

## 教师招牌笔试练习（三）

## 一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 世界上最早专门论述教育的文献是（ ）  
A. 学记 B. 论语 C. 论演说家的教育 D. 理想国
2. 对儿童青少年的成长发展起主导作用的因素是（ ）  
A. 遗传素质 B. 环境 C. 教育 D. 个体
3. 我国当前大力发展高等职业教育的举措反映了哪一因素对教育的影响（ ）  
A. 生产力 B. 政治 C. 文化 D. 人口
4. 学制发展进程中，有些国家规定学生在小学和初中阶段接收统一的基础教育，初中以后可以接受普通教育或职业教育。这些国家的学制类型属于（ ）  
A. 单轨学制 B. 双轨学制 C. 多轨学制 D. 分支型学制
5. 卢梭从自然教育观出发，提出培养自然人的教育目的这种教育目的观属于（ ）  
A. 社会本位论 B. 个人本位论 C. 宗教本位论 D. 自然本位论
6. 设置综合实践活动课程是我国基础教育课程结构方面的重大改革，作为一门必修课，其开设的范围是（ ）  
A. 从幼儿园到初中 B. 从小学到初中 C. 从初中到高中 D. 从小学到高中
7. 要充分发挥课程在学校教育中的作用就必须编制的三个文本。这三个文本是（ ）  
A. 课程计划、课程标准、课程内容 B. 课程计划、课程标准、教科书  
C. 课程方案、课程标准、课程内容 D. 课程方案、课程实施、课程评价
8. 20 世纪后半叶美国出现了一种教学组织形式，在各国产生较大影响，其特点是把大到上课，小到讨论和个人自学按一定比例结合起来。这种教学组织形式是（ ）  
A. 特朗普 B. 道尔顿 C. 文纳特 D. 贝尔兰卡
9. 新课程改革以来，不少中学把“档案袋评价”作为评价学生的方式之一。这种评价属于（ ）  
A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 终结性评价 D. 标准性评价
10. 班主任王老师在“每月一星”活动中，将表现好、进步大的学生照片贴在“明星墙”以示奖励。王老师运用的德育方法是（ ）  
A. 说服教育法 B. 实际锻炼法 C. 品德评价法 D. 情感陶冶法
11. 子路对教育的作用不以为然说：南山有竹，人不去管它照样长得直；砍来当箭，照样能穿透犀牛皮。孔子对他说若是将砍来的竹子刮光装上箭头，磨得很利，岂不射的更深吗？子

路接受了孔子的教诲成为孔门的学生。孔子做法体现哪一德育原则 ( )

- A. 一致诗贯 B. 理十实 C. 长葛原则 D. 疏导原则

12. 建华在听课过程中会不由自主地玩手机或做小动作。这种现象属于 ( )

- A. 注意集中 B. 注意分心 C. 注意分配 D. 注意转移

13. 张老师在教学中经常用奖励来激发学生动机, 培养学生良好的学习习惯, 张老师的这种做法符合 ( )

- A. 人本主义学观 B. 行为主义学观 C. 认知主义学观 D. 建构主义学观

14. 晓磊为了获得老师或家长的表扬而努力学习, 根据奥苏伯尔的理论, 晓磊的学习动机属于 ( )

- A. 认知内驱力 B. 自我提高内驱力 C. 附属内驱力 D. 生理性内驱力

15. 梦佳理解了“物质决定意识, 意识反作用于物质”的涵义。按照皮亚杰的认知发展阶段理论, 梦佳的思维发展水平处于 ( )

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

16. 晓军上中学后, 自尊心越来越强, 自我评价越来越客观全面, 自我控制能力明显提高, 这反应的是晓军自我意识哪一方面的发展 ( )

- A. 生理自我 B. 心理自我 C. 社会自我 D. 物质自我

17. 高三学生志强认为, 做事应达到尽善尽美, 因此他对自己要求很高, 常常因偶尔的考试成绩不理想而情绪低落, 心理辅导教师通过纠正其不合理信念来调整他的情绪, 该教师采用的合理辅导方法是 ( )

- A. 理性情绪疗法 B. 系统脱敏法 C. 阳性强化反应 D. 来访者中心疗法。

18. 如果一个家长想用玩儿游戏来强化孩子认真完成作业的行为, 最合理的安排应该是该孩子 ( )

- A. 玩儿完游戏后做作业 B. 自己规定游戏时间 C. 边玩游戏边做作业 D. 完成作业后玩游戏

19. 小旭认为, 服从听话的孩子就是好孩子, 于是它对老师和家长绝对遵从希望, 得到他们的赞许, 根据科尔伯格的道德发展理论, 他的道德发展处于

- A. 社会契约阶段 B. 相对功利阶段 C. 寻求认可阶段 D. 遵守法规阶段

20. 教学课上, 学生由于惧怕教师而出现紧张拘谨、反应被动、心不在焉等现象, 这种课堂气氛属于 ( )

- A. 积极型 B. 对抗型 C. 消极型 D. 失控型

21. 王老师在教学工作中善于采用各种教学策略, 取得了很好的教学效果, 这反应了王老师的哪一方面能力突出 ( )

- A. 教学操作    B. 教学归因    C. 教学迁移    D. 教学反思

**二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由。**

22. 母猴带着小猴爬树也是教育。
23. 对学生进行思想品德教育只是思想品德课老师的工作。
24. 顺向迁移就是正迁移。
25. 思维定势对问题解决的影响可能是积极的，也可能是消极的。

**三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）**

26. 简述教育的文化功能。
27. 简述班主任工作的基本内容。
28. 简述能力发展的个体差异。
29. 教师职业倦怠的主要特征有那些？

**四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。**

30. 周老师教高一五班数学时，发现学生的知识基础差别较大，于是他决定对不同程度的学生提出不同任务和要求。对于学习基础较好的六位学生，周老师特别要求他们到图书馆查找和阅读相关书籍。经过自学，他们不但完成了规定的作业，还选做了一些难度更大的习题，对于其他学生，周老师分别给他们布置了难易程度不同的习题，在课堂教学中，周老师通过创设情景多媒体教学小组讨论等多种方式，调动学生们学习的积极性和主动性，激发他们对所学内容的兴趣。同时提出问题，让学生深入思考，当学生遇到困惑时，周老师耐心地加以辅导，让学生自己动脑动手，找到解决问题的办法，学生们通过解决问题获取了知识，很好的完成了学习任务。

问题：

- (1) 周老师贯彻了哪些教学原则？（8）
- (2) 请结合材料对这些教学原则加以分析。（10）

31. 下面是一位学生给老师的求助信。

许老师，您好！我在初中时学习成绩一直很好，可上高中以来学习成绩却不是很理想，尤其是近几次考试都没考好，这让我很沮丧，越来越不自信，现在一提到考试，我就浑身不自在，怀疑自己到底能不能把成绩提高？在平时学习中，我都能很好的理解知识完成作业，老师和同学们也认为我的能力较强，常常推荐我参加一些学习竞赛，但我都推辞了，觉得自己能力不够，不能胜任，有时候我会不由自主的想我能行吗？我能考好吗？我是不是再也考不出好成绩了？

老师，我特别希望改变我目前的状态，在以后的考试中能取得好成绩，不辜负老师和同学们对我的信任，因此希望得到您的帮助，谢谢！

问题:

- (1) 请根据自我效能感理论分析, 这位学生存在的问题及产生的原因。(10)
- (2) 如果你是许老师应该如何帮助这位学生。(8)

