

## 2022 心理学考研真题点评-统考 312

### 导读:

22 考研初试已落下帷幕，今年各院校心理学考研真题考试情况如何？文都比邻教研组老师为大家深度解读各院校考研真题点评！帮助考生及时进行考后评估，迎战复试！

真题点评主要包含**真题题型、科目分值、真题特点分析及解读、备考建议、和真题早知道**四个部分。

对于备考 2023 年心理学考研的小伙伴们，越早了解目标院校的考试情况，就可以越早科学高效地备考，掌握复习重难点。为全年备战考研助力！

下面看比邻教研老师为大家深度解读 2022 年心理学统考 312 考研真题点评，了解目标院校考察情况，做到心中有数，快来查收吧。

### 一、真题题型及科目分值分析

#### 1. 2022 年题型科目分值分布情况

科目	单项选择题 (65 题×2 分)	多项选择题 (10 题×3 分)	简答题 (5 题×10 分)	综合题 (3 题×30 分)	总分
普通心理学	16	4	1	1	84
社会心理学	3	0	1	0	16
发展心理学	6	1	0	1	45
教育心理学	6	1	1	0	25
实验心理学	17	2	2	0	60
心理统计学	12	1	0	1	57
心理测量学	5	1	0	0	13



## 2. 2022 年与 2021 年分布对比

科目	单项选择题 (65 小题)		多项选择题 (10 小题)		简答题 (5 小题)		综合题 (3 小题)		总分	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
普通心理学	16	19	4	4	1	2	1	0	86	70
社会心理学	3	0	0	0	1	0	0	1	14	30
发展心理学	6	6	1	1	0	0	1	1	45	45
教育心理学	6	6	1	1	1	1	0	0	25	25
实验心理学	17	17	2	2	2	2	0	0	60	60
心理统计学	12	9	1	0	0	0	1	1	57	48
心理测量学	5	8	1	2	0	0	0	0	13	22

## 二、2022 年真题特点分析及解读

从总体分值来看, 2022 年统考 312 各个科目的分值占比, 符合 312 考试大纲, 即心理学导论(普通心理学+社会心理学) 100 分, 发展与教育心理学 70 分, 实验心理学 60 分, 心理统计与测量 70 分。总体难度较 2021 年有所回落, 部分题目原题复现(题干相同, 选项略有不同)。具体学科的考察情况如下:

## 1. 2022 年统考 312 变化及科目考试重点:

(1) 心理学导论(普通心理学+社会心理学): 考察的仍为学科基础知识, 如“**双耳线索**”、“**功能固着**”、“**吉尔福特的三维结构模型**”、“**旁观者效应**”。部分题目考察知识点较细, 如“**《论灵魂》**”、“**基本情绪**”, 同学们可能容易失分。



(2) 发展与教育心理学：发展心理学考察分值比教育心理学多 20 分，这也是十多年来 312 的考察特点。考察的知识点基本上都属于学科重点内容，比如，选择题中的“艾里克森”“依恋类型”“游戏理论”“发现学习理论”“强化程式”；简答题中的“迁移的理论”；论述题中的“科尔伯格的道德发展理论”等，这些知识点往年也以其他形式反复进行考察。

(3) 实验心理学：在历年 312 统考中，是单科所占分值仅次于普通心理学的学科！同学们在复习备考时一定要给予重视。2022 年的考察特点如下：

① 选择题：考察题量较大，基本没有偏题和怪题，比如“等距量表的建立方法”“Stroop 效应”“沃和诺尔曼的探测法”等。

② 简答题：2022 考察的 2 道简答题，均属于重点知识，比如“信号检测论”在往年的选择题中也考察过类似的计算。

③ 论述题（实验设计题）：往年 312 考试，经常为实验心理学保留一道题（第 83 题）考察实验设计相关的知识：设计实验，实验的改错题或与统计结合进行考察。而 2022 年并没有涉及到。

(4) 心理统计与测量：与往年相同，两个学科合占 70 分，心理统计学的分值高于测量，考察内容基本属于学科常考题目。往年统计和测量的考察分值都在 30 分左右，今年心理测量学的分值几乎是突破历史新底，仅有 13 分！

① 选择题：选择题会有一些需要计算的题目，但整体计算量较少，如“决定系数的计算”“样本平均数分数的标准误”“导出分数的计算”等。同学们掌握相应的统计公式后，相对容易就可以得出结果。

② 简答题：在 2022 年，两个学科均没有考察简答题。

③ 论述题：心理统计学涉及一道论述题，考察“卡方检验”的知识，属于学科重点知识，往年也以计算题的形式进行多次考察，相信同学们能有个不错的分数！

## 2. 2022 年心理学统考 312 考试特点总结如下：



(1) **考法常规**，符合当年《心理学专业基础考试大纲》(以下简称《考试大纲》)中规定的考察范围、考察目标和试卷结构等各项要求，基本没有超纲试题；考察角度也比较常规。

(2) **考点详细**，选择题会考察一些同学们平时容易忽视的细节考点，如“亚里士多德的《论灵魂》”“艾克曼的情绪观点”。这在一定程度上对考生的知识覆盖面提出了要求，建议同学们在复习阶段初期认真阅读教材，全面细致地复习备考。

(3) **考题容易**：2022 年 312 试题整体上中等偏易，尤其是简答题和综合题，基本都是学科重点知识，相信同学们经过前面几个阶段的复习，对这些知识点已烂熟于心。

(4) **旧题新考**：2022 年 312 试题在难度上中等偏易，还有一个很重要的原因是很多题目在往年都有考察，甚至是重复考察。比邻的同学们刷了很多遍的《阿范题》和《312 历年真题名家详解》，相信也发现了这一特点。阿恒老师也给同学们列举了一些题目：

