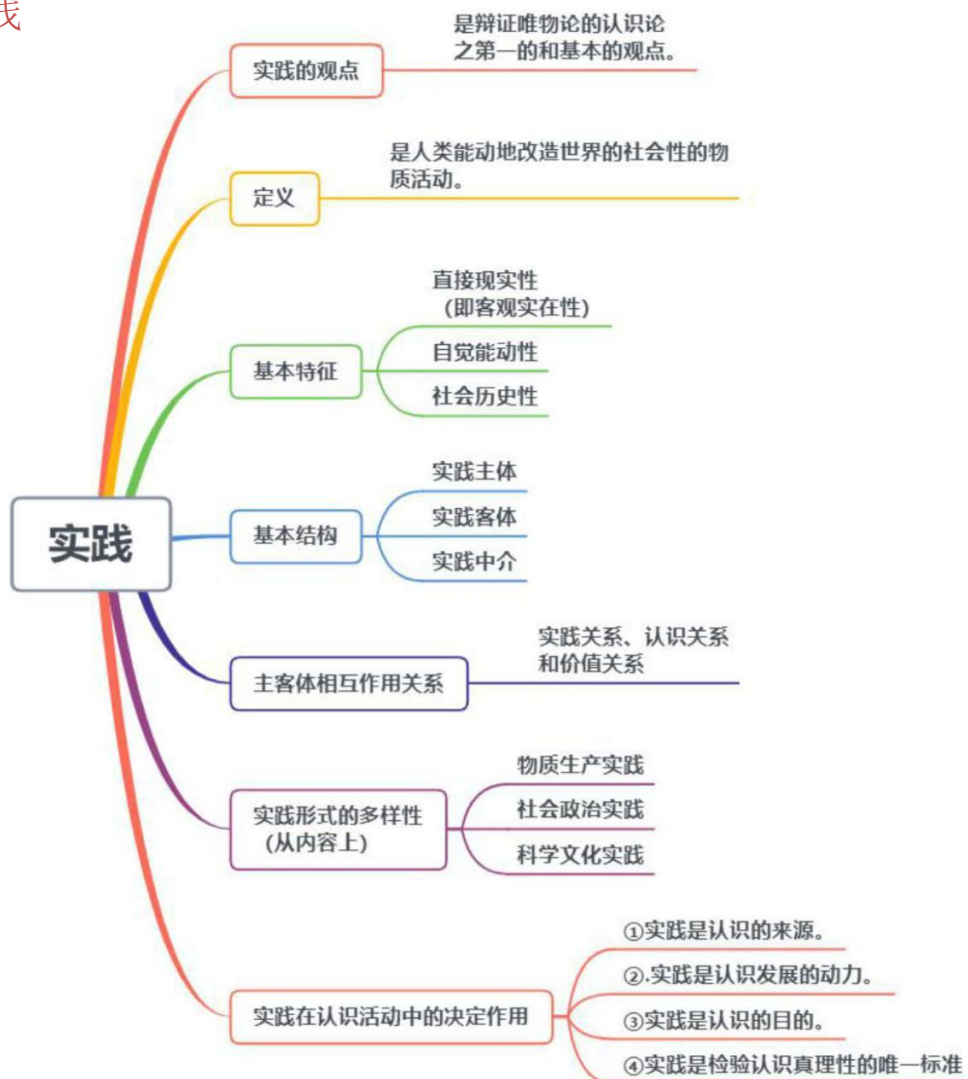


# 认识论——实践、认识



## 实践



1、实践的观点：是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

2、实践：是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

3、实践的基本特征：

第一，实践具有直接现实性（即客观实在性）。

第二，实践具有自觉能动性。

第三，实践具有社会历史性。

4、实践的基本结构：

第一，实践主体。在实践活动中，实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素。

第二，实践客体。实践客体是指实践活动所指向的对象。

第三，实践中介。实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

5、实践的主体和客体相互作用的关系：包括实践关系、认识关系和价值关系，其中实践关系是最根本的关系。

6、实践形式的多样性：从内容上，实践可分为三种基本类型：

一是物质生产实践；二是社会政治实践；三是科学文化实践。

7、虚拟实践：是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动，主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接性等特点，具有相对独立性。

