

(封皮红色,整体色调,红色)

国内考研 VS 海外升学

鱼和熊掌,我要兼得

秒懂图解
(上图)。。

国内考研 VS 海外升学 鱼和熊掌,我要兼得	
国内考研	出国留学
入学难度	
1. 申请形式	
统考&复试 每年12月统一进行笔试 次年3月左右各学校组织面试	申请制 向各校递交相关材料 由学校综合评定
2. 申请要求	
英语、政治 数学、专业课 部分专业没有数学科目	GPA、雅思/托福、个人陈述、推荐信、实习经历 申请美国要求提交 GRE/GMAT,其他国家个别专业也有要求
3. 申请难度	
每年只有一次机会 部分可调剂 但一般满意度较低	可同时递交多所院校申请 申请成功的概率较高
4. 准备时间	
大二下学期开始准备英语 大三开始全力筹备	寒暑假:进行相关实习、竞赛、科研等相关背景提升 大一、大二:准备语言考试 大三下半学期:进行申请准备 (需具体情况具体分析)
5. 学校排名	
世界大学排名(以QS排名为参考) TOP200有7所	世界大学排名(以QS排名为参考) TOP200 美国45所 英国26所 加拿大8所 德国11所 澳大利亚10所 中国7所

总体费用	
1.学费	
约 6K-2W/年 总体约需 2W-4W 专硕相对贵一些	各国留学费用不同 (以下费用以英国为例) 英国约 16W-30W/年 亚洲国家费用可节省一半
2.住宿费	
约 800-5,000/年	约 3W-5W/年 如住在伦敦 费用会高一些
3.生活费	
约 2,000-5,000/月	约 4,000-1.5W/月
4.其他费用	
开学前购买 学习生活用品等杂物 费用约 1W 左右	开学前签证机票等 费用约 4K-2W 另外如去周边国家旅行 由此产生费用较多
5.补贴	
约 500-1,000/月	/
6.奖学金	
国家奖学金 2W 元 学校奖学金 2,000-1.2W 不等	英国硕士奖学金 基本上 5%-100%学费 需申请人额外申请
时间成本	
1.总体学时	
一般专硕 2 年 学硕 3 年	一般 1-2 年 如英国 1 年制 硕士学制备受欢迎
2.课程安排	
课程设置相对比较松散 一般研一、研二有课 研三进行论文 以结课作业为主 一般没有考试	课程安排一般较紧凑 会有平时作业 考试和各种论文
未来就业	
相对而言 能积攒一定人脉 国内找实习项目比较容易	超 3 成用人单位更倾向招聘海归 7 成以上海归表示 留学收获超出预期 8 成海归回国三个月内找到工作 超半数海归初始工作薪酬为 12W-18W 数据来源于《2021 海归就业报告》

个人收获	
帮助导师完成项目 在实践中积累经验	不同的教育体制 学习开阔思维 独立能力得到极大提升 锻炼口语，熟悉西方文化 周边多地旅游，思考角度更多 更易接受新事物

【鱼和熊掌兼得方案】

之美国——两手抓，两手都要硬

美国研究生含金量不言而喻，与此同时美国大学对学生的要求比较高，申请者需要在大学阶段取得较好的 GPA，并顺利通过托福、GRE/GMAT 等难度较高的标准化考试，同时，美国院校对申请者个人的学术科研背景也十分的看重，这就意味着学生需要在大学期间参加丰富的实习、科研活动。因此赴美读研的准备期，学生的英文水平、逻辑思考能力以及工作经验等方面都会得到很大的提升，而这些也是考研或者保研阶段所需要具备的能力。

也有部分美国大学有桥梁课程或者过渡课程，给 GPA 不是很能够得到学校要求，或者专业不是很匹配的学生圆梦名校深造的机会。笔者曾经亲身见证过西安邮电小哥哥，拿到 Carnegie Mellon University 的录取，由于本科专业课和研究生阶段的不是很匹配，学校多给他安排了 4 门课程。还有西安工业大学小姐姐，选择美国 Northeastern University 桥梁课程，后顺利升读 NU 硕士并毕业（优秀！）

所以，留学、考研、保研，鱼和熊掌可以兼得，大一就要开始做好规划，过程微调，同步推进。

之英国——早申早得，有备无患

英国绝大多数学校和专业在申请时不需要提供合格的雅思成绩，学生可以大四第一学期先提交申请材料，并同步准备国内考研，考研结束后，英国学校拿到录取，学生确定入读英国学校时，再补交合格的雅思成绩，如果学生雅思成绩最终也不能达到学校的最低入学要求，大部分学校都可以给学生提供 Pre-sessional English 课程，不过这些课程学校要单独再收学费的。

英国学校一般采取早申早得的原则，通常大四第一学期前半段提交申请，圣诞节前后通知就下来了。早早拿到英国学校的录取，再继续等考研的结果，心就不会那么慌了，能过个好年了。考研也上岸了，英国学校也给发录取了，同学幸福的烦恼，酸酸的让人羡慕呢~

之加拿大——两手抓，两手都要硬

加拿大的大学依据办学规模和办学目的分类三大类：医博类、综合类、基础类。与国内的一本、二本、三本不同。医博类，办学规模最大，学科设置最全面，设有更广泛的博士课程，科研实力较强，并且这类的大学都带有自己的医院，加拿大的医学院可以吸引更多的教育经费。办学目的是培养高端的研究型人才，授予本科、硕士、博士学位。综合类，以本科生和研究生为主，拥有大量的研究项目，各专业设置较全，承担一些研究任务，但本科教育也是办学重点。会有教授授课，但是不像医博类大学那样全部由教授组成。基础类，办学目的就是专注于本科教育，只有少数大学设有研究生课，师资队伍大部分都是由讲师组成，适合打算本科结束就就业的学生。

加拿大大学主要以 9 月份秋季入学为主，硕士课程需要提前一年准备申请，从时间轴上跟国内考研的准备是同步进行的。申请材料也涉及雅思或者托福考试，像 McGill University 这样世界

知名的大学，部分专业也要求 GRE 或者 GMAT，商科可能会要求工作经验。

之澳大利亚&新西兰——先拿 offer，再进考场

澳大利亚和新西兰的学校申请时仅需提供大学期间 5-6 个学期的成绩单就可以拿到预录取，之后再补交相应的完整成绩单、学历相关文件以及语言成绩换成 full offer 就可以办理入学了。澳大利亚和新西兰地处南半球，入学时间灵活，一年有两次入学时间，一般是 2 月份和 7 月份，因此大部分学校全年均开放申请，除极个别院校和专业之外，基本都秉承着先到先得的原则，由于入学时间灵活，即使学生错过了一次开学季，也仅耽搁半年时间即可再入学。护理、教育、医学、法律专业比较特殊，大多只开一季入学，具体情况具体确认。

所以，学生可以在大三下就向理想的学校提交申请，这样基本在考研之前就已经获得了国外大学的录取，接下来安安心心准备国内考研。如果考研也上岸，那也是学生幸福的烦恼了。

之欧洲亚洲——情况各不相同，早做打算

欧洲亚洲，国家众多，语种不同，即使学生申请英语类课程，未来 2-3 年的生活，也要有一定的当地语种学习基础。学生最好从大二、大三就开始准备小语种的学习。相较而言，亚洲国家的小语种，与汉语同源，一般学生学起来比较快，能比较容易掌握听说读写。由于地理距离近、文化认同度高、学历含金量高、学费生活费相较欧美国家低廉，亚洲国家的硕士申请逐年递增。

【考研未上岸，急救方案】

美国

美国研究生入学时间分为春、秋两季，春季开学的学校和专业相对比较少，从时间成本上考虑，春季入学可以节省半年的时间，但学生可以选择的院校及专业范围比较窄。需要按照学生自身情况，以及院校和专业要求，一对一评估。

