

# 2022 汉语国际教育大纲解析

## 大纲精华以及命题趋势

### 一、大纲整体情况

2022 大纲在考试性质、考查目标、考试形式和试卷结构方面**无明显变化**。

#### 1. 考试性质

**汉语基础考试**是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一,是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲,教育部授权的各汉语国际教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点,科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语基础考试的目的是测试考生的汉语语言学相关**基础知识**和汉语语言**分析及运用能力**。

**汉语国际教育基础考试**是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一,是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲,教育部授权的各汉语国际教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点,科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的**基础知识、基本素养及书面语表达能力**。

#### 2. 考查目标

- (1) 要求考生具有较全面的汉语语言学**基础知识**。
- (2) 要求考生具有较高的汉语**应用能力**。
- (3) 要求考生具有较强的汉语语言**分析能力**。

#### 3. 考试形式和试卷结构

- (1) 试卷满分及考试时间

专业课一: 汉语基础

本试卷满分为 **150 分**, 考试时间为 **180 分钟**。

专业课二: 汉语国际教育基础

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

(2) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(3) 试卷考查内容结构

专业课一: 汉语基础 (150 分)

①汉语语言学基础知识 (80 分)

填空题 15 分 (语音 3、语法 5、汉字 2、古汉语 3、修辞 2)

判断题 10 分 (语法 2、词汇 2、修辞 3、语言学概论 3)

选择题 15 分 (语音 3、词汇 2、语法 3、汉字 2、古汉语 5)

简答题 40 分 (每题 5 分, 共 8 道题; 语音 5、词汇 5、语法 10、修辞 5、语言学概论 15)

②汉语应用能力 (40 分)

语音能力题 10 分

汉字能力题 5 分

语法词汇题 15 分

文言文阅读题 10 分

③汉语语言分析 (30 分)

语音分析题 5 分

词语辨析题 10 分

语法分析题共 10 分

病句修改题 5 分

专业课二: 汉语国际教育基础 (150 分)

①中外文化及跨文化交际基础知识 (80 分)

填空题 26 题, 30 空, 每空 1 分, 共 30 分

判断题 15 题, 每小题 1 分, 共 15 分

简答题 4 题, 共 35 分

②教育、心理及语言教学基础知识 (30 分)

填空题 10 题, 每小题 1 分, 共 10 分

判断题 10 题, 每小题 1 分, 共 10 分

选择题 10 题, 每小题 1 分, 共 10 分

### ③案例分析写作 (40 分)

写作题为论说文。论说文的考试形式有两种:

基于文字材料的自由命题作文;

基于文字材料的案例分析。

## 二、各学科备考指南

### 1. 现代汉语备考指南

现代汉语是专业课一考查的内容,绝大多数院校对现代汉语的考查,占整个专业课一 **90%以上的分值**。从现代汉语的知识点和考点来看,这部分内容需要在理解的基础上进行背诵和运用,其中语音部分的内容,知识点琐碎,易混淆处为高频考点,如四呼、声韵拼合规律、音变等内容常常设置陷阱;汉字部分的造字法不仅需要理解,还需要在理解的基础上进行记忆,而且从每年的考题来看,我们可以总结出来一些考查频率比较高的汉字;词汇部分词语结构的理解和运用都是难点,词语辨析也需要结合语法部分的知识点,我们可以总结出来相应的答题模版;语法部分内容比较庞杂,实词和虚词的记忆和理解是掌握这部分内容的前提。

根据大纲的要求和近几年的真题来看,语音、语法部分考查的内容较多、分值较高,绪论和修辞部分考查的分值较少,且比较简单。总体上来看,不管是客观题,还是主观题,考查内容和方式基本保持不变,每一部分都可以运用相应的答题技巧解题,希望在复习过程中整体把握兼顾细节。

### 2. 古代汉语备考指南

汉语基础部分会有 **10-20 分** 的古代汉语题,个别院校(如:北大)古汉的考查占据 30% 左右的分值,也有个别院校不考查古汉(如:河北大学),主要考查的题型为:句读、词语解释、句子翻译;王力先生主编的《古代汉语》(中华书局)是经典的参考书,如果时间有限,建议集中看一下前两册,一定要把常用的古汉常用字词、句式搞懂,找寻阅读古文的语感!

针对古汉部分的考点,我们整理出了实词、虚词、古今异义词、特殊句式、常见用法、活用等相关内容,可以节省更多的复习时间。

### 3. 语言学纲要备考指南

语言学纲要是专业课一汉语基础部分的内容,很多内容和现代汉语是重合的,重合的内

容,可以对比两本书进行复习,以现代汉语为主,以语言学纲要为辅,这样既可以节省时间,也可以加强对知识点的理解。常考题型为:填空、名词解释、简答和论述等。**识记内容比较多**,因此针对这部分内容要加强记忆。

#### 4. 中外文化部分

中外文化是专业课二的内容,主要是**以记忆为主**,理解的内容较少,可以利用碎片时间进行记忆。《中国文化要略》这本书可以按照书上的目录复习,也可以按照朝代进行分类记忆,做好笔记,多做扩展,不仅考查书本上原有的知识点,还考查文学常识的日常积累;外国文化部分考试较为简单,主要是考查外国文学、文化、政治、经济、艺术等常识,欧洲文艺复兴后的知识点为重要考点。

总体来说,文化部分的考题比较灵活,知识面覆盖也很广,不一定单单考教材上的知识,所以,一定要在复习之余积累一些知识,多方面涉猎。

#### 5. 对外汉语教育学引论

对外汉语教育学引论是专业课二的内容,考查分值较高,和其他部分内容相比,本书较为抽象,理解性内容较少,缺少趣味性,和生活联系不是十分紧密。在复习的时候,会出现难记、容易遗忘的情况。因此,我们需要反复记忆并且建立相关的**知识联系**,构建**知识框架图**,在记忆的基础之上,通过做题来深化记忆。

#### 6. 跨文化交际

跨文化交际部分的内容较为简单,要在理解的基础上进行背诵,根据大纲要求,真题中会有一道**案例分析题**,要求根据跨文化交际理论进行分析,需要在基础知识掌握的前提下,进行内容的梳理,可以套用相应的模版规范答题。建议平时多写多练一些内容,提高文字表达能力。

### 三、比邻建议

汉语国家教育的复习一定要回归课本,根据目标院校的题型进行复习,主观题和客观题的答题思路不同,复习思路也是不同的。主观题一般不会考查琐碎的知识点,常常考查系统性的知识点;客观题一般考查的知识点比较细,且考查方式多种多样。因此,我们一定要根据不同的**题型**进行复习。

不同的**内容**,复习方法和策略也是不同的,现代汉语重理解和记忆,其他内容重记忆;

中外文化易出参考书目外的知识点,引论一般不会出现参考书目外的知识点;中国文化涉及的方面比较多,重难点不易圈定,外国文化重点内容在欧洲文艺复兴之后,各国的文学、文化、政治、经济、艺术等为常考内容。

不同**阶段**,复习方式不同。基础阶段精读和理解课本内容,要对重点内容进行简单记忆,形成清晰的知识框架,并适当地做一些练习题;强化阶段需要总结考点,进行深入的理解和记忆,制定合理的做题计划,并开始做和自己报考院校题型类似的真题;冲刺阶段要查漏补缺,结合不同的考查题型和内容,进行针对性的拔高,对有难度的题目进行做题技巧的总结。

更多核心内容请及时关注文都教育及文都比邻官方信息,最后衷心地祝大家金榜题名!