8、实践在认识活动中的决定作用：

①实践是认识的来源。

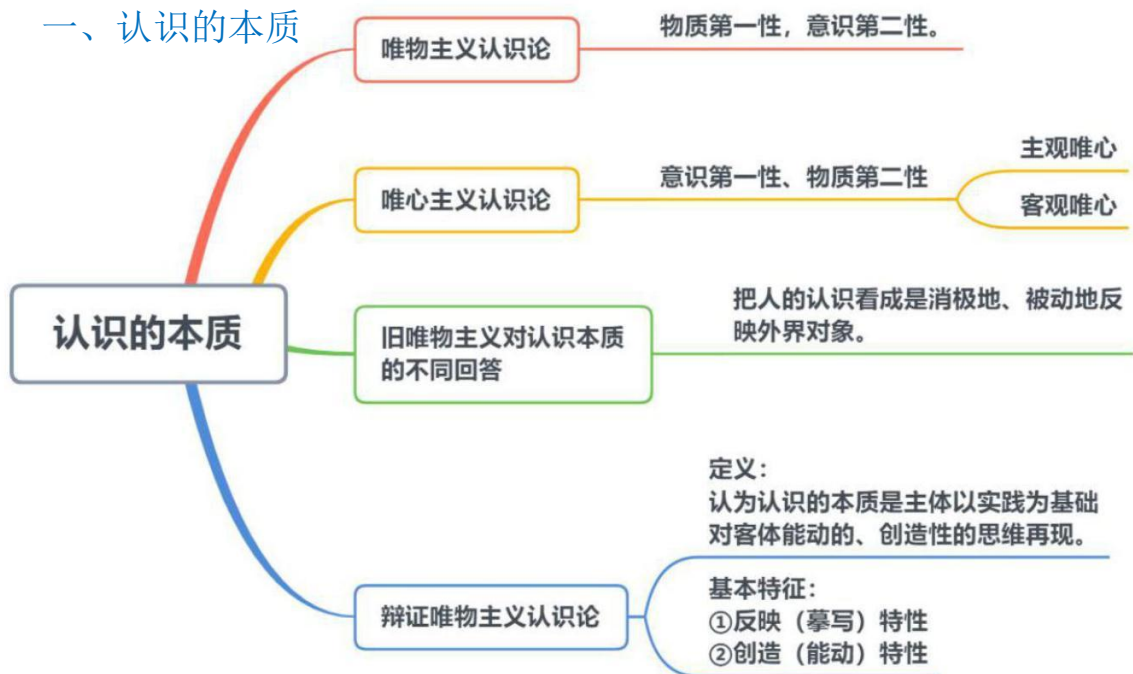
②实践是认识发展的动力。

③实践是认识的目的。

④实践是检验认识真理性的唯一标准。

# 认识

## 一、认识的本质



1、唯物主义认识论（唯物主义反映论）：坚持从物到感觉和思想，认为物质第一性，意识第二性，认识是主体对客体的反映。

2.唯心主义认识论（唯心主义先验论）：坚持从思想和感觉到物，颠倒物质和意识的关系，否认认识是人脑对客观世界的反映，把认识看做是先于物质、先于实践经验的东西。

①主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是生而知之的。

②客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或某种客观精神的产物。

3. 旧唯物主义对认识本质的不同回答

旧唯物主义即形而上学唯物主义的认识论，把人的认识看成是消极地、被动地反映外界对象。其主要缺陷有：

①离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；

②离开辩证法来考察认识问题，认为认识是一次性完成的。

4、辩证唯物主义认识论：认为认识的本质是主体以实践为基础对客体能动的、创造性的思维再现。

5、辩证唯物主义认识论的两个基本特征：

①反映（摹写）特性是人类认识的基本规定性。反映特性就是指人的认识作为对客观事物的反映，必然要以客观事物为原型和摹本，在思维中再现客观事物的状态、属性和本质。

②创造（能动）特性是指人类认识不只是人的主观对客观对象简单的、直接的描摹，而是一种在思维中的能动的、创造性的活动。

③二者的关系：

- 1) 在人的认识活动中，摹写、反映的特性与能动、创造的特性，二者是不可分割的。
- 2) 创造和反映不是人类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两种不同的功能。

## 二、认识运动发展规律



- 1、认识过程中的第一次飞跃：由实践到认识，即从实践中产生感性认识，然后能动地发展



到理性认识。

## 2、感性认识——认识的低级阶段

- ①定义：人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、体的反映。
- ②形式：感觉、知觉、表象
- ③特点：直接性和具体性