英国

英国院校招生是有人数限制的，一般是采取先到先得、择优录取的原则，部分热门院校热门专业大约 11 月份第一轮申请招生招满后就会停止招生，但依然还有很多专业在考研后还没招满，学生依然可以递交申请。如果想冲击名校，也可以选择“曲线救国”的方法，笔者也曾服务过这么一位学生，因国内成绩和院校背景比较普通，最初只申请到约克大学硕士，后来赴英读研，又申请到了华威大学和爱丁堡大学的硕士。两年的时间，这位学生从世界排名前五十的高校硕士毕业，还拿到了两个世界名校硕士学位。还有一种曲线救国的方式，如果 GPA 不够，或者想转专业，那么英国的硕士预科也是不错的选择，可以帮助学生从本身条件能录取到的学校提升到排名再靠前一些的学校。

加拿大

加拿大的硕士入学以 9 月份为主，通常集中在当年 1 月前后截止申请，也有分轮次审核的情况，有的院校和专业会有 round1, round2 的录取批次，个别硕士课程也会有 1 月份、5 月份入学的机会，但相对比较少，也要个案分析，帮学生去一对一落实。

澳大利亚

澳大利亚由于入学时间灵活，一年滚动申请，2 次入学季，考研后再考虑留学，澳大利亚和新西兰是非常好的选择，学生可以选择临近的开学时间。如 11 月-12 月可以尝试申请来年 2 月份开学，

2月-3月可以尝试申请当年7月份入学。不过由于申请时间比较晚，准备上时间会非常的紧张，所选择的学校和专业也会受到一定的限制。

欧亚

通常欧亚国家的大学当年申请在3月-5月截止，对于实力较强的学生来说，如果能在短期内考出相应的语言成绩，依然有机会申请到优秀的院校，而荷兰、北欧、德法的商科、日韩等，都有针对海外留学生开设的英语授课硕士项目，及时申请可以赶上当年秋季入学。无法短时间内达到语言要求，以及小语种授课的国家，就需要通过规定课时的语言学习，再加上国外的语言预科来满足硕士录取对于语言的要求，往往需要次年春季可衔接正式的硕士课程。

【大一到大四各国留学准备时间规划轴】

美国留学时间轴

大学一年级

明确学习目标，加强英语学习，提升学习成绩，保持 GPA

大学二年级

保证 GPA 成绩，同时参与一些与专业相关的校内外比赛等活动，试着考一次托福/雅思和 GRE/GMAT

大学三年级

保持较高的 GPA，考出理想的托福/雅思、GRE/GMAT 成绩，明确申请的学校清单，实习、科研、论文也都适合在大三期间进行

大学四年级 9-10 月

申请文书准备、申请各类材料证明准备

大学四年级 11-12 月

申请学校选择，申请文书写作指导及提交

次年 1-2 月

跟踪录取状态；如果需要学校会发出面试邀请；早申请早获取录取通知书

次年 4-6 月

申请签证，缴纳定金，联系住宿

次年 6-9 月

获得签证后，在开学前一周入境

英国留学时间轴

大学一年级

明确学习目标，加强英语学习，提升学习成绩，保持 GPA

大学二年级

保持 GPA，同时参与一些与专业相关的校内外比赛等活动，试着考一次雅思

大学三年级

保持较高的 GPA，进行雅思培训并开始进行考试考出理想的成绩，明确申请的学校清单，实习、科研、论文也适合在大三期间进行

大学四年级 7-9 月

参加雅思考试，获得满足学校直录要求或能够配语言班的成绩，准备申请材料

大学四年级 9-10 月

向学校递交申请

11月-次年2月

等待录取结果并准备雅思成绩

次年3-6月

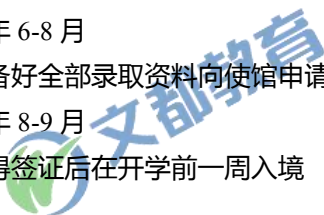
获得 offer，确认入读院校并补充相关材料，确定是否需要入读语言课程并递交申请

次年6-8月

准备好全部录取资料向使馆申请学生签证；订机票、联系住宿、兑换外币等

次年8-9月

获得签证后在开学前一周入境



加拿大留学时间轴

大学一年级

明确学习目标，加强英语学习，提升学习成绩，保持 GPA

大学二年级

保证 GPA 成绩，同时参与一些与专业相关的校内外比赛等活动，试着考一次托福/雅思和 GRE/GMAT

大学三年级

保持较高的 GPA，考出理想的托福/雅思、GRE/GMAT 成绩，积极参与相关专业的科研、实践等活动

大学四年级 8-9 月

确定申请学校与专业，准备各项申请材料

大学四年级 9-10 月

准备好申请材料，尽早递交申请

大学四年级 11-12 月

申请跟进，部分专业会需要面试，建议提前接受辅导

次年 1-3 月

收到录取通知书

次年 3-7 月

准备签证材料，并向使馆申请学生签证；订机票、联系住宿等

次年 8 月

参加行前指导，了解赴加学习注意事项

澳洲留学时间轴

大学一年级

明确学习目标，加强英语学习，提升学习成绩，保持 GPA

大学二年级

保持 GPA，同时参加一些与专业相关的校内外比赛等活动，初步接触雅思/托福学习

大学三年级

保持较高 GPA，明确申请的院校清单。实习、科研、论文也适合在大三期间进行。同时可以安排雅思/托福考试

大学四年级 7-10 月

提交院校申请材料

大学四年级 11 月-次年 1 月

获得录取同时坚持英语学习

次年 2 月-次年 4 月

准备毕业设计/毕业论文同时考出合格的雅思/托福成绩

次年 5 月

接受澳洲大学录取并缴费确认入学；准备签证材料

次年 6 月

递交签证材料并完成签证体检；参加离境会

次年 7 月

补交完整成绩单、毕业证、学位证；签证获批、前往澳洲。

各国研究生特点及教育体制

美国

美国高校的高水准教学质量、完善的教学系统以及部分专业在全球范围内的高知名度仍是中国学生选择到美国留学深造的重要因素。

美国的研究生学位包括硕士学位和博士学位，通常申请硕士学位的学生更多一些。相比国内硕士研究生，美国硕士研究生多为应用型，注重实践而非研究，这种纵深扩展使得美国硕士研究生教育更倾向于培养职业领域的高级专业人才，直接为学生毕业后的工作时间做铺垫。因此，硕士专业设置的细分化和高针对性是中国学生选择远赴美国读研的另一个重要因素。

美国硕士研究生总体来说分为两大类：学术型硕士和职业型硕士。

（一）学术型硕士

学术型硕士专指传统艺术、科学及人文学科授予的硕士学位，通常有文学硕士学位和科学硕士学位。一些技术领域的专业，如工程学和农业学，授予的也是科学硕士学位。

许多学术型硕士有论文和非论文两种毕业类型供学生选择，通过这两种方式所获得的学位是相同的，但是修课要求略微不同。非论文类的学生通常要修更多的课程及学分，以替代写论文所占的学分，在完成所有指定课程以及学分后需要参加一个书面综合考试，考试成绩合格方能获得学位。对于那些选择论文类的学生来说，他们则需要完成论文的创作及答辩，答辩通过方能获得学位。

（二）职业型硕士

职业型硕士教育专注于实际应用领域，其目的在于把获得本科学位的学生引向具体的职业领域。职业型硕士学位在大多数情况下被定义为“终端学位”（Terminal Degree），也就是说这种类型的硕士学习一般不再进行博士学位的深造。相对于学术型硕士注重研究和理论能力，职业型硕士更注重实践能力和职业技能的培养。一些职业型硕士项目还会要求进行与专业相对应的实习以最终获得学位。

美国大学授予的博士学位，一般学制为5~7年，以PhD.（Doctor of Philosophy）为主。在专业分类上可以分为两大类，即文理型专业博士和职业型专业博士。文理型专业博士包括自然科学、社会科学、人文科学等，职业型专业博士的研究领域包括商科、法律、药学、工程、教育等。从具体专业类别上可以分为商科、法律、药学、工程、教育、科学、图书馆信息学、社会科学或人文学科、健康学、公共事务和美术这11大类。

英国

欧洲版图的边缘有这样一个国家，它既传统又现代，拥有悠久的历史、丰富的文化和引人注目的皇室，曾经被称为“日不落帝国”，它就是欧洲四大经济体之一的大不列颠及北爱尔兰联合王国——英国。作为老牌资本主义国家，英国在教育领域有着悠久的历史，并且经历了几个世纪的沿革。目前，英国的高等教育，尤其是研究生教育深受海外留学生的关注。

