

教师招牌笔试练习（一）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 新中国建立初期，我国师范院校教育课程普遍采用的教材是（ ）
A. 夸美纽斯《大教学论》 B. 赫尔巴特《普通教育学》
C. 凯洛夫《教育学》 D. 卡连柯《论共产主义教育》
2. 学校教育具有促进个体发展和社会发展的功能，其中个体发展主要体现为（ ）
A. 个体化与道德化 B. 社会化与个性化
C. 社会化与标准化 D. 个性化与趋同化
3. “跳一跳，摘到桃”主要强调教师在教学过程中尽可能挖掘每个学生的潜能，使其得到更好的发展。其理论依据（ ）
A. 最近发展区理论 B. 范例教学理论
C. 合作教育学理论 D. 教学过程最优化理论
4. 马克思主义认为，实现人的全面发展的唯一途径（ ）
A. 学校教育与社会教育相结合 B. 脑力劳动与体力劳动相结合
C. 教育与生产劳动相结合 D. 知识分子与工人农民相结合
5. 学校教育制度一般指一个国家（ ）
A. 各级各类学校内部的各种制度 B. 各级各类学校领导管理体制
C. 各级各类学校的办学体制 D. 各级各类学校的总体系
6. 学生在教师指导下通过实地测算、地形测绘、植物栽培和动物饲养等以获得相关学科知识的方法属于（ ）
A. 实验法 B. 参观法 C. 演示法 D. 实习作业法
7. 美国实用主义教育家杜威所倡导的课程理论是（ ）
A. 学科课程论 B. 活动课程论 C. 要素主义课程论 D. 永恒主义课程论
8. 学校教育中的教学过程对学生来说是一个特殊的认识过程，具有不同于人类总体认识的特点。它主要表现在（ ）
A. 以学习个体经验为主 B. 以学习间接经验为主

- C. 以学习直接经验为主 D. 以学习群体经验为主
9. 王老师在讲授“磷及其化合物的性质”时，以磷化氢的“自燃”现象，说明民间俗称“鬼火”现象产生原因，对学生进行了“天神论”教育。王老师在教学中主要贯彻的是（ ）
- A. 循序渐进原则 B. 直观性原则 C. 科学性和思想性相结合原则 D. 启发性原则
10. 学校体育的根本任务是（ ）
- A. 增强学生体质 B. 传授体育运动的基础知识
C. 使学生养成锻炼身体的习惯 D. 为国家输送优秀体育人才
11. 孟子说：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这段话体现的德育方法是（ ）
- A. 实际锻炼法 B. 品德评价法 C. 情感陶冶法 D. 榜样示范法
12. 教师向学生依次呈现一组单词，要求他们记住，随后进行自由回忆，结果发现，最后呈现的单词更容易被回忆起来。这种现象称为（ ）
- A. 首因效应 B. 近因效应 C. 前摄抑制 D. 倒摄抑制
13. 阳慧在解决问题的过程中，常以老师、同学的建议作为参考做出决策，她的这种认知风格属于（ ）
- A. 场依存型 B. 场独立型 C. 继时型 D. 同时型
14. 赵敏课堂上不敢主动发言，有疑难问题也没有勇气向老师请教，为改变她的这一弱点，老师给她更多的鼓励和机会，当她主动提问时，就及时给予表扬。这种促进行为改变的方法属于（ ）
- A. 行为强化 B. 精神分析 C. 榜样示范 D. 系统脱敏
15. 同学们正在教室里聚精会神地听老师讲课，突然从教室外飞来一只小鸟，遇事大家不约而同地把视线朝向小鸟，这属于（ ）
- A. 随意前注意 B. 随意后注意 C. 无意注意 D. 有意注意
16. 欣怡能用规则来约束自己的行为，认为规则是绝对的，不可变更的，并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论，欣怡的道德发展水平处于（ ）
- A. 自我中心 B. 权威 C. 可逆 D. 公正

