

2021 心理学考研真题分析-统考 312

一、导读

2021 年考研初试已落下帷幕, 辛苦备考的小伙伴们可以放下紧张的心情啦放松一下啦~

比邻的教研老师们想对大家说: “坚持到现在的你已经很棒啦! 放松过后, 不管是复试还是其他, 准备开启下一场旅行吧!”

对于 2022 考研的小伙伴们来说, 好的开始就是成功的一半, 越早了解目标院校的考察情况, 就越早科学高效地备考。

文都比邻阿恒老师为大家深度解读 2021 年“312 心理学专业基础综合”, 分值分布、出题特点、学科剖析及备考建议, 快来查收吧!

二、真题题型及科目分值分析

1.2021 年题型科目分值分布

科目	单项选择题 (65 题×2 分)	多项选择题 (10 题×3 分)	简答题 (5 题×10 分)	综合题 (3 题×30 分)	总分
普通心理学	19	4	2	0	70
社会心理学	0	0	0	1	30
发展心理学	6	1	0	1	45
教育心理学	6	1	1	0	25
实验心理学	17	2	2	0	60
心理统计学	9	0	0	1	48
心理测量学	8	2	0	0	22

2.2021 年与 2020 年的分布对比

科目	单项选择题 (65 小题)		多项选择题 (10 小题)		简答题 (5 小题)		综合题 (3 小题)		总分	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
普通心理学	14	19	2	4	2	2	1	0	89	70
社会心理学	3	0	1	0	0	0	0	1	9	30
发展心理学	6	6	1	1	0	0	1	1	45	45
教育心理学	6	6	1	1	1	1	0	0	25	25

实验心理学	14	17	2	2	0	2	1	0	64	60
心理统计学	14	9	1	0	1	0	0	1	41	48
心理测量学	7	8	1	2	1	0	0	0	27	22

三、2021 年真题特点分析及解读

从总体分值来看, 2021 年统考 312 各个科目的分值占比, **符合 312 考试大纲**, 即**心理学导论(普通心理学+社会心理学) 100 分, 发展与教育心理学 70 分, 实验心理学 60 分, 心理统计与测量 70 分**。总体难度较 2020 年有所增加, 部分题目**原题复现**(题干相同, 选项略有不同)。具体学科的考察情况如下:

1. 2021 年统考 312 变化及科目考试重点

(1) 心理学导论(普通心理学+社会心理学): 考察的仍为学科基础知识, 如“知觉的特性”、“应激”。2021 年第 1-19 题均为普通心理学的题目。

与往年考察情况不同的地方在于:

①**灵活性有所增加**, 无论是选择题、简答题, 还是论述题, 题干的材料变多了, 这也意味着同学们在复习备考的时候, 一定要理解知识背后的原理, 通过简单的死记硬背拿高分的可能性越来越低;

②**社会心理学分值大幅增加!** 选择题中没有涉及社会心理学的知识点, 但是在 81 题论述题考察了一道 30 分的题目, “凯利的三维归因理论”。对于那些复习备考时没有重视社会心理学的考生而言, 难免会心头一慌。这也提醒备考 312 的同学们, 一定要认真研读大纲!! 虽然往年社会心理学的考察分值较少, 但是大纲中并没有说社会心理学的分值是 10 分或者多少分, 即便社会心理学考察 50 分甚至更多的分值, 也仍然是符合 312 的考试大纲的! 所以, 同学们务必要重视呢~

(2) 发展与教育心理学: 发展心理学考察分值比教育心理学多 20 分, 这也是十多年来 312 的考察特点。选择题考察的知识点基本上都属于学科重点内容, 如“**皮亚杰的认知发展阶段理论**”、“**陈述性知识与程序性知识**”、“**苛勒的黑猩猩**”、“**科尔伯格的道德发展阶段理论**”等。发展心理学考察的论述题, “婴幼儿的言语发展特点”在往年多以选择题的形式考察, 部分同学在复习备考时, 也会将更多的精力放在发展心理学的各种理论, 对于这道题目的作答可能比较单薄, 较难拿到比较高的分数。

(3) 实验心理学: 在历年 312 统考中, 是单科所占分值仅次于普通心理学的学科! 同学们在复习备考时一定要给予重视。2021 年的考察特点如下:

①选择题: 考察题量较大, 基本没有偏题和怪题。

②简答题: 不同于往年的考察特点, 2021 涉及的 2 道简答题, 均属于重点知识中较偏的知识, 比如“双任务范式”, 属于 312 考纲中第 5 部分“主要的心理学实验”, 这部分的内容, 很多同学常常是按照选择题来准备的, 对于背后的实验原理也多是**不求甚解**, 可能就导致该题目得分较低; 但是在各个复习的阶段, 比邻的老师们也一再提醒同学们, “**记忆实验**”和“**注意实验**”这两部分的内容一定要给予的**重视**。