作为英国的高等教育体系中最重要的一环，英国的研究生教育体制素以入学标准严格、教育质量高而著称。同时，英国研究生教育阶段能够提供非常丰富的专业选择，涵盖众多研究领域，这一特点也备受国际学生的青睐。

从课程类型上来说，英国的硕士研究生教育可以分为两大类：授课型硕士课程（Master programme by Taught）和研究型硕士课程（Master programme by Research），前者的课程长度大多数为一年，后者的课程长度一般为两年。因为授课型硕士的课程长度短，并且是以就业为导向的课程特色，所以每年吸引众多的国际学生前往英国学习。而研究型硕士，通常来说，课程的长度比较长，可以看作是博士课程之前的预备课程，下面我们就来仔细分析一下授课型硕士和研究型硕士的特点。

（一）授课型硕士

授课型硕士一般叫做 Master by Taught，通常以教学为主，课程学习过程中不涉及更多的研究项目或者研究课题，并且课程多为实用性的专业课程，以就业为导向。从课程长度来看，将 12 个月的课程划分为三个学期，第一、第二学期以授课为主，第三学期撰写一篇毕业学位论文。当然，也有部分学校会以考试或者毕业设计的形式完成毕业考核。

授课的方式是课程教学、专题报告和辅导课相结合的形式，所以学习强度相对来说比较大，包括课堂学习、课后阅读实验或者完成论文等诸多教学环节。这就要求学习者具备较好的英文能力，才可以应付授课型硕士的课程。因此申请授课型硕士，对国际学生的英文能力要求一般是雅思 6.5 分或以上。尽管如此，由于其学制短等原因，每年申请英国留学的学生中，大多数都是选择授课型硕士作为自己留学英国的首选。

（二）研究型硕士

区别于授课型硕士，研究型硕士首先在课程名称上就与之有差别。研究型硕士英文一般叫做 Master by Research 或者是 Master of Philosophy。其次，最大的差别就是课程的长度。研究型硕士课程的长度一般在两年左右或更长。最后，从课程的内容上来看，研究型硕士的课程以研究为主，并与课程教学相结合，这就要求学习者有一个具体的兴趣方向或研究方向。相应地，学校也会指定一名专门的导师进行辅导和教学研究。

研究型硕士课程常常被视为修读博士课程的一部分。对于申请博士课程的学生，校方常会优先接受其为 MPhil (Master of Philosophy)。若其第一年的研究绩效良好，则同意该名同学修读博士学位，而其在修读 MPhil 时所做的研究工作则被视为博士研究课程的一部分。通常来说，大部分选择就读研究型硕士的学生都会继续升学学习更高级别的博士课程。申请研究型硕士课程，对于学习者的专业背景要求更高，需要有比较强的专业背景和明确的研究方向。

（三）博士

博士课程一般授课的时间为三至五年不等，根据学习者完成学业的进度来决定毕业的时间。从学位的头衔来看，大部分的学科领域颁发的博士学位为 PhD。另外，还有高级博士学位的头衔，如文学博士 DLitt、理学博士 DSc、法学博士 LLD 等，这种类型的博士学位大多是授予那些在特殊学科领域内做出了突出贡献的人。需要说明的是，博士课程的申请难度比较大，需要和入读学校的导师进行大量的沟通和交流，包括面试。

加拿大

根据《美国新闻与世界报道》的最新评论之一，中国每年有大量学生前去深造，其中研究生申请占相当大的比例。但是由于许多学生对加拿大研究生的教育体制并不了解，没能选择适合自己的硕士类型，不仅容易导致申请失败，即使在申请成功的情况下，也很难按时毕业。因此，在制订留学方案之前，同学们需要了解加拿大研究生的教育体制和学位类型，并根据自己要申请的类型制订不同的申请方案和策略。

按照教育阶段和学历、学历类型，加拿大的研究生分为研究生文凭、硕士和博士三类。

（一）研究生文凭

研究生文凭一般简称研文，主要是以加拿大公立院校开设的项目为主。热门专业包括早教、护理、旅游管理、会计、计算机技术等，旨在为学生就业做准备。大部分专业时长为 8~12 个月，少数学校也开设 2 年的专业，且部分研究生文凭课程都含实习项目。研究生文凭的专业大多都是热门且实用性高的专业。研文课程更像是为职业而充电，完善知识结构，以就业为主导并强调实际应用的课程，非常适合想去加拿大移民、就业或是想要学习实用性技能的本科和大专毕业生。研究生文凭在加拿大当地就业的含金量却是非常非常高的，也是加拿大雇主最喜欢的文凭之一。

（二）硕士

硕士研究生一般开设在加拿大的大学中，专业时长为 1~2 年不等。硕士学位一般分为授课型和研究型两类，授课型硕士以上课为主，修满学分即可毕业，有的会要求学生毕业前完成一个项目或者小的论文，申请时无须联系教授套磁，授课型硕士一般以就业为导向，课程相对比较实用，帮助学生快速进入到专业工作领域；研究型硕士以做课题、写论文为主，同时也会修少量的学分课程，需要学生提前联系并确认导师，再向学校提出入学申请，还有机会获得学校或教授发放的奖学金，以毕业从事科研类工作或继续深造为培养目的。人文学院、社科学院和理学院的硕士专业以研究型为主，部分专业可以选择授课型。研究型专业的学费往往由教授承担，成功申请到的学生，大部分可以免交学费。

商学院的硕士专业大多是授课型，学费相对较高，注重培养学生的领导力、知识运用能力和实际工作能力。

工程学院的硕士专业以项目型和授课型为主。学生学到的知识实用性强，利于就业。部分学生可以跟随导师共同开展项目研发，不仅可以充分锻炼项目能力，通常还会有丰厚的收入。申请加拿大大学的硕士需要学生有四年制本科背景和英语语言成绩。商科类硕士（工商管理、金融等）需要提供 GMAT 成绩，而部分理工类专业要求提供 GRE 成绩。

（三）博士

博士研究生，需要学生具备研究型硕士的教育背景及一定的科研成果，并联系教授找到导师才可以，学校或教授一般会承担学生 4 年的学费，部分学校接受条件优秀的本科生直接申请硕博连读。加拿大博士时长为 4~6 年，前两年主要是课程学习，后两年则主要是根据自己的研究方向做论文研究和写作。

澳大利亚

研究生类型

（一）专业授课型-授课型硕士

授课为主要学习方式，以就业为导向，课程设置贴合就业市场需要，部分授课类硕士学位能接受非本专业学生转专业入读，如：商科、信息技术、翻译、教育等。学生在大学中，能享受到高质量的师资与一流的学术氛围，并有机会获得相关的实习与工作机会。

（二）过渡型-过渡课程+硕士学位

不满足直接进入澳大利亚硕士课程的中国学生可通过攻读 4 个月至一年的过渡课程（每所学校对攻读课程的时长要求不同），之后直接升入澳大利亚对口院校的相关专业硕士。不同学校颁发的过渡课程文凭不同，分为硕士预科（MQP）研究生证书（Graduate Certificate）和研究生文凭（Graduate Diploma）。过渡课程对学术成绩要求比直接读硕士要低，且能为学习硕士课程打下基础，学生最短可在 1.5 年内获得硕士学位。

（三）科研深造型-研究型硕士+博士

以科研为导向，学生在导师带领下独立完成课题研究，毕业后可升读博士。很多澳大利亚大学都设有研究型硕士学位，并接受国际学生申请。研究型硕士适合立志于在某领域进行深入学习和研究并打算继续攻读博士的学生，学术背景和研究方向需与申请学校的教授商讨确认。

新西兰

像大多数国家一样，新西兰的硕士分为两种类型，一种是授课型硕士，还有一种是研究型硕士。目前申请授课型硕士的学生居多，一是因为针对已经完成大学课程的本科学生来说，可以直接申请新西兰的授课型硕士，申请难度相对较低；二是因为授课型硕士的学制更短，通常为 1~1.5 年，而研究型硕士通常还要搭配一年的过渡课程；三是因为授课型硕士以就业为导向，符合绝大多数学生的需求。

