

## 2022 心理学考研真题点评-浙江大学 347

### 导读:

22 考研初试已落下帷幕，今年各院校心理学考研真题考试情况如何？文都比邻教研组老师为大家深度解读各院校考研真题点评！帮助考生及时进行考后评估，迎战复试！

真题点评主要包含**真题题型**、**科目分值**，**真题特点分析及解读**，**备考建议**，和**真题早知道**四个部分。

对于备考 2023 年心理学考研的小伙伴们，越早了解目标院校的考试情况，就可以越早科学高效地备考，掌握复习重难点。为全年备战考研助力！

下面看比邻教研老师为大家深度解读 2022 年浙江大学心理学专硕 347 考研真题点评，了解目标院校考察情况，做到心中有数，快来查收吧。

### 一、真题题型及科目分值分析

#### 1. 2022 年题型科目分值分布

科目	单选题 (2' × 30=60' )	简答题 (20' × 4=30' )	论述题 (30' × 4=90' )	案例分析 (20' × 2=40' )	科目 总分
心理学导论	24'	40'	30'	/	94'
发展心理学	8'	/	30'	20'	58'
心理学研究方法	4'	20'	/	/	24'
心理统计	8'	20'	30'	/	58'
心理测量	8'	/	30'	/	38'
管理心理学	4'	/	/	20'	24'
临床心理学	2'	/	/	/	2



工程心理学	2'	/	/	/	2'
-------	----	---	---	---	----

注: 以上表格是全日制的题型分析, 非全日制其中 1 个论述题发展心理学改为管理心理学, 其中 1 个案例分析题发展心理学改为临床心理学。

## 2. 2022 年与 2021 年的分布对比

科目	单选题 (30 题)		判断 (15 题)	简答题 (6 题/4 题)		论述题 (4 题)		案例分 析 (2 题)	总分	
	2021	2022		2021	2021	2022	2021		2022	2022
心理学导论	6	12	3	2	2	2	1	/	108'	94'
发展心理学	3	4	1	1	/	1	1	1	53'	58'
心理学研究 方法	4	2	3	1	1	/	/	/	29'	24'
心理统计学	3	4	2	/	1	1	1	/	40'	58'
心理测量学	4	4	3	/	/	/	1	/	14'	38'
管理心理学	3	2	1	/	/	1	/	1	53'	24'
临床心理学	6	1	2	1	/	1	/	/	61'	2'
工程心理学	1	1	/	1	/	/	/	/	2'	2'
	60 分	60 分	30 分	90 分	80 分	120 分	120 分	40 分	300 分	

注: 以上表格 21 年是论述题含有 6 道题目, 要求学生选 4 道作答。22 年表格中是全日制的题型分析, 非全日制其中 1 个论述题发展心理学改为管理心理学, 其中 1 个案例分析题发展心理学改为临床心理学。

## 二、2022 年真题特点解读



## 1. 题型难度分析

22 年浙江大学心理学专硕，**全日制和非全日制虽然共用一套试卷，但是既有两者均需作答的题目，也有各自需要作答题目。**题型题量均发生了一定变化，去掉了判断题；增加了案例分析题，共有 3 道，1 道题全日制和非全日制均需作答，另外 2 道，指定全日制和非全日制各作答 1 道；简答题由 6 道减少为 4 道，分值由 15 分变为 20 分；论述题由 6 题任意选 4 道作答，变为 5 道，3 道是全日制和非全日制均需作答的，并各有 1 道指定全日制作答和非全日制作答。**试卷总体题目难度较低。**

### (1) 单选题

题目难度较低，考察的均为常见考点，所有科目均有涉及，心理学导论考察最多。如“经典条件反射的提出者”“同化和顺应”“观察法的缺点”等。

### (2) 简答题

题目难度较低，考察的都是基础知识，如“大五人格”“假设检验的步骤”等。

### (3) 论述题

题目难度较低，考察的均是基础知识，如“知觉的特性”“影响信度的因素”等。只需全日制作答的题目考察的是发展心理学“婴儿认知研究范式”，很基础。只需非全日制作答的题目考察的是管理心理学“霍桑实验”，也是该学科重要知识点。

### (4) 案例分析题

题目难度中等，**案例分析是新增题型，比邻教研组在浙江大学 347 第 3 次模拟试卷中，也出了 2 道案例分析题，让考生们对此类型的题目进行了相应地训练。**在整套试卷中案例分析相较其他题型来说，更加灵活、综合，难度也相对有所提升。但相对于其他学校的真题来说，难度处于中等水平。全日制和非全日制均需作答的 1 题，考察的是管理心理学“公平理论”属于常考考点。只需全日制作答的 1 道的是发展心理学“同伴交往”，考察很灵活，难度还是有的。只需非全日制作答的 1 道考察的是临床心理学，属于基础知识点。