17. 李伟同学在上课前会对本节课的内容进行判断，如果认为自己能听懂老师讲述的知识，他就会认真听课。根据班杜拉理论，这种（ ）
- A. 结果期待 B. 过程期待 C. 社会期待 D. 效能期待
18. 在课堂教学中，张老师能考虑学生的不同需要，关注他们的个体差异。按福勒等人所划分的教师成长阶段，这种处于（ ）
- A. 关注生存 B. 关注学生 C. 关注情境 D. 关注结果
19. 晓东期中考试成绩不理想，其父母承诺如果期末考试成绩优异，就奖励一部华为手机，于是他学习更加努力。晓东的这种学习动机属于（ ）
- A. 近景，外部动机 B. 近景，内部动机
C. 远景，外部动机 D. 远景，内部动机
20. 伟华看见天上的浮云，脑中出现“骏马”“恐龙”等动物形象。这种现象属于（ ）
- A. 有意想象 B. 无意想象 C. 再造想象 D. 创造想象
21. 李利今天新学习了20个英文单词，放学后，他就一遍一遍地背诵，直至背会全部单词。这种学习策略属于（ ）
- A. 监控策略 B. 组织策略 C. 计划策略 D. 复述策略

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）判断正误，并说明理由。

22. 教学评价就是某一学段结束后，对学生学业成绩的总评价。
23. 教育具有自身的发展规律，不受社会发展的制约。
24. 后继学习对先前学习产生负迁移作用。
25. 气质由遗传决定。

三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26. 简述教学工作的基本环节。
27. 班主任培养班集体的主要方法有哪些？
28. 简述建构主义学习理论的主要观点。
29. 培养学生创造性的主要途径有哪些？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。

30.

上学期初，我们班转来个学生叫王伟，他沉迷于网络游戏，导致学习不认真，对班级活动漠不关心，还经常旷课。

我对王伟定期家访。在家访时了解到，早在王伟读小学的时候，父母为了让他不到处乱跑，便常给他零花钱去玩电子游戏，以至于形成了网瘾。鉴于此，我建议王伟的父母多抽些时间来与他交流、沟通，并控制好他的零花钱，尽可能地限制他玩网络游戏，

同时，我发动了全班同学利用各种报刊、网络收集资料，并召开了一次主题为“网络游戏给我们带来了什么”的主题班会。通过激烈辩论，最终同学们得出的结论是：“中学生玩网络游戏的弊远远大于利，我们不能沉迷于网络游戏。”王伟在班会课后感中写道：“通过主题班会，我才真正意识到旷课上网是多么的愚蠢。过去我对学习一直不感兴趣，上课听不懂，整天无所事事，为了消磨时间，我就常常逃课去上网了……”

针对王伟的情况，我语重心长地与他谈心，并为他采取了一项措施：他每坚持一天不上网，就会有一位同学给他写上一句祝福或鼓励的话。我们班共有 50 个学生，有四十九颗火热的心愿意帮助他。我希望他不要辜负同学们的期望，王伟爽快地说：“没问题。”

此外，为了培养王伟对班集体的责任心，我与班委协商，让他担任学校清洁区卫生评分员，他也非常乐意地接受了。同时，同学们充分发掘王伟的特长，在每次出黑板报时，就把画报和插画的任务交给他。班干部们也非常热心，主动担任王伟各科学习的辅导员，常常辅导他做作业。

一学期过去了，他不再沉迷于网络游戏，学习成绩也比以前明显提高，思想也有了很大进步。

问题：材料中的“我”贯彻了哪些德育原则（8 分）？结合材料加以分析（10 分）。

31.

初中开学第一天，七年级(1)班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中，看到了一个比较熟悉的名字。

“上官文俐？”

“到！”

“你是不是有个姐姐叫上官文伶？”

“是的。”

“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生。她学习很努力，成绩优秀，平时很有礼貌，大家都很喜欢她。我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像他一样优秀。”

两个月后，班主任推荐她参加学校的中学创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说：“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”

在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样，像她姐姐一样优秀的学生。

问题：结合案例阐述教师期望的作用（10分）及其对教育的启示（8分）。