新西兰硕士研究生类型

（一）授课型硕士学位

授课型硕士以授课为主，以为学生传授专业知识为导向。授课型硕士注重培养学生的自学能力、团队合作能力和公众演讲能力，这些能力更符合职业发展的要求。

新西兰的授课型硕士需要学生修满 180 个学分的课程，学生每完成一门课程的学习就会获得相应的学分。课程的考核方式丰富多样，有小组讨论、课堂作业和公众演讲等，最后需要提交小论文或参加毕业考试来获得硕士学位。新西兰授课型硕士的学习时长通常在 1~1.5 年，根据不同学校的不同专业设置略有差异。

（二）研究生文凭课程

和大多数国家不同的是，新西兰的高等教育有一套独立的教育认证体系，我们称之为新西兰 NZQA 教育认证体系（New Zealand Qualifications Authority）。NZQA 教育认证体系一共分为 10 级，大专文凭为 6 级，学士学位为 7 级，硕士学位为 9 级，博士学位为 10 级。因此，在中国并没有和新西兰研究型文凭课程（Postgraduate Diploma）相对应的学位。但是在新西兰，研究型文凭课程是一个独立的学位类别，是 NZQA 教育体系的 8 级。学生可以在完成 1 年的新西兰研究生文凭课程学习后，持新西兰 8 级证书文凭获得 3 年的工作签证，从而走上职业道路。当然，也可以选择继续在学校深造，攻读硕士研究生学位。因此，同学们既可以把新西兰研究生文凭课程理解为一种“桥梁”课程，又可以把它理解为一个独立的学位课程。

（三）研究型硕士学位

研究型硕士主要以研究专项课题为主，更注重学生科研能力的培养，即在学术领域对于某项课题进行专项研究的能力。学生需要在导师的指导下进行学术研究并撰写论文，因此导师的作用举足轻重。学生最后通过论文答辩来获得硕士学位，如果研究结果优秀，可以申请继续进行博士研究。因此，从某种程度上说，研究型硕士实际是本科向博士的一个过渡课程。

对于应届毕业生来说，直接申请研究型硕士有一定难度。一般来说，需要在第一年先完成新西兰的研究生文凭课程，然后在第二年完成研究生硕士课程的学习，总的学习时长在 2~2.5 年左右。

（四）学士后文凭

学士后文凭课程（Graduate Diploma）同样在中国没有一个对应的学位，但是在新西兰，它和学士学位一样都属于 NZQA 教育体系的 7 级。因此，学生在学习完这一年的学士后文凭课程后，可以用这个文凭拿到新西兰 1 年的工作签证，从而进入职场，也可以将学士后文凭课程作为“桥梁”课程，选择继续向更高的学历深造。

学士后文凭课程适合三类学生。第一类，有学士学位证书的本科毕业生，他们在申请其他专业研究生的时候可以将学士后文凭课程作为“桥梁”课程；第二类，没有获得学位证书的本科毕业生，他们申请本专业的研究生时，需要先读一年学士后文凭；第三类，全日制大专毕业生，他们申请对口专业的研究生时，也需要先读一年学士后文凭。申请学士后文凭课程，雅思成绩要求达到 6.0 分或者 6.5 分。

新西兰硕士申请要求学生在完成大学三年级课程学习的情况下提交申请，所以通常学生可以在大三结束或者大四上半学期的时候提交申请，最好能让学校开具主要专业课程完结证明。除了对专业课成绩的要求，少部分学校还会要求学生提供个人陈述和推荐信。新西兰硕士申请要求学生的雅思成绩达到 6.0~6.5 分，或者提供其他相关的官方英语成绩，例如托福。但是新西兰硕士申请并不要求学生在申请学校和签证的时候提供官方认可的英语成绩，这一点和大部分主流留学国家有所不同。如果学生出境前无法出具官方认可的合格的英语成绩，可以在到达学校以后进行学校内部英语测试并配读相应的语言课程，英语成绩达到学校要求后即可入读主课。

欧洲

欧洲是一个古典与现代相碰撞，哲思与科技相交融的地方。这里既有历史悠久的世界名城，也有闪耀着人类智慧光芒的现代科技。这里的每一个国家都拥有独特的魅力，各有优劣，互为补充，让整个欧洲的文化多彩而富有弹性。

（一）德国

德国是高度发达的工业国家，经济实力居欧洲首位，是世界第三大经济强国。相应地，德国留学优势也很多。

第一，一流的教育。德国的许多大学均有百年以上的历史，诺贝尔奖获得者、哲学家、思想家层出不穷，爱因斯坦、黑格尔、费尔巴哈等均来自德国。

第二，免费的教育。虽然德国在逐步取消全免费的义务教育，但很多联邦州仍在继续提供免费的教育。德国大部分地区的高等教育仍旧为免费制，学校只收取 100~300 欧左右的注册费；个别州，如巴登符腾堡州除收取注册费外，还收取 1,500 欧/学期的学费。

第三，留学签证率高。近年来德国政府制定了较宽松的德国留学政策，扩大了对外招生人数。德国使馆简化了签证申请手续，加强了学历审核工作，为真正有志求学的青年学生留学德国铺平了道路。

第四，德国大学在世界上享有很高的声誉，世界多国都承认德国大学毕业生学历。随着德国经济不断地深入中国和东南亚市场，各大公司对留德毕业生的需求也不断增加，特别是在高级管理部门，德国大学毕业文凭很有说服力。在众多的国际性组织和跨国公司，留德毕业生备受青睐，待遇优厚，就业前景普遍很好。总之，成绩优秀的毕业生，可以被德国公司录用，获得在德工作许可和长期甚至永久居留许可。

第五，留学期间打工政策宽松。大学生可以通过学校相关部门找到类似于办公室助理、饭店餐厅服务、照顾老人和儿童等方面的工作。对科学研究感兴趣的大学生可以找到协助研究的工作机会，成绩优异者可以参与学科研究项目，这对攻读博士学位很有帮助。这种工作不仅有意义，而且可以得到很好的报酬。

此外，德国的申根签证也带来多样便利。取得德国签证，可以自由进出欧盟申根协议国家。这对于中国留学生来说很有吸引力。

（二）法国

就分布面积而言，法语是世界第二大交流用语，同时也是国际机构的工作语言之一。随着全球化的发展和英语的普及，对法语人才的需求越来越大，会说法语成为一项重要的优势。法国还是世界著名的旅游国，首都巴黎、地中海和大西洋沿岸的风景区及阿尔卑斯山区都是旅游胜地。因此，也因其独具特色的留学优势，成为很多中国学生留学目的地。

1. 法国高校提供多样且灵活的课程。既有长期课程，又有短期课程；既开设普通与职业化课程，又有应用性和研究性的培养训练；学生既能读综合大学，又能报考专业学院。

2. 法国有平等、包容的社会氛围，留学环境优良。法国是一个多民族国家，包容性较强，各民族互相之间关系融洽。

3. 法国拥有独具特色的教育方式。如采用最新的教材，选择重点和难点讲解，采用对话和讨论方式教学等。

4. 法国拥有完善的社会医疗保障系统。在法国教育机构注册修读 9 个月以上课程的且不满 28 岁的学生，可自动享受大学生社会医疗保险体制。

5. 法国的留学费用相对较低。公立大学一年的注册费用为 2,770~3,770 欧元（含社保），生活费一年 5,000~7,000 欧元，每月可得到由法国政府提供的 40%~70% 的房租补贴。

6. 法国高等教育院校颁发的文凭得到世界多国承认。且中法两国政府于 2020 年 1 月修订了两国《学位和文凭互认协议》，中国政府承认所有法国政府认可的高等教育文凭。法国留学生回国就

业或赴第三国深造具有优势。拥有加拿大留学及移民的机会，因为加拿大魁北克省的众多高校都欢迎有法语背景的学生申请，也欢迎有法国高等教育背景的申请人赴当地工作。

（三）西班牙

虽然西班牙语的主要使用范围在拉丁美洲，但将其作为母语使用的人非常多，同时西班牙语也是联合国六大官方语言之一，因此西班牙留学备受中国留学生青睐，其留学优势值得关注。

