附件1

　　中小学教师资格考试（面试）科目代码列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　　序号 | 　　科目名称 | 　　科目　　代码 | 　　备注 |
| 　　（一） | 　　幼儿园 | 　　 | 　　 |
| 　　1 | 　　幼儿园 | 　　141 | 　　 |
| 　　（二） | 　　小学 | 　　 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学语文 | 　　241 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学英语 | 　　242 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学社会 | 　　243 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学数学 | 　　244 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学科学 | 　　245 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学音乐 | 　　246 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学体育 | 　　247 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学美术 | 　　248 | 　　 |
| 1.
 | 　　小学信息技术 | 　　249 | 　　2017年下半年新增 |
| 1.
 | 　　小学心理健康教育 | 　　250 | 　　2017年下半年新增 |
| 1.
 | 　　小学全科 | 　　251 | 　　2017年下半年新增 |
| 　　（三） | 　　初中 | 　　 | 　　 |
| 1.
 | 　　语文（初级中学） | 　　343 | 　　 |
| 1.
 | 　　数学（初级中学） | 　　344 | 　　 |
| 1.
 | 　　英语（初级中学） | 　　345 | 　　 |
| 1.
 | 　　日语（初级中学） | 　　345A | 　　2017年下半年新增 |
| 1.
 | 　　物理（初级中学） | 　　346 | 　　 |
| 1.
 | 　　化学（初级中学） | 　　347 | 　　 |
| 1.
 | 　　生物（初级中学） | 　　348 | 　　 |
| 1.
 | 　　思想品德（初级中学） | 　　349 | 　　 |
| 1.
 | 　　历史（初级中学） | 　　350 | 　　 |
| 1.
 | 　　地理（初级中学） | 　　351 | 　　 |
| 1.
 | 　　音乐（初级中学） | 　　352 | 　　 |
| 1.
 | 　　体育与健康（初级中学） | 　　353 | 　　 |
| 1.
 | 　　美术（初级中学） | 　　354 | 　　 |
| 1.
 | 　　信息技术（初级中学） | 　　355 | 　　 |
| 1.
 | 　　历史与社会（初级中学） | 　　356 | 　　 |
| 1.
 | 　　科学（初级中学） | 　　357 | 　　 |
| 1.
 | 　　心理健康教育（初级中学） | 　　359 | 　　2017年下半年新增 |
| 　　（四） | 　　高中 | 　　 | 　　 |
| 1.
 | 　　语文（高级中学） | 　　443 | 　　 |
| 1.
 | 　　数学（高级中学） | 　　444 | 　　 |
| 1.
 | 　　英语（高级中学） | 　　445 | 　　 |
| 1.
 | 　　日语（高级中学） | 　　445A | 　　2017年下半年新增 |
| 1.
 | 　　物理（高级中学） | 　　446 | 　　 |
| 1.
 | 　　化学（高级中学） | 　　447 | 　　 |
| 1.
 | 　　生物（高级中学） | 　　448 | 　　 |
| 1.
 | 　　思想政治（高级中学） | 　　449 | 　　 |
| 1.
 | 　　历史（高级中学） | 　　450 | 　　 |
| 1.
 | 　　地理（高级中学） | 　　451 | 　　 |
| 1.
 | 　　音乐（高级中学） | 　　452 | 　　 |
| 1.
 | 　　体育与健康（高级中学） | 　　453 | 　　 |
| 1.
 | 　　美术（高级中学） | 　　454 | 　　 |
| 1.
 | 　　信息技术（高级中学） | 　　455 | 　　 |
| 1.
 | 　　通用技术（高级中学） | 　　458 | 　　 |
| 1.
 | 　　心理健康教育（高级中学） | 　　459 | 　　2017年下半年新增 |

　　附件2

　　中职（专业课和实习指导课）教师资格考试大纲(试行)