## 3、理性认识——认识的高级阶段

- ①定义：是指人们通过思维，在概括整理大量感性材料的基础上达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。
- ②形式：概念、判断、推理
- ③特点：间接性和抽象性，容易造成认识脱离现实的可能性。

## 4、关系：

- ①感性认识和理性认识互相依存。
- ②感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。
- ③感性认识和理性认识是辩证统一的，两者统一的基础是实践。如果割裂二者就会出错。

## 5、第一次飞跃的基本条件：

- ①投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。
- ②必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，才能将感性认识上升为理性认识。

## 6、认识活动中理性和非理性因素

- (1) 理性因素是指人的理性直观，理性思维等能力。  
作用：指导作用，解释作用和预见作用
- (2) 非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。  
作用：激活、驱动和控制作用



1、认识过程中的第二次飞跃：从认识到实践，是认识过程的第二次能动的飞跃，是认识过程中更为重要的二次飞跃。

2、第二次飞跃必要性和重要性：

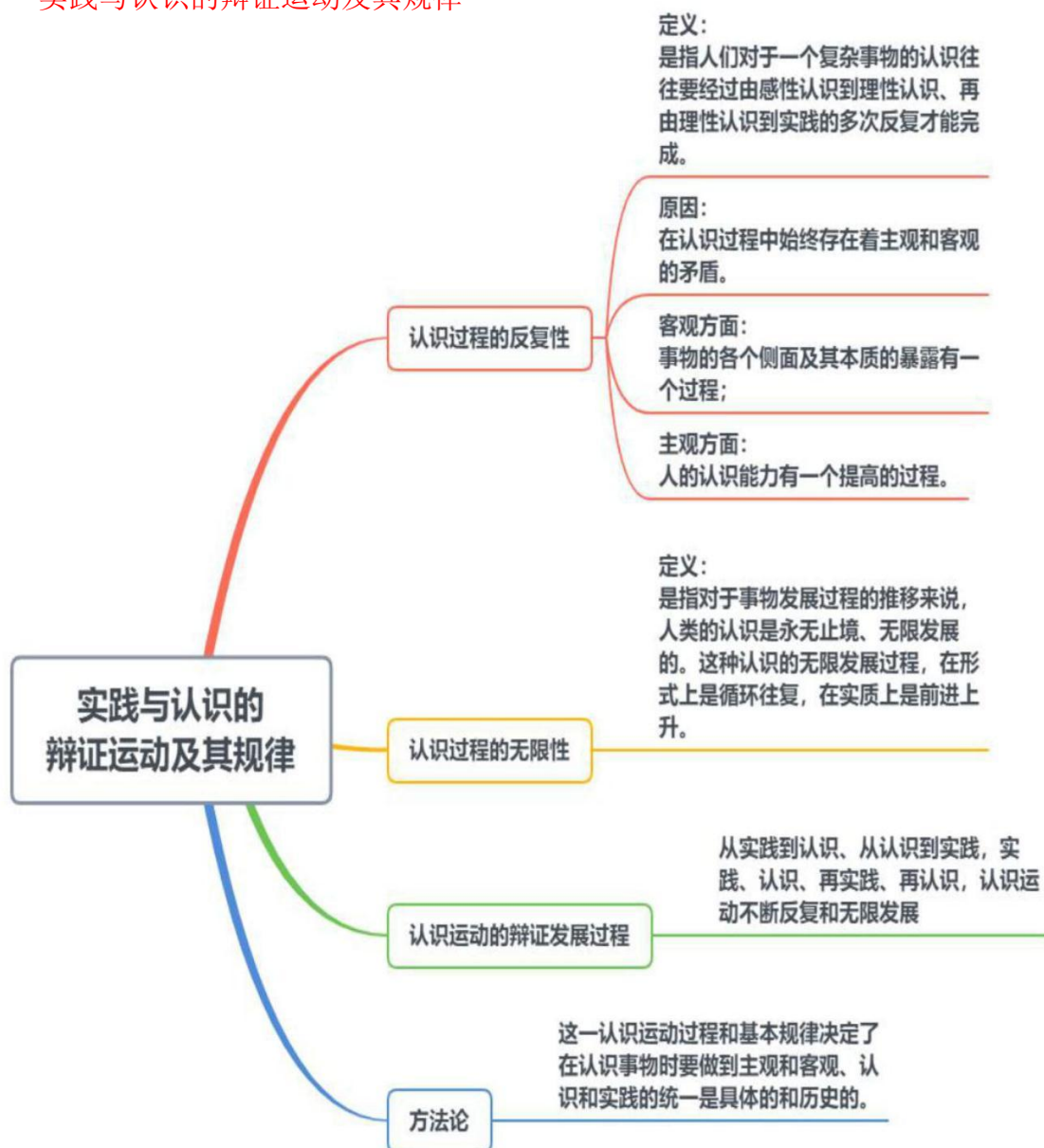
- ①认识世界的目的是改造世界，此外再无别的目的；（实践的角度）
- ②认识的真理性和只有在实践中才能得到检验和发展。（认识的角度）