1. 学校品质优良。西班牙现有 80 所大学和 300 多所高等专科学院和众多著名的科研中心。其中，萨拉曼卡大学、巴塞罗那大学等都是闻名于世的一流大学。工商管理与法律、欧洲法律、环境政策与管理、新闻学、图书馆科学、电脑工程、电信工程是西班牙高等教育的名牌专业，而艺术与旅游教育则是西班牙的特色专业。西班牙现有 43 所音乐学院，其中马德里皇家高等音乐学院、巴塞罗那高等音乐学院等是全球一流的艺术名校。西班牙的美术教育在欧洲也享有盛名，建筑、室内设计、电脑动画制作、艺术作品展览、新闻摄影、服装设计等专业实力雄厚。

2. 留学费用相对较低。除少数天主教大学和私立大学外，其余均为国立大学，80%以上的教育经费来自国家直接拨款。作为欧洲的高福利国家，西班牙海外留学生的社会福利与本国公民相同，并允许留学生合法打工。留学西班牙第一年学习语言课程的费用约 4 万元人民币；注册进入专业学习后，每年仅需缴纳少量的注册费即可，本科为 3,000~6,000 欧元，硕士为 4,000~8,000 欧元。

3. 中西两国政府出台新政策推进赴西留学。2007 年，两国教育部签署协议，互相承认彼此大学颁发的学历。根据此协议，两国学生在通过并达到本国大学入学考试录取分数线之后，即可免去参加另一方的全国大学入学考试，从而直接申请就读对方大学的本科学位。同样的条款也适用于两国想攻读对方硕士学位的本科学生。这一政策有效促进了两国教育的交流。

4. 西班牙语运用广泛，就业前景光明。随着中国与西班牙以及南美洲地区经济贸易往来日益频繁，加上西班牙旅游资源开发和文化交流，使得西班牙大学毕业的留学生更具竞争力和广阔的发展空间。

5. 移民政策宽松。西班牙的移民政策较为宽松，连续在西班牙居住满 5 年者可申请长久居留。西班牙已成为欧盟外来移民最大的接收国，华人已成为西班牙第四大移民源。

（四）意大利

意大利与中国一样，不仅是历史悠久的文明古国，文学与艺术的摇篮，也是世界重要的经济体之一。意大利地处地中海的中心地带，得天独厚的地理位置使其成为连接东西方文化的桥梁。这些条件促使意大利留学形成了自己独特的特点。

众所周知，意大利的大学在欧洲大学体系中的位置尤为重要，因为意大利是欧洲现代大学教育的先行者。意大利的大学教育制度对欧洲乃至世界大学的教育制度都产生过重要影响。与其他欧洲大学一样，意大利的大学既古老又充满活力。近年来，许多新专业和新学院在意大利各大学生根、发芽并茁壮成长。意大利的博洛尼亚大学、罗马大学、米兰理工大学等学府均是世界一流大学。

到目前为止，意大利大学仍保留原有的传统，没有将教育作为产业来经营。留学生一年仅需注册费 1,500~5,000 欧元。仅凭这一项，中国留学生在意大利每人每年最少可以节省不少学费。

意大利各大学均有独立的行政权，实行自由注册入学制度。大学入学要求相对较低，学生只要有高中文凭或同等学历以及相应的高考成绩，均可在意大利任何一所大学注册入学。有些大学可以为低收入家庭减免部分注册费，成绩优异的留学生将有资格申请大学奖学金。

意大利重视专业技术人才的培养，为留学生工作提供了便利，政府制定了专门的移民法，为外国留学生在意大利学习、工作和移民提供了法律保障。

意大利大学要求申请者提供的英语水平证明种类为雅思、托福。

（五）荷兰

荷兰是欧洲中部的重要国家，官方语言为荷兰语，英语普及率在整个欧洲母语非英语的国家

中是较高的。

荷兰经济发达，大学全部是公立的，而且在全球大学综合排名中非常高，大部分课程都是英语授课。相对其他欧洲收学费的国家而言，荷兰留学费用较低，本科每年的总费用在 12 万~15 万元人民币，硕士则是 18 万~20 万元人民币。

荷兰的签证通过率非常高。大学期间有交换的机会，可以到英国、美国、加拿大、澳大利亚等其他国家继续深造。毕业后有一年的无条件签证，让学生可以积累在国外的工作经验，回国后找工作会更有竞争力。如果选择在荷兰继续工作，那么在工作 5 年以后能拿到永久居留证，享受荷兰国民的福利待遇。

（六）北欧：芬兰、瑞典、丹麦、挪威

北欧教育水平和质量较高。高校没有官方排名，各个学校在教学、科研以及不同的学术领域各有所长。同学们可根据自己的专业喜好、学校的地理位置和环境等选择自己喜欢的学校。

目前北欧只有挪威的学费是免费的，芬兰于 2016 年开始收取部分学费，但学费相对来说较低，一般是每年 8,000~12,000 欧元。

总之，除了优质的教育资源和小语种良好的就业前景，欧洲大部分国家还提供奖学金，如德国、法国、意大利、西班牙、挪威、芬兰等，这些国家不但就读公立高校可以免除学费，学校还提供各种助学基金，例如 OTS 奖学金（荷兰郁金香奖学金）和 Erasmus 奖学金（鹿特丹伊拉斯谟奖学金），性价比极高。

去一个国家留学，就是认可了一个国家的文化。留学是一场蜕变的旅程，在海外的学习和生活会让你从另一个视角去审视自己，学习并融入另外一种生活方式和思维模式之中。留学所馈赠的，其实远比你想象的更多。

亚洲

随着经济全球化和区域经济一体化的逐步推进，中国乃至整个亚洲都取得了重大成绩和突破。尤其是随着“一带一路”倡议的提出，建设亚洲自由贸易区，加强经济一体化进程，中国与亚洲各国的经济往来和人才交流越来越频繁。

经济形势稳步前进的同时，亚洲的留学热潮也备受关注，无论从费用、性价比，还是教育质量等方面，亚洲国家与地区的院校都受到越来越多的学生和家长的青睐。截止目前，亚洲国家的许多院校增添了新的院系和专业，并扩大了在中国的宣传，加强了与中国的合作力度，在一定程度上给申请者提供了更多选择的机会。

一、亚洲留学新趋势

亚洲留学适合各个年龄层次、各个学习阶段的学生申请，且选择范围非常广，可以让学生及家长有足够的时间进行比对与选择。在留学低龄化的今天，亚洲留学很好地适应了这一热潮，可以更好地服务“90 后”，甚至“00 后”的学生群体。究其原因，主要还是国内家庭经济能力提升、早留学意识逐渐增强等因素，这些反映出中国的家长愿意在教育上投入更多，一边更好地引导孩子自主学习、自力更生。

中国学生可凭借高考一本线以上的成绩报读新加坡等国家和中国香港地区的公立学府，高考成绩发挥失常或无高考成绩的学生也可快速入读中国香港地区副学士或日本、韩国、新加坡、马来西亚、泰国等顶尖高校及英国、美国、澳大利亚名校的新马校区。

在新出炉的 2022 年《QS 世界大学排名》中，亚洲各大知名院校均有不错的名次，且较上一年度数量有所增加，排名整体提高。排名最高的为新加坡国立大学，世界排名第 11 位。由此不难看出，亚洲国家和地区的高校在排名中均有不俗的成绩，完全不逊色于欧美国家的高校。

近两年来，亚洲各国和地区相继出台了許多留学新政策，在对相关措施进行规范化的同时，也在一定程度上进行了适当的扩招。在严峻的就业环境下，韩国学校提出了“产学合作高度化”

的概念，指的是大学开发各个专业领域的商业模式，以适应社会的发展，让人才学以致用；并且设立大学生创业基金，积极支援大学生创业项目，使教育具体化、产业化。部分大学从语学院招生开始，加入了奖学金和预录取等政策，不仅在费用上给予一定减免，还在升学方面为留学生提供了部分保障，增加语学院的竞争优势。针对外国留学生的优惠政策还体现在签证方面：韩国法务部放宽发放就业签证 E-7 的要求，并延长了居住签证的时间，为留学生毕业后找工作提供了充足的时间。

