

2022 考研英语一大纲变化对比分析

来源：文都教育

与 2021 年考研英语（一）大纲比对，2022 年考研英语（一）大纲中的“评分细则”（评分参考）无变化，“考试性质”“考查目标”“考试形式、考试内容与试卷结构”有变化，体现在以下 7 处：

序号	内容	2021 年大纲	2022 年大纲	大纲变化
1	I 考试性质	英语（一）考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目	英语（一）考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一招生考试科目	考试性质由“全国统一入学考试科目”变为“全国统一招生考试科目”
2	II 考查目标	（二）语言技能 1. 阅读 8) 区分论点和论据。	8) 理解文章的论证方法，比较不同观点。	对阅读的考查目标的第 8 条由“区分论点和论据”变为“理解文章的论证方法，比较不同观点”
3	III 考试形式、考试内容与试卷结构	（二）考试内容 第一部分 英语知识运用 ……而且还考查考生 对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。	……而且还考查考生 使用恰当的衔接手段建构连贯语篇的能力。	对考试内容中英语知识运用的考查由“对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等”变为“使用恰当的衔接手段建构连贯语篇的能力”
4	III 考试形式、考试内容与试卷结构	（二）考试内容 第二部分 阅读理解 A 节（20 小题）……要求考生根据所提供的 4 篇（总长度为 1600 词 ）文章的内容	A 节（20 小题）……要求考生根据所提供的 4 篇（总长度为 1600~1700 词 ）文章的内容	考试内容中的阅读理解 A 节 4 篇文章的总长度由“1600 词”变为“1600~1700 词”
5	III 考试形式、考试内容与试卷结构	（二）考试内容 第二部分 阅读理解 B 节（5 小题）：主要考查考生 对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解	B 节（5 小题）：主要考查考生 理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括文章内容的能力	考试内容中的阅读理解 B 节的考查由“对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解”变为“理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括文章内容的能力”
6	III 考试形式、考试内容与试卷结构	（三）试卷结构 II 阅读理解（60 分）A 为考生提供的信息 4 篇文章（ 共约 1600 词 ）	为考生提供的信息 4 篇文章（ 共约 1600~1700 词 ）	试卷结构中的阅读理解 A 节 4 篇文章的总长度由“1600 词”变为“1600~1700 词”
7	III 考试形式、考试内容与试卷结构	（三）试卷结构 II 阅读理解（60 分）B 测试要点 对连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解	测试要点 理解文章结构、上下文逻辑关系、概括文章内容	试卷结构中的阅读理解 B 节的测试要点由“对连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解”变为“理解文章结构、上下文逻辑关系、概括文章内容”

附录中，大纲词汇表（附录 1）无变化。附录 2 中的“常用前缀和后缀”“部分国家（或地区）名称及相关信息”有变化，具体变化体现如下，供大家学习：

附录 2 常用前缀和后缀	
2021 年大纲	2022 年大纲
—	新增名词后缀 -eer mountain—mountaineer auction—auctioneer
—	新增动词后缀 -eer profit—profiteer command—commandeer
-ish Ireland—Irish child—childish	-ish 新增举例 Ireland—Irish child—childish red—redish
—	新增动词后缀 -most top—topmost southern—southernmost

附录 2 部分国家（或地区）名称及相关信息					
2021 年大纲			2022 年大纲		
Myanmar, Burma	Burmese	Burmese	Myanmar	Burmese	Burmese
the Democratic People's Republic of Korea, North Korea	North Korean	North Korean	the Democratic People's Republic of Korea	Korean	Korean
the Republic of Korea, South Korea	South Korean	South Korean	the Republic of Korea	Korean	Korean

附录部分除此之外，“大洲名和大洋名”“常见缩写词”均无变化。