3、第二次飞跃的条件：

①中介环节：确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学实践方法等。

②飞跃方法：因此必须从实际出发，坚持理论和实际相结合，让理论为群众所掌握，转化为改造社会、改造自然的物质力量。

## 实践与认识的辩证运动及其规律



1、认识过程的反复性：是指人们对于复杂事物的认识往往要经过感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。

①原因：在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。

②客观方面：事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程；

③主观方面：人的认识能力有一个提高的过程。

2、认识过程的无限性：是指对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的。这种认识的无限发展过程，在形式上是循环往复，在实质上是前进上升。

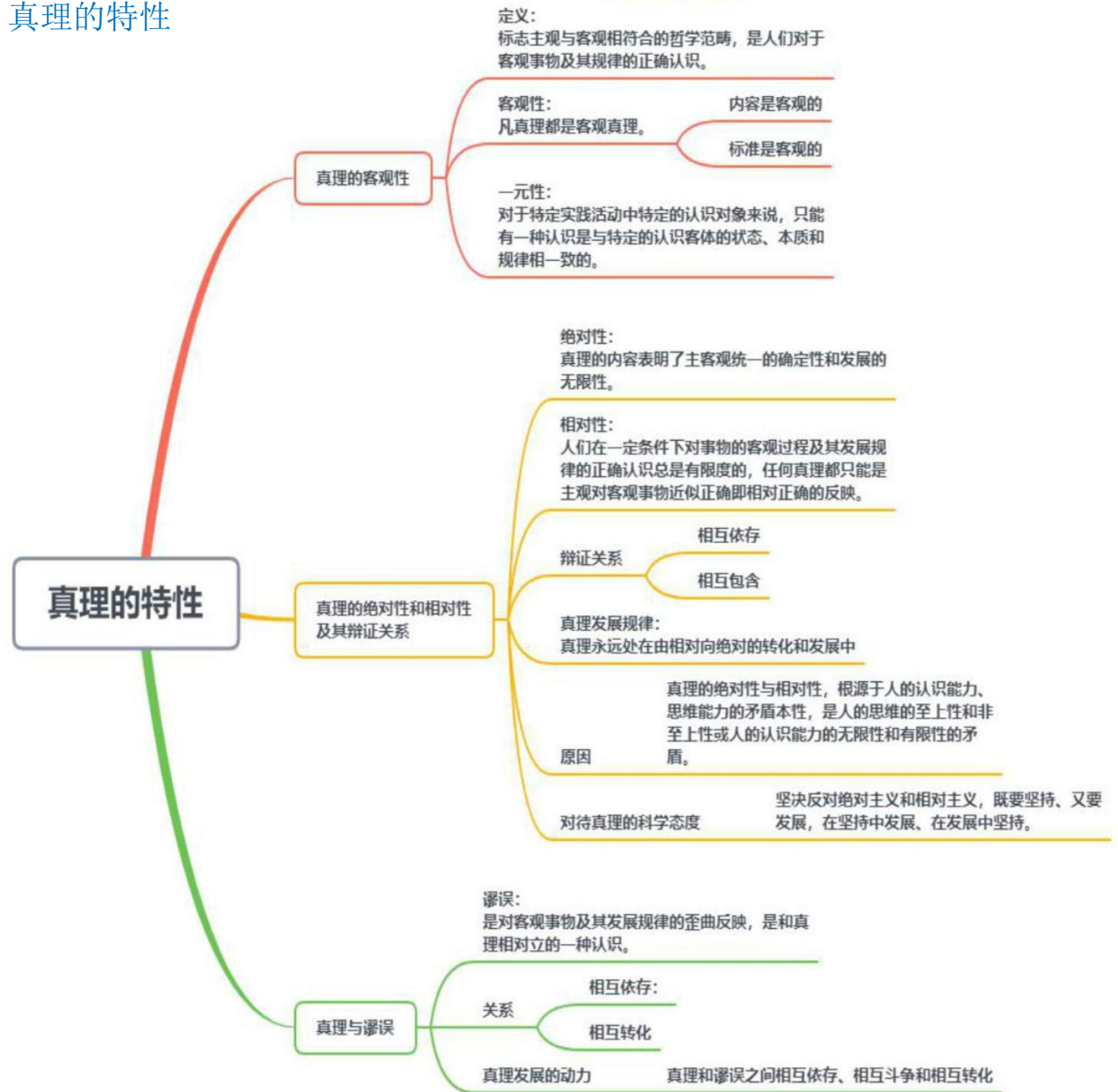
3、人类认识运动的辩证发展过程：从实践到认识、从认识到实践，实践、认识、再实践、再认识，认识运动不断反复和无限发展，这是人类认识运动的辩证发展过程，也是人类认识运动的基本规律。