从 2016 年 9 月起，香港所有自资高等院校均恢复对内地学生的招生工作。内地学生可以凭高考以及国际考试成绩申请各自院校的副学士或本科课程。

新加坡教育局也公布了最新留学政策调整。早在 2012 年，新加坡教育部和新加坡五所政府理工学院共同宣布，从 2012 年开始，将不再接受中国学生用中国高考成绩申请新加坡五所理工学院。但从 2016 年开始，新加坡淡马锡理工学院和新加坡共和理工学院两所政府理工学院重新开放中国高考成绩申请，而其他三所学院仍只能通过赴新加坡参加 O 水准考试后用 O 水准成绩申请，或者提供类似 SAT 或 IB 这样的国际考试成绩。

2018 年 3 月，中国教育部留学服务中心率先对詹姆斯库克大学新加坡校区给予了学历认证，5 月又宣布了对一批私立院校的对合作办学课程的学历认证，8 月再次公告了目前几类私立教育机构学习文凭获颁的认证范围。这一系列举措，给予了新加坡优质私立教育信心和鼓励，解决了常年以来的招生短板问题，迎来了私立教育的春天。

在日本，延续去年的情况，入国管理局对留学生的语言学校申请材料审核日趋严格，主要体现在学生日语水平及资金方面，要求的不断严格也使部分东南亚国家的在留批复率受到了很大影响。另外，2019 年被取消在留资格的人数为 832 人，多数因为出勤率不足，由此可以看出入国管理局加强了对非法滞留、非法打工等留学乱象的打击和治理。留学生一定要重视自己的出勤率，才能够第二年顺利续签。只有严格按照学校的要求执行，才能确保“入管”在延长或者变更“在留”时有良好的记录参考。以上的这些政策及举措对亚洲留学来说都是正面且积极的。它们在规范化、严谨化的同时，也在更好地促进留学市场的良性发展。

二、亚洲留学优势

提到优势，亚洲留学的优势用“物美价廉”四个字来概括最合适不过了。首先，亚洲留学在保证高质量教育的同时，花费相对较低。与传统意义上的留学热门国家（如美国、加拿大、英国和澳大利亚）相比，亚洲留学性价比极高，花费仅为这些国家的一半，甚至更少，每年约花费 8 万~15 万元人民币，这无疑减轻了很多工薪阶层家庭的负担，让孩子们可以轻松实现留学梦想。

其次，亚洲教育资源丰富、教学质量高，拥有世界领先的教育质量和前沿科技专业。众多高质量的院校也拥有更广阔的接纳度，无论学生目前的学习状态如何，亚洲留学都有广阔的空间可以选择。

再次，亚洲留学提供了很好的带薪实习和与不同国家的学校相互交换学习的机会，给学生提供了充实自我、完善自我的平台，也为日后的就业奠定了坚实的基础。其中，部分国家和地区还实施无条件延签一年、移民政策优惠等有利措施，确保留学生及优秀人才的培养和引进。纵观整个亚洲留学市场，已经形成了良性的生态循环，各个国家和地区之间文化相通，交流通畅。在稳定的社会治安的大环境下，亚洲留学必将更加蓬勃发展，国家和地区、各项目之间的沟通及合作也将更加紧密和谐。

Q&A 出国读研留学问题补充盘点

Q1：想要出国读研有哪几种形式？

A：1. 公派留学

访问国家留学基金委官网查询相关国家的公派留学项目、派出渠道、申报条件和申请时间，根据自己的实际情况来考虑。同时也可以向自己所在单位的留学相关事务部门进行咨询，必要时可向省教育厅留学事务管理相关部门进行咨询。确认自己条件符合欲申请的公派项目要求之后，着手报名并准备相关材料。高校人员按照所在学校留学管理处要求进行准备；其他人员按照有关申请受理单位的要求进行准备并提交材料；少量项目需要直接向国家留学基金委提交申请材料。

2. 学校项目

可以先了解一下与你们学校合作留学项目国外院校的情况，如果对于合作院校不满意，那就自己申请。一般来说不同的学校有不同的合作机制。

3. 自费留学

出国读研是一项十分重要的决定，首先要考虑到自身喜欢的专业和想去留学的国家。一旦确认留学想法，首先应该做好申请时间的规划，在时间充足的条件下进行多种准备。

Q2：申请国外留学，具备哪些条件更有优势？

A：对于大多数申请者来说，提早规划，便可以占尽先机。

首先，在早规划的基础上，首先要尽量保持较高的 GPA 成绩，大部分好学校还是很看重你的学校背景和学习发展轨迹的；

其次，是做好语言准备，无论是 TOEFL、雅思还是其他语言类考试，尽可能把分数刷高一些；

第三，在大学期间，要尽量有目的地参与相关的科研项目，并发表论文。科研和论文可以直接反映你的专业能力；

第四，文商科的同学可以选择和自己专业相关的实习，实践性的实习可以提高你的录取率；

最后，你也可以多参与相关专业的比赛，如果能够获奖更好。

Q3：平时成绩不好/没有语言成绩，还有机会申请到国外的好大学吗？

A：有很多同学是临近毕业才考虑的出国留学深造，虽然不是提早规划，但也可以实现留学梦。

没有语言成绩的同学，可以先申报学校，后提交语言成绩。像英国很多学校都不需要雅思成绩，可以在申请后短时间内恶补语言。

对于院校背景一般或平时成绩一般的同学，建议多丰富自己的实习经历，在软实力方面进行攻坚，并用自己的经历美化自己的文书及面试，以博得学校及老师的关注。

如果仍想冲击名校，也可以选择“曲线救国”的方法。虽然因成绩平平而进入了一所国外普通大学，但仍有机会考入更高的平台。你只需在留学期间努力提升自己的成绩，完善自己的软硬实力，在校期间再申请当地其他院校会变得更加容易一些。

Q4：大三了，还没有对留学合理规划，如何有针对性地提升自己的申请背景呢？

A：如果大三了，你还没有任何有价值的实习经历与研究背景，那就要更有针对性地做一些软实力的提升了。比如，你可以利用暑期进入企业进行实习，也可以到你的目标学校上一些夏季课程，提前熟悉学校教学风格和环境。

国内的一些大学也会与国外大学开展科研合作，如果你有能力参与，也可以利用暑期到国外大学做研究，更有机会获得国外校方老师的认可邀请或推荐你去深造。

Q5：对于一般收入家庭的同学来说，能否承担得起国外留学的费用？能否申请奖学金？

A：现在，出国留学已经不再是富人的专属了，很多家庭情况一般，学习成绩优秀的同学也通过个人的努力实现了留学的梦想。

国外的一些大学都会为优秀的学生设立奖学金项目，以美国为例，除了社会奖学金、Fellowship 以外，Teaching Assistantship（助理教师职位）、Research Assistantship（助理研究院职位）、School work（校内工作）也算是奖学金的一种。而且英国、澳大利亚、新西兰等国是允许外国留学生在在校期间兼职打工的，为了减轻家里负担，很多学生都会勤工俭学，也算是出国留学期间的一种锻

炼吧。

如果有了这些补贴还是无法接受留学费用，却又有很强烈的留学愿望，那不妨先就业，工作几年，积累一定的经验和费用后，再去圆梦也不会太迟。一些在职期间出色的工作表现，也可以成为未来申请名校的筹码。

Q6：如果想出国读研，怎样选择更适合自己的学校？

A：想要出国读研，并害没有确切目标的同学，可以从以下几点来考虑选项：

1. 尽量选择自己喜欢的专业。读研做学问毕竟是一件比较辛苦的事情，所以做自己感兴趣的领域没那么痛苦。研究生阶段就读的专业，基本也就确定了你未来的职业方向，在自己感兴趣的领域也更容易做的出色。

2. 对于学校的选择，仅仅定位在排名的基础之上不免有些狭隘，选择一所理想的大学包括很多因素：地理位置、就业机会、费用情况、奖学金、导师、研究方向、毕业难易度等都要参考。选择学校没有绝对的好与坏，只有合适与不合适之分，要以“我”为中心，名校情结不应太重。

