

特岗常考知识点(三)

下面为大家整理了特岗考试中教学部分常考的知识点，在特岗中，教学过程的基本规律主要以客观题加主观题的形式来进行考查，属于考点，并且在考查中都是偏向于理解类和识记类题目的考查，所以对于本部分内容需要在理解的基础上进一步熟记。特岗考试在即，需要大家做好充分的准备，以此供大家自我评测和练习使用。希望能帮助大家有效备考!

一、教学过程的基本规律

1.间接经验与直接经验相结合的规律

【别称】间接性规律

【含义】

(1)学生以学习间接经验为主;

(2)学生学习间接经验要以直接经验为基础;

(3)坚持直接经验与间接经验相统一。

【理解】首先学生在学校里学习的是以书本知识为主的间接知识，间接知识是通过前人经历得出的实践经验总结所得。其次，学生的学习以直接经验为前提，幼儿时期处于感知运动阶段，主要通过手的抓握和嘴的吮吸来感知外界的世界，因此能够积累大量的实践经验，这些经验在学生后来学习间接经验的时候有着很大帮助。最后，直接经验和间接经验二者互为表里，缺一不可。

【俗语考查】接知如接枝

2.掌握知识与发展智力相统一的规律

【别称】发展性规律

【含义】

- (1)掌握知识是发展智力的基础;
- (2)智力发展是掌握知识的重要条件;
- (3)掌握知识与发展智力既相互联系又相互区别;
- (4)从掌握知识到发展智力的条件;
- (5)教学中应防止两种倾向。

【理解】首先，发展智力的前提是学习者有一定的知识储备，比如在计算机方面的智力想要得到发展就必须先掌握一些计算机相关的知识。其次，如果智力停止发展那么再想掌握知识就会很困难，所以智力发展是掌握知识的重要条件。再次，掌握知识和发展智力是有联系和区别的，联系在于它们都参与着人的认知过程，区别在于知识是前提而智力是条件。最后，作为老师，在教学中应该避免重知识轻能力或者重能力轻知识的两种极端倾向。

【俗语考查】授人以鱼不如授人以渔

3.传授知识与思想品德教育相统一的规律

【别称】教学过程中知、情、意的统一规律;教育性规律

【含义】

- (1)知识是思想品德形成的基础;
- (2)学生思想品德的提高又为他们积极地学习知识奠定了基础;

(3)传授知识和思想品德教育有机结合。

【理解】首先，注意此处是教学过程中知、情、意的统一规律，并未有“行”的体现。其次，掌握知识是品德形成的前提和基础，而品德的提高可以促进学生知识的掌握。这一点和上述发展性规律比较相像，二者都是以掌握知识为前提的。最后，教师在教育的过程中要注重“教”和“育”并行，避免出现极端化倾向。

4.教师的主导与学生的主体相统一的规律

【别称】双边性规律

【含义】

(1)教师在教学过程中处于组织者的地位，应充分发挥教师的主导作用;

(2)学生在教学过程中处于学习主体的地位，应充分发挥学生的主体能动性;

(3)建立合作、友爱、民主平等的师生交往关系;

(4)教师的主导作用与学生的主体作用的辩证统一关系。

【理解】首先，教师在教学过程中起到的是主导作用，主要是教师的“一言堂”，不给学生自我探索和积极思考的机会。其次，学生在学习过程中占主体地位，是教育的对象或者客体，即教师应该调动学生的积极性和主动性，多给学生思考的机会。再次，教师在处理师生关系时要尽量建成合作、友爱、平等良好的师生关系，这有利于促进学生发挥

向师性，有更高的学习积极性。最后，教学过程是一个教师主导和学生主体的双向交往活动，二者不可或缺。

【小口诀促记忆】舰(间)长(掌)传教

【考题再现】

一、单项选择题

1.学科课程与经验课程均违背了以下哪条教学规律()。

- A.间接经验与直接经验相结合的规律
- B.掌握知识与发展智力相统一的规律
- C.传授知识与思想品德教育相统一的规律
- D.教师的主导与学生的主体相统一的规律

1.【答案】A。解析：按内容属性，课程分为学科课程和经验课程。

二者最大的区别是学科课程教间接经验，经验课程教直接经验，体现的是间接经验和直接经验相统一的规律。

因此BCD三项均不符合题意，故本题选A。

2.根据赫尔巴特的教育性教学原则提出的教学规律是()。

- A.间接经验与直接经验相结合
- B.教师主导作用与学生主体作用相统一
- C.掌握知识与发展智力相统一
- D.传授知识和思想品德相统一

2.【答案】D。解析：赫尔巴特的教育性教学原则指：“我想不到有任何无教学的教育，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学”。体现教育与教学是不可分割的，因此答案选择 D。

选项 A，学生的学习以间接经验为主，以直接经验为基础，要坚持二者的统一。并不是赫尔巴特的教育性教学原则的体现，排除。

选项 B，教学过程中教师占主导地位，学生处于主体地位，教师要调动学生的主动性和积极性进行思考，与题干无关，排除。

选项 C，掌握知识是基础，发展智力是掌握知识的必要条件，与题干教育性教学原则不符，排除。

因此 ABC 三项均不符合题意，故本题选 D。