【2010. 41】个体对单个声源方向进行判断需要利用双耳线索。下列选项中，不属于双耳线索的是 ( )

- A. 强度差      B. 时间差      C. 速度差      D. 周相差

【2020. 15】根据维纳 (B. Weiner) 的归因理论，能力的归因属性是 ( )

- A. 内部、稳定、可控      B. 外部、不稳定、可控  
C. 内部、稳定、不可控      D. 外部、不稳定、不可控

【2016. 11】小明嚼口香糖玩耍时，不慎将 10 元纸币掉到狭缝里，几经尝试，自己无法用手将其取出，最后在别人的建议下，他用口香糖将其粘出。小明在开始时没有采用这样的方法解决问题，主要的影响因素是 ( )

- A. 功能固着      B. 原型启发      C. 动机      D. 知识的表征

【2020. 27】学生在已具备“爱国行动”观点的基础上，再来学习“节约能源、保护环境等也是爱国行动”的新观念。这种学习属于 ( )

- A. 归纳概括学习      B. 派生类属学习      C. 并列结合学习      D. 相关类属学习

【2014. 27】下列选项中，属于内部动机的是 ( )



- A. 认知内驱力      B. 自我提高内驱力      C. 附属内驱力      D. 亲和内驱力

【2021. 37】在用差别阈限法制作等距量表时, 作为等距单位的是 ( )

- A. 最大可觉量      B. 最大可觉差      C. 最小可觉量      D. 最小可觉差

【2015. 56】施测某标准化测验获得原始分数均值为 80, 标准差为 16; 导出分数均值为 50, 标准差为 10。某被试参加测试所得导出分数为 70, 那么他的原始分数是 ( )

- A. 76      B. 80      C. 100      D. 112

【2017. 56】一个测验由 0、1 计分的 100 道单选题构成, 根据原始得分计算题目区分度的恰当方法是 ( )

- A.  $\Phi$  相关      B. 点二列相关      C. 等级相关      D. 四分相关

【2016. 69】在利他行为研究中, 影响旁观者效应的因素有 ( )

- A. 责任分散      B. 时间压力      C. 评价恐惧      D. 情境的不确定性

【2012. 70】根据科尔伯格的道德发展理论, 习俗水平的发展阶段包括 ( )

- A. 好孩子定向      B. 处罚与服从定向      C. 社会契约定向      D. 维持社会秩序定向

【2011. 24】根据科尔伯格的理论, 道德发展的最高阶段是 ( )

- A. 法律和秩序的取向      B. 社会契约的取向  
C. 工具性的相对主义      D. 普遍的道德原则取向

【2021. 23】听了“海因茨偷药”的故事后, 丹丹赞成故事中的主人公偷药, 并解释说“虽然偷东西是不对的, 但如果他不偷药, 别人就会觉得他不顾妻子的死活, 不是个好丈夫”。根据科尔伯格的道德发展阶段论, 丹丹的认知处于 ( )。

- A. “惩罚与服从定向”阶段      B. “天真的享乐主义”阶段  
C. “好孩子定向”阶段      D. “社会契约定向”阶段

### 三、复习建议

#### (一) 基础阶段: 全面复习+理解记忆



### 1、复习目标

结合文都比邻推荐的 312 复习教材，认真研读，全面复习；  
重在是对知识点的理解。

### 2、复习方法

- 结合《2023 心理学考研知识精讲》梳理重点知识；
- 结合文都比邻心理学教研组推荐的 312 复习教材，认真研读、理清学科知识点。

### 3、注意事项

- 虽然 2022 年心理测量学和社会心理学考察分值较少，同学们仍然不能轻视。

## (二) 强化阶段：要点深化+框架背诵

### 1、复习目标

- 深化各科知识点，梳理各科的知识脉络框架；
- 熟悉 312 命题风格；
- 至少完成 1 轮背诵。

### 2、复习方法

- 结合《2023 心理学考研大表哥：核心表格》，梳理重点知识；
- 结合《心理学考研阿范题：刷题宝典》检测知识掌握程度，对于错题要进行总结，有针对性的加强复习。
- 结合《2023 心理学考研历年真题名家详解》，认真研读 312 真题，熟悉命题风格，锻炼自己的做题思维和技巧。

### 3、注意事项

- 实验心理学的分值，一直是仅次于普心的学科，建议同学们加强重视；虽然 2021 和 2022 年考研都没有考察实验设计大题，但是历年来这种题型的考察频率非常高，同学们也要结合《阿范题》多加练习哦~

## (三) 冲刺阶段：背诵至上+考前模拟

### 1、复习目标

- 必考科目至少能背诵 2~3 遍，吃透核心知识点；
- 熟悉考试流程、考试科目的顺序以及时间安排；
- 至少完成 2 轮背诵。

### 2、复习方法

- 结合《2023 心理学考研背多分：背诵手册》进行高效背诵。
- 结合《2023 心理学考研模模答：全真模拟》进行模拟考试，了解自己做题的速度，合理安排自己的作答时间。

### 3、注意事项

- 这一阶段很多同学经过两三轮的背诵，知识掌握得已经相当熟练了；容易轻视整套的模拟测试。实际上，整套的模拟测试，很大程度上是为了“减少不必要



的失分”，同学们要严格按照考试的安排，合理分配各类型题目的作答时间，避免“拣了芝麻丢了西瓜”，因为一两道选择题耗费大量时间。

编写：文都比邻傅恒老师

审校：文都比邻心理学教研组