## 2. 考察科目解读

从科目分值分布来看, 心理学导论、发展心理学和心理统计学是分值占比较高的学科, 咨询与治疗 and 工程心理学所占分值较低。与 21 年相比, 各科目的分值占比有所变化。

### (1) 心理学导论

连续 2 年一直是各考察科目中的最高分, 且具有绝对的优势。考察的知识点比较基础, 如“大五人格”“知觉的特性”等都属于常考知识点, 建议考生全面掌握心理学导论中的知识。

### (2) 临床心理学

相较于与 21 年, 22 年分值有了大幅度下降, 22 年全日制只有 1 个选择题, 非全日制还有 1 个 20 分的案例分析题。虽然分值降低了, 但是 23 年的考生依然不要掉以轻心, 仍需全面掌握相关知识, 不要有知识的遗漏。

### (3) 发展心理学

连续 2 年, 所占分数也比较高。题型也偏基础, 比如“社会学习理论的提出者”“婴儿知觉研究范式”都是常考知识点。

### (4) 心理统计学

22 年主要考察题型为选择、简答和论述, 相较 21 年分值又有所提升。其中一个 30 分的论述, 是方差分析, 21 年同样是 30 分的方差分析题。选择题考察相对比较基础, 比如, “相关系数”“百分位数”等都属于学科重点内容。

### (5) 心理测量学

22 年主要题型为选择和论述, 相较 21 年分值有所提升, 考察也很基础, 主要是信效度和常见的心理量表。也是大部分考生的的分点。

### (6) 心理学研究方法

22 年主要题型为选择和简答, 题目也较基础, 很少有较偏的知识。因此, 复习时全面着重掌握学科重点知识。

### (7) 管理心理学



22 年主要题型为选择和案例分析。在案例分析中考察了公平理论，是个常见考点。管理心理学非常容易和现实生活联系起来，因此极易出案例分析，同学们在复习本科目时需注意与生活的联系，学会根据材料分析解决问题。

### (8) 工程心理学

此科目是一门比较少见的科目，同时也是浙大的特色科目。虽然近 2 年一直只考察了一道选择题，但是不排除接下来的年份会增加分数占比的可能性。因此，建议同学们在复习过程中，千万不要忽视该科目。

## 三、复习建议

### (一) 基础阶段：全面复习+理解记忆

#### 1、复习目标

- 结合教材，认真研读；
- 梳理科目框架；
- 重在知识点的理解。

#### 2、复习方法

- 结合《2023 心理学考研知识精讲》梳理重点知识；
- 结合浙江大学 347 院校指定教材，认真研读、构建知识脉络，理清学科知识点。

#### 3、注意事项

- 全面掌握学科重点知识点，对于高频考点要做到熟练背诵，对于非常考考点也要有相应的了解与认识。
- 注意学科之间知识的联结，不要孤立地复习某个科目，要尝试将不同学科知识联系起来。

### (二) 强化阶段：要点深化+框架背诵

#### 1、复习目标

- 深化各科知识点，梳理各科的知识脉络框架；



- 熟悉院校命题风格;
- 至少完成 1 轮背诵。

## 2、复习方法

- 结合《2023 心理学考研大表哥：核心表格》，梳理重点知识;
- 结合《浙江大学 347 历年真题》，认真研读院校真题，熟悉命题风格，锻炼自己的做题思维和技巧。
- 结合《心理学考研阿范题：刷题宝典（上册+下册）》检测知识掌握程度，对于不会的知识点有针对性的加强复习。

## (三) 冲刺阶段：背诵至上+考前模拟

### 1、复习目标

- 必考科目至少能背诵 2~3 遍，吃透核心知识点;
- 熟悉考试流程、考试科目的顺序以及时间安排。

### 2、复习方法:

- 结合《2023 浙江大学 347 核心讲义》进行高效背诵。
- 结合《2023 浙江大学 347 模拟题》进行模拟考试，了解自己做题的速度，合理安排自己的作答时间。

## 四、真题早知道

### 一、单项选择题 (2' × 30=60 分)

1. 使用分贝为单位的的是 ( )。  
A. 音调    B. 音响    C. 音色    D. 乐音
2. 当个体看到“国旗”两个字，在头脑中形成红旗飘飘的国旗的形象，这体现了( )。  
A. 想象    B. 表象    C. 后象    D. 幻觉
3. 发展心理学研究的问题是 ( )。



- A. 遗传与环境    B. 普遍性与特殊性    C. 连续性与阶段性    D. 以上都是

## 二、简答题 (20' × 4=80 分)

1. 大五人格理论的五个人格特质
2. 实验法的优缺点

## 三、论述题 (30' × 4=120 分)

(1、2、3 题必须作答; 4 仅限全日制, 5 仅限非全日制)

1. 简述知觉的四个特征并举例说明。

编写: 文都比邻高明月老师

审校: 文都比邻心理学教研组

