

特岗常考知识点(一)

一、考情分析

云南特岗考试中两学部分占比 20 分,主要涉及到简答题和论述题两道大题,其中简答题共两个小题,每道题 5 分;一道论述题共 10 分。其中影响个体身心发展的因素是属于教育与人的发展章节中的重要知识点,包括遗传、环境、学校环境及个体的主观能动性,此知识点简答论述都可以涉及到,简答题考查整体的四个因素或经常将遗传、学校教育的作用单独考查;论述题则给相应的小案例,论述造成的原因,因此需要将四个影响因素的地位及内容记全记牢。因此,小编针对此知识点给大家进行分析对比。

二、影响个体身心发展的因素

(一)遗传

1.含义:遗传是指从上代继承下来的生理解剖上的特点。如机体的结构、形态、感官和神经系统等特点,这些生理特点也叫遗传素质。

2.地位:遗传为个体身心发展提供了物质前提、基础的作用。具体作用体现如下:

(1)遗传素质是人的身心发展的前提,为个体的身心发展提供了可能性。

(2)遗传素质的差异对人的身心发展有一定的影响作用,但是遗传素质具有可塑性。

(3)遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展水平及阶段，为一定年龄阶段的身心特点的出现提供了可能和限制。

3.古语/俗语：龙生龙，凤生凤，老鼠生的儿子会打洞;种瓜得瓜种豆得豆;虎父无犬子;有其父必有其子。

在遗传这一影响因素中，遗传作用的具体表现有可能单独涉及简答题的考查，且涉及有关论述题，需要同学们展开且可以结合俗语古语进行作答。

(二)环境

1.含义：环境是指个体生活中影响个体身心发展的一切外部因素，包括自然环境和社会环境。自然环境是人与动物共同赖以存在和发展的客观条件，它是由天然存在的自然界构成。社会环境包括人类在自然环境基础上创造和积累的物质文明、精神文明和社会关系的总和。

2.地位：环境将遗传的可能性变为现实性。具体表现如下：

(1)环境为个体的发展提供了多种可能(后天的经历主要由环境改变造成)，包括机遇、条件和对象。(因此遗传提供的可能性是内部的，而环境提供的可能性是外部的)

(2)环境是人的身心发展的外部的客观条件，环境使遗传提供的发展可能性变成现实(如果题干是问请简述影响个体身心发展的因素，同学们在作答的过程关于环境重点答将生理遗传的可能性变为现实性)环境对个体发展的影响又有积极和消极之分。环境对个体发展的影响又有积

极和消极之分。更重要的是环境能够制约人的身心发展的方向和性质，影响身心发展的速度和进程。环境是人的发展的现实性的社会基础。

(3)人在接受环境影响和作用时，也不是消极的、被动的。人具有主观能动性，人在改造环境的实践中发展着自身。

3.俗语/古语：母三迁;近朱者赤近墨者黑;蓬生麻中不扶自直，白沙在涅与之俱黑;橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳。

(三)学校教育

1.作用：学校作用在个体身心发展中起主导的作用(主导人的发展方向)

2.主导作用的原因(容易出简答题)

(1)学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动。

(2)学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。

(3)学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。

(4)学校教育给人的影响比较、系统和深刻。

3.学校教育在人的身心发展中的主导作用的表现

(1)学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展方向做出社会性规范。

(2)学校教育具有加速个体发展的特殊功能。

(3)学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值。

(4)学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

学校教育起主导作用的原因经常考察简答题，以及题干如果是论述个体影响因素的话，需要将其展开，我们可以通过口诀或关键词法去记忆，起主导作用的原因：三有一训练，控制影响很全面或三有(有目的、有计划、有组织)三要素(专门训练的教师—教育者;控制、影响学生发展的各种因素—受教育者;影响比较深刻系统—教育影响);具体表现(一规范二价值三功能)。

(四)个体的主观能动性(内部因素)

1.概念

个体的主观能动性是指人的主观意识对客观世界的反映和能动作用。主观能动性是人的身心发展的动力，是促进个体发展的决定性因素。个体主观能动性的最高层次表现为创造性。

2.作用

(1)主观能动性是推动人身心发展的动力

(2)个体的实践活动是个体发展的决定性因素

影响个体身心发展因素可以从内部因素和外部因素划分：

内部因素		外部因素	
影响因素	所起作用	影响因素	所起作用
遗传素质	物质基础/前提	环境	现实性
主观能动性	决定作用	学校教育	起主导作用

三、试题感知

人的发展是一个整体的变化过程，受到多种因素的制约。请问：人的发展是指什么？影响人的发展的主要因素有哪些？哪个因素起主导作用，为什么？

段间的过渡。题干中“跳一跳，摸桃子”体现了最近发展区的思想。因此 D 项正确。

10. 学校小刘老师无教学方案，不及时批改学生作业，不按时完成教学任务，违背了教师职业道德规范的()。