Q7：如果已经毕业或是参加工作了，是否可以申请出国读研，有哪些要求？

A：出国留学首先要明确自己的专业定位，其次要确认考试信息以及申请学校需要提交的材料，此外还要结合自己的实际情况，例如年龄、家庭等相关信息去搜集学校。

美国

首先，对于已经有工作经验的同学来说，美国大学的一些专业对有工作经验的学生录取难度相对低一些，学校认为工作经验有助于学生研究生阶段的学习，对专业的理解程度会更深刻。此外，工作经验也能够帮助学生更快适应美国生活，对生活和学习安排更有计划性，适应期也会比较短，在与导师和他人的沟通上也会更游刃有余。美国大学研究生是学分制的，只要学分修够，学生就可以向所在大学申请毕业，有工作经验的学生目标性会更强，也会更加重视团队合作。美国大学的国际研究生，毕业后都有资格拿到 OPT (Optional Practical Training)，是毕业后进入美国公司实习的凭证。这段时间，学生可以持 OPT 在美国申请和所学专业相关的工作，然后再换成工作签证。对于有过工作经验的学生，更容易找到实习，这样对于 OPT 的申请优势也会更大。

英国

可以。已毕业的往届学生建议提供除了正常申请需要提交的材料（个人简历、个人陈述、学术推荐信、成绩单、毕业学位证等），建议额外提供一封工作推荐信，以及工作证明。简历和文书里更多叙述自己的工作经验和未来职业发展路径。

PS：如果相关工作经验 3 年以上，申请的英国学校会酌情考虑增加录取几率。

加拿大

加拿大的大学对专业硕士申请者的工作经验也比较看重，申请者如果有相关的工作经验，申请时会更有优势。有些申请者尽管大学本科的成绩不够理想，但有几年相关工作经验，这样能增加申请的成功率。所以申请者在准备申请材料时，需要突出这方面的优势。

澳新

澳大利亚在国际留学生申请上非常开放和友好，没有具体的年龄限制，同时为留学生提供了多元的专业选择，因此毕业生或已经有工作经验的人群如果考虑留学，需要更多的来考虑将来的职业发展方向以及再深造的专业选择。因此，需要有完善留学规划和就业指导的公司提供完善的咨询，帮助做出合适的决策。

根据往年新西兰留学申请数据来看，在职人员占比持续增长，这表明新西兰相对宽松的移民政策和低廉的学费，对在职且工作时间不久的白领非常利好。可通过新西兰留学再深造达到就业和移民的目标。

欧亚

德国

可以申请硕士，一般德国硕士申请年龄不要超过 35 周岁（包括 MBA），学校没有对申请者有年龄要求，但是一般使馆会注意到申请者的年纪，超过 35 周岁被拒签的可能性会增大。一般申请硕士没有特殊要求，按照学校官网申请即可，一般有工作经验更有利于申请。

欧洲英语系

完全可以申请硕士，荷兰对申请硕士的年龄无任何限制，其他国家一般年龄不超过 35 周岁，这是使馆对留学生的要求，也并非学校对学生的限制。已经工作的学生可按照正常流程申请。

法国

越来越多的在职人员为了拓展自己的职场前景而选择出国深造。这类申请人的优势在于，拥有相关行业工作经验，更符合法国重实践的教育方式。这类申请人的短板在于，因为工作的关系，在语言学习方面进度较慢。所以在决定要出国后，需要合理的留学规划，平衡工作和语言学习之间的关系。尽快完成语言的学习，降低时间成本。在申请时，突出自身工作的优势，向学校展现工作期间积累的经验及收获，提高申请成功率。

日本

方式同样有两种，如果学生有语言基础，可通过在国内申请研究生预科的形式就读。如果学生毕业时间较长，建议过渡日本的语言学校，通过与教授直接沟通的方式获得教授的认可，最终参加修士考试升入硕士阶段。

韩国

已毕业或有工作经验的人，可以申请韩国硕士，有相关工作经验还有利于专业申请。韩国硕士分为韩语授课专业，英文授课专业，甚至还有个别学校开设中文授课 MBA 课程。所以，学生可以根据自身需求和规划，选择合适自己的硕士项目。

新加坡、马来西亚、香港地区

新马港地区非常欢迎有工作经验的同学申请相关专业。申请时候，需要准备毕业证、学位证、成绩单、语言成绩证明、工作证明等材料。

如果是跨专业领域申请，申请者需要提供材料，证明自己有与申请专业相关的学习或者工作经历。

Q8：如果本科是国内非 211、985 的学校，或者教育背景相对较弱，如何才能申请到更好的学校呢？想要出国读研有哪些加分项可以便于录取？

A：美国

首先，不管学生就读什么级别的大学，只要有优秀的大学成绩，例如平均成绩达到 83 分以上，参加过多项科研项目或高质量实习，GRE、托福等语言考试成绩及早准备考取高分，依旧拥有同名校学生相同的竞争优势。即使是二本、三本院校的学生也没有关系，关键要做到在学校里面出类拔萃，拥有良好的学术成绩、学术能力或实践能力。只要具备这些能力，同样能够申请到美国名校。

尽管分数在申请美国研究生的道路上非常重要，但这并不是决定性因素。美国大学在录取学生的时候还会看重分数之外的因素，那就是申请者做了哪些与申请专业相关的事情。这就要求申请者充实在校经历，丰富个人简历，让录取委员会一看就知道这是他们想要的学生。

理工科重科研、文商科重实习。如果准备时间够早，而且能抓住去国外知名院校交流交换的机会，并且取得好成绩，对于学生学术背景的提升是有帮助的，有利于和国内知名院校的申请者竞争。

英国

英国的大学还是比较传统的大学，看重学生的教育背景和发展轨迹，如果不是来自名校的学生，会重点考察学生的学习态度和学习能力，大学成绩有没有进步、理论结合实践的能力如何、有没有相关的实习经历、实习的具体工作是什么、对专业的理解和以后的规划是不是深入和清晰

都是他们考察的要点。

此外，由于部分大学只招收国内“211”或“985”的学生，或要求学生本科的平均分至少在80分以上，学生还可以选择预科进入世界名校，但前提是学生必须具有大专及以上学历。申请就读硕士预科，一般情况下要求学生本科平均分达到70分及以上，并且具有相当于雅思5.5分（单项5.0）及以上的语言水平，也可以通过预科课程的内部入学测试来证明语言水平。

加拿大

学校在对申请的学生进行评估时除了看重成绩之外，还会通过申请文书来了解学生其他方面的情况。成绩不占优势的申请者，可以通过文书展示自己其他方面的优势和能力，在一定程度上弥补自己硬件上的不足，提升录取机会。所以大家要积极参加各类活动，如比赛、学术科研、兴趣特长、志愿活动等，积极表现在更多方面的能力和特长。

澳新

澳大利亚和新西兰的众多院校可以为各个层次的学历提供认证，并提供了多种入学途径。澳大利亚“八大名校”众多实力院校和新西兰的八所公立大学均开设了不同类型的本科桥梁课程。三年制大专、五年制大专、专升本、自考本科等学历的毕业生可通过选择相应的澳大利亚或新西兰院校直入硕士课程或通过硕士预科或者 Graduate Diploma 等桥梁课程来衔接不同院校的硕士课程。

欧亚

德国

本科期间尽可能提高自己的成绩均分，毕业前的实习尽量找一些与自己专业相关且知名的大企业大公司的工作机会，在有限的时间里尽可能加强自己的语言能力，在申请国外大学之前考出相匹配的语言成绩。加分项：1. 专业领域里获得国际奖项或者发表文章。2. 知名国外大学交流学习经历。

欧洲英语系

欧洲英语系的学校除了荷兰之外，大多数学校对学生的本科背景没有具体要求。非211、985的学生也是有可能会申请到世界名校的。如果申请荷兰的学生，可以在语言要求上多下功夫，通过冲高分来增加录取率。

意大利、西班牙

拥有悠久教育历史、充满文艺教学气息的意大利、西班牙，更看重申请者的软实力，并不会因985、211这类硬性条件而将综合实力优秀的学生拒之门外。例如以建筑、设计和工程类专业享誉全球的意大利米兰理工大学，就有很多国内双非背景但成绩、作品集优秀的成功案例。所以，国内双非院校的本科生可通过提前规划、准备，提高均分、语言成绩，增加社会实践、实习、科研项目经验等方式弥补院校背景的短板，提升自身竞争力，在申请过程中争取机会脱颖而出，收获理想的 offer。