　　（面试部分）

　　一、测试性质

　　面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

　　二、测试目标

　　面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质教育教学实践能力，主要包括：

　　1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。

　　2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

　　3.能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

　　三、测试内容与要求

　　（一）职业认知

　　1.热爱职业教育，有较强的从教愿望，正确认识、理解教师的职业特征，了解职业教育现状，遵守教师职业道德规范，能够正确认识、分析和评价教育教学实践中的师德问题。

　　2.有较为长远的个人职业生涯设计或发展规划。

　　3.关爱学生、尊重学生，公正平等地对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

　　（二）心理素质

　　1.积极、开朗，有自信心。

　　具有积极向上的精神，主动热情工作。

　　具有坚定顽强的精神，不怕困难。

　　2.有较强的情绪调节与自控能力。

　　能够有条不紊地工作，不急不躁。

　　能够冷静地处理问题，有应变能力。

　　能公正地看待问题，不偏激，不固执。

　　（三）仪表仪态

　　1.仪表整洁，符合教育职业和场景要求。

　　2.举止大方，符合教师礼仪要求。

　　3.肢体语言得体，符合教学内容要求。

　　（四）言语表达

　　1.语言清晰，语速适宜，表达准确。

　　口齿清楚，讲话流利，发音标准，声音洪亮，语速适宜。

　　讲话中心明确，层次分明，表达完整，有感染力。

　　2.善于倾听、交流，有亲和力

　　具有较强的口头表达能力，善于倾听别人的意见，并能够较准确地表达自己的观点。

　　在交流中尊重对方、态度和蔼。

　　（五）思维品质

　　1.能够迅速、准确地理解和分析问题，有较强的综合分析能力。

　　2.能够清晰有条理地陈述问题，有较强的逻辑性。

　　3.能够比较全面地看待问题，思维灵活，有较好的应变能力。

　　4.能够提出具有创新性的解决问题的思路和方法。

　　（六）教学设计

　　1.了解课程的目标和要求，准确把握教学内容。

　　准确把握学科专业知识、实训课和实践技能培养的教学内容﹑理解本课（本单元）在教材中的地位以及与其他单元的关系。

　　2.根据教学内容和课程标准的要求确定教学目标﹑教学重点和难点。

　　3.教学设计要体现学生的主体性，因材施教，选择合适的教学形式与方法。

　　（七）教学实施

　　1.能够有效地组织学生的学习活动，注重激发学生的学习兴趣，有与学生交流的意识。

　　2.能够科学准确地表达和呈现教学内容。

　　3.能够适当地运用板书，板书工整、美观、适量。

　　4.能够较好地控制教学时间和教学节奏，合理地安排教与学的时间，较好地达成教学目标。

　　（八）教学评价

　　1.在教学实施过程中注重对学生进行评价。

　　2.能客观评价自己的教学效果。

　　四、测试方法

　　采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

　　考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

　　五、评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　**序号** | 　**测试**　**项目** | 　**权重** | 　**分值** | 　　**评分标准** |
| 　　一 | 　职业　认知 | 　　10 | 　　3 | 　　热爱教师职业，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解，了解职业教育现状 |
| 　　4 | 　　有较为长远的个人职业生涯设计或发展规划 |
| 　　3 | 　　了解职业学校学生群体现状，关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注学生发展 |
| 　　二 | 　心理　素质 | 　　5 | 　　3 | 　　自信、开朗、善于沟通、有上进心 |
| 　　2 | 　　有较强的情绪调节能力 |
| 　　三 | 仪表仪态 | 　　5 | 　　2 | 　　衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 　　3 | 　　行为举止端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 　　四 | 言语表达 | 　　10 | 　　5 | 　　语言清晰，表达准确，语速适宜 |
| 　　5 | 　　善于表达、交流，语言有亲和力 |
| 　　五 | 思维品质 | 　　10 | 　　4 | 　　思维缜密，思路清晰 |
| 　　6 | 　　分析问题全面、细致、有条理，准确地理解并找出问题核心，创新性地解决问题 |
| 　　六 | 教学设计 | 　　15 | 　　5 | 　　准确把握课程的教学目标与要求 |
| 　　5 | 　　根据学科特点和教学对象，确定具体的教学重点和难点，设计教学方法 |
| 　　5 | 　　教学设计体现学生的主体性 |
| 　　七 | 教学实施 | 　　35 | 　　6 | 　　情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 　　10 | 　　教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 　　4 | 　　善于启发，引导学生自主学习 |
| 　　8 | 　　板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 　　7 | 　　教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 　　八 | 教学评价 | 　　10 | 　　5 | 　　能对学生进行过程性评价 |
| 　　5 | 　　能客观地评价教学效果 |

　　六、题型结构

　　面试过程分为3个环节：

　　第1环节  回答问题（5分钟）

　　面试考官组长从问答题中随机抽取两个题目，考生在5分钟之内回答完毕。

　　第2环节  试讲教学设计（10分钟）

　　面试考生从教学设计题中随机抽取一个题目，在20分钟之内备课（在面试前进行）完毕后，用10分钟时间试讲完毕。

　　要求：

　　（1）配合教学内容适当板书。

　　（2）可恰当运用教具。

　　（3）教学过程需有互动环节。

　　（4）教学中应有过程性评价。

　　第3环节  答辩（5分钟）

　　由1-2名面试考官根据面试考生在前两个环节的表现，分别提出1个问题，考生在5分钟之内答辩完毕。

　　附件3

　　

　　注：1.本证明仅供招生计划内在校学生报考全国中小学教师资格考试使用。

　　2.本证明由考生所在学校学籍管理部门盖章后生效，其他部门盖章无效。

　　3.如因学籍证明信息差错造成的问题由考生及所在学校负责。

　　4.在校生报考中小学教师资格考试面试现场审核时，须提交此证明原件，复印件无效。

　　附件4

　　

　　注：档案托管仅限有档案保管权限的机构，如各大中专院校、各州、县、区人才交流服务中心、国有大型企业等。