

四六级考试大纲中，要求四六级考试考核学生的英语综合运用能力，包括听力理解、阅读理解、写作、翻译和口头表达能力。各项语言技能的考核要求参照《大学英语教学指南》中的“基础目标”和“提高目标”所设定的教学要求。

1、听力理解

考核的要求

四级考试:要求考生能听懂语速较慢的短篇英语广播;能听懂就熟悉话题展开的多话轮简单英语会话;能听懂语速较慢、题材熟悉、篇幅较长的讲话和报道;能运用基本的听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 120-140 词。

六级考试:要求考生能听懂就熟悉话题展开的多话轮英语会话;能听懂语速中等、题材熟悉、篇幅较长的英语广播;能听懂语速中等、题材熟悉的讲话、报道和内容浅显的学术讲列座;能较好地运用听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 140-160 词。

考核的技能

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能如下:

A . 理解明示的信息

01 理解主旨大意

02 听懂重要信息或特定的细节

03 理解说话人明确表达的观点、态度等

B . 理解隐含的信息

04 推论隐含的意义

05 判断话语的交际功能

06 推断说话人的观点、态度等

C . 运用语言特征理解听力材料

07 辨别语音特征(如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语调等)

08 理解句间关系(如因果、比较、条件等)

D . 运用听力策略

09 运用合适的听力策略帮助理解

2、阅读理解

考核的要求

四级考试：要求考生能读懂题材熟悉、语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料；能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料；能运用基本的阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 70 词，快速阅读速度达到每分钟 100 词。

六级考试：要求考生能读懂一般性题材的英语报刊文章和其他英语材料；能阅读题材较熟悉的学术文章；能较好地运用阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 90 词，快速阅读速度达到每分钟 120 词。

考核的技能

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等.阅读部分考核的技能如下:

A . 理解明示的信息

01 理解主旨大意

02 理解细节信息

03 理解作者明确表达的观点、态度等

B . 理解隐含的信息

04 概括主旨大意

05 推论隐含的意义

06 判断作者的观点、态度等

C . 运用语言特征理解文章

07 根据上下文猜测词和短语的意思

08 理解句间关系(如因果、比较、条件等)

09 运用词汇及语法衔接手段理解篇章各部分之间的关系

D . 运用阅读策略

10 运用合适的阅读策略帮助理解

3、写作

考核的要求

四级考试:要求考生能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等;能描述简单的图表和图画;能就熟悉的主题发表个人观点;能写常见的应用文;能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明.中心思想明确,结构基本完整,用词较为恰当,语句通顺,语意连贯,能运用基本的写作策略.能在半小时内写出不少于 120 词的短文.

六级考试:要求考生能用英语就一般性的主题发表个人观点;能描述图表和图画;能根据提纲、图表或图画等提示信息作较为深入的讨论、解释和说明.观点明确,结构清晰完整,用词贴切,语言表达流畅,语意连贯,能较好地运用写作策略.能在半小时内写出不少于 150 词的短文.

考核的技能

写作部分考核学生就熟悉的话题和情景用英语进行书面表达的能力,要求考生在规定的时间内根据所给提示用英语写出一篇短文.写作部分考核的技能如下:

A . 思想表达

01 表达中心思想

02 表达重要或特定的信息

03 表达观点、态度等

B . 篇章组织

04 围绕所给的题目叙述、议论或描述,重点突出

05 连贯地组句成段,组段成篇

C . 语言运用

06 运用恰当的词汇

07 运用正确的语法

08 运用合适的句子结构

09 使用正确的标点符号

10 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

D. 运用写作策略

11 运用合适的写作策略帮助表达

4、翻译

考核的要求

四级考试：要求考生能将题材熟悉、语言难度较低的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文基本准确地表达原文的意思，语句通顺，句式和用词较为恰当。能运用基本的翻译策略。能在半小时内将长度为 140-160 个汉字的段落译成英语。

六级考试：要求考生能将题材熟悉、语言难度中等的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文基本准确地表达原文的意思，语言流畅，句式运用恰当，用词贴切。能较好地运用翻译策略。能在半小时内将长度为 160-180 个汉字的段落译成英语。

考核的技能

翻译部分考核学生运用恰当的翻译策略和语言知识将主题熟悉、内容浅显、意思完整的汉语段落用英语表达出来的能力。翻译部分考核的技能如下：

A . 将句子层面的汉语信息转换成英语

01 用合适的英语词汇准确表达汉语词汇的意思

02 用符合英语规范和表达习惯的句型准确表达汉语句子的含义

B . 将语篇层面的汉语信息转换成英语

03 用英语准确、完整地表达汉语段落的信息

04 译文结构清晰,语篇连贯,语言通顺

C . 运用翻译策略

05 运用合适的翻译策略帮助表达

5、口头表达

考核的要求

四级考试：要求考生能用英语就熟悉的话题进行简短但多话轮的交谈；能对一般性事件和现象进行简单的叙述或描述；经准备后能就熟悉的话题作简短发言。语言表达较清楚，语音、语调和语法基本正确。能运用基本的口头表达与交流的策略。

六级考试：要求考生能用英语就一般性话题进行比较深入的多话轮交谈；能陈述事实、理由和描述事件、现象等；能表达个人意见、情感、观点等；能在对话中进行争辩、解释、比较、论证等。语言表达结构清晰，观点明确，语音、语调和语法正确。能较好地运用口头表达与交流的策略。

考核的技能

口语部分考核学生就熟悉的话题用英语进行口头表达与交流的能力。口语部分考核的技能如下：

A . 口头阐述

01 陈述事实、理由、观点等

02 描述人物、事件、现象等

B . 口头互动

03 交换意见、交流情感和观点等

04 争辩、解释、比较、论证等

C . 运用口头交际策略

05 运用合适的口头表达与交流的策略帮助表达