法国

中国与法国签署有高等教育互认协议。中国的本科毕业生，可以根据自身的学术背景情况选择申请对口的法国院校及专业。个别的精英商学院和工程师虽说会优先考虑211、985院校的学生，但也同样欢迎其他双非院校综合水平优秀的学生。在保证学习成绩优异的基础上，可以参加各种社会实践，项目实习提高自身软实力；根据申请项目的授课语言，提前学习语言，提高自身背景，增强竞争力，以提高名校的录取几率。

日本

一般申请大学院有两种方式，一种是在国内直接申请日本大学的研究生预科阶段，通过半年到一年的时间，参加修士考试升入正式的修士课程。这种方式因为竞争激烈，学生大学平均分最好达到80分以上，语言水平要求也相对较高。日语方面，文科需日语一级，理工科需日语二级。

英语方面，需要学生达到托福 80+，雅思 6.5+或者托业 800 分以上的成绩。

另一种是通过日本的语言学校，直接到现场感受日本的学习环境和学习氛围，之后根据自己的爱好和想学习的专业考取理想的大学院。这种方式适用于所有情况的学生，即使拥有很高日语水平的学生，也可以通过这种方式打破国内自身院校的壁垒，排除成绩等客观因素，从而升入自己理想的大学。

对于理工科学生而言，论文、专利和进入过实验室是申请公立大学研究生的加分项。

韩国

对于韩国硕士申请的同学来说，早规划，早准备，提升自己语言成绩及软背景，尽早提交申请，是拿到理想 offer 的重要方式。建议各位同学从大二开始，做好长线计划，提升自己的均分和专业课成绩，有计划地准备韩语及英语考试，参与意向专业相关实习及活动，增加海外经历等，这些都可以有效的帮助申请者提升综合实力。一般来说，本科非 985、211 院校，如果均分达到 80 分以上，英文达到托福 90+，雅思 6.5+，韩语 TOPIK 成绩可达到 5-6 级（适用于商科、传媒专业），同时积累丰富的科研、实践背景，在名校热门专业申请中会有很强的竞争力。

新加坡、马来西亚、香港地区

对于申请新马港的同学来说，早规划，提升自己各方面的软背景，尽早提交申请，也是拿到理想录取的重要方式。建议各位同学从大二开始，做好长线计划，提升自己的均分和专业课成绩，有计划地准备英语语言考试，参与科研活动，增加海外经历，参加专业相关的实习等，这些都可以有效的帮助申请者提升综合实力。一般来说，本科非 985/211 院校，如果均分达到 80 分以上，英文达到托福 90+，雅思 6.5+，GMAT650+或者 GRE320+（适用于商科、理工科专业），同时积累丰富的科研、实践背景，在名校热门专业申请中会有很强的竞争力。

后记：明确职业规划，实现更好就业

近年来学生和家长越来越关注留学后续的就业问题，随着更多高教育、高学历的人才不断涌现，毕业生的就业压力也逐渐加大，更让职业规划的重要性不断凸显。

留学可以开拓国际视野，无论是在国外还是回国就业都会有更多的可能性。几个主要留学国家，都有针对留学生毕业实习和就业的工作签证政策，优秀的留学生会有一定的机会留在当地工作，不仅可以感受国外的工作氛围和环境，还可以积累在国际企业的工作经验，接触到先进的商业模式、应用技术和管理理念。根据《2020 中国留学生白皮书》显示，八成海归回国三个月内找到工作，并且用人单位对海归工作经验要求相对灵活。

从学习到就业，从“软背景”到“硬实力”，职业规划越早规划越受用。如果没能在学习前着手职业规划，那么也应在学习中开始思考毕业时的就业去向。

那么，如何科学的制定职业规划呢？

首先，要做到自我认知和探索。我的职业兴趣是什么？我有什么能力？我在什么样的活动中会获得最多的满足感？换言之，就是找到自己的价值观。

明确自身需求，首先，可以凭直觉。你喜欢做什么，对什么感兴趣，擅长做什么；其次，可以找到专业的职业规划导师，通过职业咨询，利用专业测评根据等方法，最终获得客观的自我认知。值得注意的是，人的兴趣在年轻的时候具有不稳定的特点，用“喜欢做什么”作为职业规划的出发点，可能不如用“我擅长做什么”来得可靠。

除了对自身有清晰的认知还应该对外部世界有一定的了解。例如：劳动力市场现状、就业市场格局、行业背景分析、职业种类的区分和各自的要求、权衡地域问题的利弊、企业文化和组织（背景，行业地位，发展愿景以及组织架构）。

对某行业感兴趣的同学们，应该通过尽可能多的渠道去了解行业，包括案头行业研究、企业研究、加求职群、求助就业办公室、约谈前辈等方法。已经确定专业的同学可以更直接地通过学校

了解本专业往届毕业生就业去向，借鉴师哥师姐的经验。研究的内容应该是从研究行业现状（产业链、主要国内企业国外企业、主要产品和服务），到企业（部门设置、企业文化），再到职位（招聘要求、岗位职责、晋升通道、薪资福利、往年校招流程、规模、时间点）。

结合自我了解和外部了解，确定一个主要的职业方向和目标。有了清晰的目标后，就看到了差距，自我提升的行动计划就自然浮现了。

留学也算是一种职业力的提升。在国内可能你的高考分数上不了最优的院校，但是通过留学，你有机会去世界排名 TOP100 的学校，利用有效的职业规划完成曲线救国，到心仪的企业开始第一份工作。

其他的自我提升行动可能包括：获取硕士学位、考证书、实习、科研等等。譬如：注册会计师证 CPA 和特许金融分析师 CFA 的含金量本身就是对求职者能力的一种认证和背书，也是相应行业一些职位的入门要求。

《2021 海归就业报告》显示，企业对海归的语言能力、交流能力、学术能力、国际视野以及团队写作能力非常看重。

通常能够很好的驾驭一份工作，我们需要有知识、技能和能力三方面支撑。其中，知识和技能是岗位最基本的专业功底和办公技能，而能力在不同阶段有不同的需求，提升也大多都是在实践中高边的。而长期职业生涯的成功因素中，“合适”占了很大比重。

解决这种困境也有两种方法：1. 主动性强的人士会找专业咨询师，进行正确引导；2. 而大多数人是靠现实“打脸”最终完成了这一步。

通过以上方式，我们可以初步意识到自己对什么感兴趣，愿意寻找哪方面工作，并对未来的职场有了一定的方向。

很多学生都会在做职业规划时，感到迷茫和纠结。是因为不知道该如何平衡自己的显示状态和主观及客观需求。职业生涯管理是以学生的职业幸福感提升到最大为前提，而非是否有钱、是否成功，在这个前提下制定的一个管理方法。

职业生涯规划对于个人而言，其价值聚焦于两点：

提升主观幸福感

主观幸福感是指人们对其生活质量所做的情感性和认知性的整体评价。在这种意义上，决定人们是否幸福的并不是实际发生了什么，关键是人们对所发生的事情在情绪上作出何种解释，在认知上进行怎样的加工。

提升个人生涯成熟度

生涯成熟度，也可以把它理解为生涯决策能力。中国自改革开放开始就进入了发展的快车道，原有的职业与职业发展概念正在发生翻天覆地的变化，复杂的经济环境致使企业声明周期快速缩短，“从一而终”的职业发展概念彻底崩塌。于是，如何在纷繁复杂的改革中掌控全局，保持自身职业发展轨迹的连续上升，就成为职场生存的一项必备技能。

通过内向的主观幸福感和外向的生涯成熟度，可以让你更加清晰地认知自己的内心，找到一条相对平衡的职业规划道路。希望每一位学生都能够通过努力找到自己理想的职业。

2022US News 世界大学排名 Top200

2022 QS 世界大学排名 Top200

文都易成留学

联系电话：

地址：陕西省西安市雁塔区长安中路 99 号华旗国际广场 F3

联络二维码：



欢迎咨询文都留学考研融合服务产品

文都祝愿

明确学业规划，实现更好就业