③论述题(实验设计题): 往年 312 考试, 经常为实验心理学保留一道题(第 83 题)考察实验设计相关的知识, 无论是设计实验, 还是实验的改错题, 均属于此部分内容。而 2021 年却并没有涉及到。

(4) 心理统计与测量: 与往年相同, 两个学科合占 70 分, 心理统计学的分值高于测量, 考察内容基本属于学科常考题目。

①选择题: 心理统计学的选择题题量与往年相比较少, 个别题目考察难度较大, 如“**多元回归分析**”、“**Rasch 模型**”等。

②简答题: 与往年不同, 在 2021 年, 两个学科均没有涉及到简答题。

③论述题: 心理统计学涉及一道论述题, 考察“假设检验”的知识, 属于学科重点知识, 估计这道题目, 同学们都能有个不错的分数! 当然, 今年的考察形式也有一点点变化, 比如**临界值的呈现形式**, 往年多是给出几个数值供考生选择, 今年则是以**表格的形式**呈现, 也些微增加了一点难度。

2. 2021 年心理学统考 312 考试特点总结如下:

(1) 试题符合当年《心理学专业基础综合考试大纲》(以下简称《考试大纲》)中规定的考查范围、考查目标和试卷结构等各项要求, 基本没有超纲试题; 部分题目**考察知识点较细**, 如“双任务范式”、“**因变量的观测指标的标准**”、“**语音知觉**”等。

(2) 侧重考察对知识的理解和运用, 如“科尔伯格的道德发展理论”、“白痴天才”等, 单纯考察基本概念的题目占比减少, 更加贴合对心理学研究生的培养需求。

(3) 重点内容反复考查。一些核心概念和重要原理在历年的试题里出现多次, 比如: 普通心理学中考察的“知觉的特性”; 发展心理学中考察的“皮亚杰的认知发展阶段理

论”、“心理理论”；教育心理学考察的“强化原理”；心理测量学中考察的“信度和效度”等均属于反复考察的知识点。

(4) 部分知识比较偏，这就要求考生在复习时要全面，不能投机。

四、复习建议

1、紧扣 312 考试大纲进行复习备考

统考 312 并无指定教材，历年考试中所涉及的知识点，均来自多本教材；为了降低同学们的复习备考难度，比邻老师结合历年 312 考察特点和学科特点，编写了《心理学考研知识精讲》，并持续更新，为同学们复习备考节省宝贵时间。

2、基础阶段应做到全面复习备考

2021 年的考试中，在部分同学眼中的以选择题备考的考点，以简答题和论述题的形式进行了考察，导致这部分同学在这些题目的得分较低。这也提醒同学们，在复习备考初期，要做到全面复习，不可偏颇；这样才能以不变应万变，更好地应对考试中的变化。

3、注重知识的理解和应用

统考 312 属于心理学学硕研究生的选拔考试，而心理学学硕研究生对于学生的科研能力有一定的要求；对于同学们来说，在复习备考中，不能只简单地满足于背诵，而是要在理解的基础上能够运用知识。

五、真题早知道

2021 年真题（部分）：

三、简答题（15×2=30 分）

1.简述激励理论中的双因素理论。三、简答题

76.“仁者见仁，智者见智”体现了知觉的哪种特性，并说明其在知觉的作用。

77.新冠疫情爆发后，有的人心慌，食欲不振，失眠；有的人盲从，听信谣言；有的人疯狂抢购商品物资；有的人戴几层口罩出门，频繁洗手等，请用应激的理论分析这种现象。

78.说明斯金纳和班杜拉的强化观的区别。

79.因变量指标的标准是什么，并举例说明。

80.实验者采用双任务加工实验范式，要求被试进行 A、B 两项任务。根据下列图示，解释三种典型的结果。

四、论述题

81.刘某因为贿赂行为被检查机关多次谈话，但是面对检查人员的询问，他每次的说辞都不一样。他一会儿说自己冤枉，一会儿又说是因为人情不得不受贿，面对检查人员呈现

的多年犯罪证据, 又说是环境的原因。

- (1) 根据凯利的归因理论, 分析刘某的犯罪行为归因过程。
- (2) 根据凯利归因理论, 如何才能让刘某认识到自己的犯罪行为是由于自身的原因?

82. 根据下列语句, 按照儿童言语发展的先后顺序排序, 并说明对应时期的儿童言语发展阶段句法特征。

“爸爸穿新衣服。”“兔兔!”“你看我跳舞。”“妈妈坐腿!”

83. 男女生各 26 人, 检验他们的数理分析能力是否有差异, 经测试后, 男生平均分为 92 分, 标准差为 5, 女生平均分为 88 分, 标准差为 5, 经过检验两者方差齐性, 回答下列问题:

- (1) 假设检验的步骤。
- (2) 分析男生的数理能力是否高于女生?
- (3) 第 (2) 是否可以用 Z 检验, 为什么?

编写: 文都比邻傅恒老师
审校: 文都比邻心理学教研组