，但心也有不可靠的时候。”假如孔子没有倾听颜回的解释？师徒二人还能冰释前嫌吗？生活中，如果我们与他们有点小摩擦，不妨先倾听他人语言，如此方能避免不必要的误解和委屈。

倾听需要我们有正确科学的方法。第一，准备共鸣，准备对话时，首先要放下所有的主观意识和偏见。第二，肯定对方：集中精力观察对方的言行，肯定对方存在的重要性。第三，节制说话：要先去了解，再被理解。懂得节制说话，才能学会倾听。第四，

保持谦虚的态度：即使对方的想法有悖于自己，仍然要谦虚地去感受对方的情感。第五，全身响应：倾听时一定要用全身来传达自己在注意倾听的自然状态。

卡耐基曾说过：“一双灵巧的耳朵胜过十张能说会道的嘴巴。”学会倾听，是对别人最好的尊敬。生活中，有魅力的人一定是一个倾听者，而不是滔滔不绝，喋喋不休的人。倾听，不仅仅是对别人的尊重，也是对别人的一种赞美。

## 2. 【参考例文】

### 挫折——人生馈赠的磨砺

正如材料中所描述的，贝多芬虽然常年身患疾病，甚至失去了听觉，但始终都没有放弃自我，反而在无限的困顿当中找到了人生的航标，并坚持不懈，有力地扼住了命运的咽喉。“患难困苦，是磨砺人格之最高学校”，因此，我们要正视挫折，把它视为人生中的一种考验和磨砺。

《孟子》恒有言：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”一个人能否认清挫折的价值很大程度上决定了生命的高度，有的人会被失败击垮，有的人则能够不断地爬起来奋勇向前。挫折能历练沉心静气的精神，真正成熟的人能勇于面对人生之路的荆棘，这才是生活的本质。贝多芬曾经说过，卓越的人一大优点是：在艰难的境遇里百折不饶。挫折有时候更能激励我们拼搏向前，努力挥洒的汗水不一定有结果，但定会绽放出光彩，克服挫折而后攀爬顶峰更让人热血沸腾。所以请把挫折视为生命中一种宝贵的财富，并以此激励自己前行。

回首历史长河，历经挫折不自馁的人不胜枚举。如晋代的孙康和车胤，家中一贫如洗的两位寒士从未放弃读书的理想，无余财购买灯烛的他们，一个在冬天借助雪地反射的月光苦耕，一个则在夏日捕捉萤火虫充做夜读的灯火。又如清朝的蒲松龄，四次应试落第的他反而立志要书写一本“孤愤之书”，终以破釜沉舟的志气写就了《聊斋志异》。再如曾国藩，在他的一生中经历了七次科举方才考中秀才，在为官时又屡遭同僚刁难排挤，但这些挫折都没有妨碍他成为晚清第一名臣。正因孙康、车胤、蒲松龄和曾国藩不畏挫折，反而把挫折当做一种历练，愈挫愈勇，才得以取得可喜的成就。所以，人对挫折当不气馁。

挫折是富含深意的历练，它让人坚持不渝地打拼，也给人明晰定位的智慧，更予人越挫越勇的气质。北京大学戴锦华教授曾寄语北大中文系的学子：“我祝你们成功，若

果你们不甚成功，甚或落败，那么，输得起就好。”输得起就好，这是挫折能传达给我们的珍贵道理。如今部分家长溺爱孩子，一点挫折也不舍得让孩子经历，可能造成孩子受挫能力差，容易受到生活小磨难的打击。长远看来，这是不利于孩子成长的。家长也需适度放手，让孩子经历挫折的洗礼，更好帮助孩子成长。

人生不如意十之八九，没有人生下来就一帆风顺。邹韬奋曾告诫我们：“我以为挫折、磨难是锻炼意志、增强能力的好机会”。无数仁人志士都是历经磨难而后有大作为。我们也可以把挫折视为人生中馈赠的磨砺，并以输得起、放得下的心态迎接它，战胜它！

### 3. 【参考例文】

#### 守住淡泊，幽远宁静

是什么让陶渊明不为五斗米折腰，放弃功名富贵，选择归隐田园？是什么让关麟征拒绝高官厚禄，放弃争名夺利，选择以书为乐？是什么让钱钟书专心治学，放弃丰厚的酬劳，选择返璞归真？一切皆因淡泊，是淡泊让眼神坚定，是淡泊让内心平静，是淡泊让初心不改。守住“淡泊”，便将收获内心的幽远宁静，活出自我。

守住淡泊，需要有坚定不移的信念。“中国肝胆外科之父”吴孟超便因为坚定不移的信念守住了淡泊。虽然吴老在肝胆外科领域已经取得了巨大成就：最先提出中国人肝脏解剖“五叶四段”的新见解；在国内首创常温下间歇肝门阻断切肝法；建立了肝胆外科疾病治疗及研究专科中心……但他仍然淡泊名利，82岁高龄冒着名誉受损的风险坚持为肿瘤复杂的病人做切除手术。一句“治病救人是我的天职，名誉算什么”说出了吴老心中的热忱。正因吴老拥有“治病救人”的坚定信念，才守住了淡泊，守住了一生热爱。因此，守住淡泊，需要有像吴老这样坚定不移的信念。

守住淡泊，需要有从容平和的心态。居里夫人便因为从容平静的心态守住了淡泊。居里夫人因为对放射性的研究而获得了诺贝尔物理学奖，之后，又因发现了元素钋和镭再次获得诺贝尔化学奖。但她仍然生活简朴，不求名利，甚至把奖章给女儿当作玩具，把诺贝尔的奖金赠送给别人……假如居里夫人面对名利没有保持从容平静的心态，而是将科学视为自己谋利的途径，又怎会受到人们的尊敬，怎会走的长远呢？居里夫人的淡泊让科学如此纯粹。因此，守住淡泊，需要有像居里夫人这样从容平静的心态。

守住淡泊，需要有无畏困苦的勇气。作家三毛便因为无畏困苦的勇气守住了淡泊。面对身边人的不理解，三毛选择了远方，选择做真实的自己。“走遍千山万水后，终看倦人间繁华。”将万水千山走遍的这份无畏与坦然是属于三毛的淡泊，这淡泊如此真实

与浪漫，就如三毛的作品一样，时而欢快喜悦，时而悲天悯人，让人读过后，久久不能释怀。三毛的一腔热血从不为名也不为利，只为追求真实的世界，也正是因为这种追求真实和无畏困苦的勇气让三毛心之坦然，无怨无悔。因此，守住淡泊，需要有像三毛这样无畏困苦、直面挫折的勇气。

“行到水穷处，坐看云起时”是王维的人生境遇之淡泊；“心闲本来天地宽”是陆游的心态之淡泊；“心平则气自和”是朱熹的相处之淡泊。不管何种淡泊，都少不了坚定不移的信念，从容平静的心态和无畏困苦的勇气。也正是“淡泊”，才让内心宁静。所以，守住“淡泊”，所到之处便会阳光正好，春暖花开。

#### 4. 【参考例文】

### 吾必有所知

正如材料所说，“朝闻道，夕死可矣”，得到真理后，又有什么可遗憾的呢？这足以说明真理在我们人生中的地位。同时，所谓“路漫漫其修远兮”，追求真理的路上存在着诸多艰辛，但我们仍要“上下而求索”，因为只有步履坚定地行于求知之路，我们才能收获智慧之钥。

求知是个人实现价值的钥匙。还记得阿基米德吗？即使是面对罗马敌兵的刀枪，他仍旧不放弃对知识的探索，坚定地对敌人说了一句：“不要弄坏我的圆！”还记得高斯吗？他一生都在为数学作贡献，就连临终遗言都是建议家人为他建造正十七边形的棱柱为底座的墓碑，常人听起来似乎无法理解，但这不就是求知的最高境界吗？还记得我国学者苏步青吗？他年少领悟了数学的奥秘后毅然弃文从理，即使困难重重也从未退缩，在80多年的求知生涯里为数学科学作出了巨大贡献。这一个个鲜活的事例，正说明了不断求知对于个人人生价值的实现具有重要意义。

求知是社会文明进步的阶梯。“知识”一词内涵丰富，它既包括了掌握某项技能的技艺，也包括礼仪、道德、科学、哲学等提升精神层次的追求。求知是对上述内容的一种探索、总结、发扬行为，本质是对于人类文明真善美的一种追求。季羨林曾说“人生的意义与价值恐怕就在于对人类发展的承上启下，承前启后的责任感。”中华上下五千年，伴随着时代更迭的是华夏文明的传承与创新。正是因为一代代人在实践中坚定地求知，我们才有那么多科学成果、才获得巨大的文明进步，譬如由以前上车乱挤到现在有序排队的变化，乱扔垃圾到垃圾分类的改变。”这一个个巨大的改变，正说明了求知对于社会文明进步的奉献。



求知是国家繁荣强盛的支柱。一个国家的强大，很重要的一个因素在于科技的发展与进步。从宏观层面来说，我国一直在贯彻实施科教兴国、人才强国战略，这两大战略和“知”是密不可分的，是以知强国的典型代表；从微观层面来说，求知的决心也促使着近代学者们奔赴国外学习先进知识，回来建设祖国，如詹天佑留美求学后回国建设铁路，再如钱学森发愤图强却放弃国外优渥的生活报效祖国。由此，求知之心在一个国家进步繁荣的道路上具有不可或缺的意义，对知识的探索、对真理的渴求之心促进无数中华儿女健步向前，建设国家。

“吾生也有涯，而知也无涯，”求知是人类的本性，坚定求知不仅于个人有益，于社会有助，于国家更是意义非凡。因此，在漫漫人生路上，我们必须求知，必须坚定地求知，只有在知识的山峰上登得越高，眼前的景色才会越壮阔！