4、方法论：这一认识运动过程和基本规律决定了在认识事物时要做到主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的。

# 认识论——真理与价值

## 真理

### 真理的特性



1. 真理：是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是人们对于客观事物及其规律的正确认识。



2、客观性：凡真理都是客观真理。

①真理的内容是客观的，真理中包括不以人的意志为转移的客观内容。

②真理的标准是客观的，客观的社会实践是检验真理的唯一标准。

3、一元性：真理的客观性决定了真理的一元性。对于特定实践活动中特定的认识对象来说，只能有一种认识是与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的。

4、绝对性：真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。

内涵：①任何真理都必然包含同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限。

②人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界。

5、相对性：人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的，任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

内涵：①真理所反映的对象是有条件的、有限的；

②真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。

6、真理的绝对性和相对性是辩证统一的

其一，二者相互依存。

其二，二者相互包含。

①真理的绝对性寓于真理的相对性之中。

②真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。

7、真理发展规律：真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节。

8、真理绝对性和相对性的原因：根源于人的认识能力、思维能力的矛盾本性，是人的思维的至上性和非至上性或人的认识能力的无限性和有限性的矛盾。

①思维的至上性：人类的思维，按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，亦即思维的无限性和绝对性。

②思维的非至上性：每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的暴露程度、社会历史的实践水平、主观条件以及生命的有限性等各方面的限制，亦即有限的和相对的。

9、对待真理的科学态度

科学对待真理，就要坚决反对绝对主义和相对主义，既要坚持、又要发展，在坚持中发展、在发展中坚持。

绝对主义：片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，把已有的理论看成永恒不变的教条，在生活中表现为教条主义和思想僵化。

相对主义：片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性、客观性，怀疑科学理论的可靠性，把真理看成是主观随意的东西。在生活中表现为怀疑主义和诡辩论。

10、真理与谬误

(1) 谬误：是对客观事物及其发展规律的歪曲反映，是和真理相对立的一种认识。

(2) 真理和谬误的关系：

相互依存：①真理和谬误相比较而存在；②二者相互包含。

相互转化：真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，但超出一定范围，就会互相转化。

真理发展的动力：真理和谬误之间相互依存、相互斗争和相互转化。

## 真理的检验标准



1、哲学史上关于真理标准问题的争论：真理的检验标准，就是依据什么来判定认识的正确与错误。哲学史上主要有主观真理论和旧唯物主义对真理的检验标准作出过讨论。

2、实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点所决定的。

①真理的本性：主观和客观的一致、符合。

②实践的特点：实践是主观见之于客观的物质活动，是沟通主观和客观的“桥梁”，它不仅具有普遍性的特点和优点，而且具有直接现实性的特点和优点。

③逻辑证明：是根据前提条件推断出某种结论的思维过程，它是探索真理、论证真理和扩大真理范围的重要手段，是对实践标准的一个重要补充，但不是检验真理的标准。

3、实践标准的确定性与不确定性

(1) 实践标准的确定性即绝对性：

①实践是检验真理的唯一标准，此外再无别的标准；

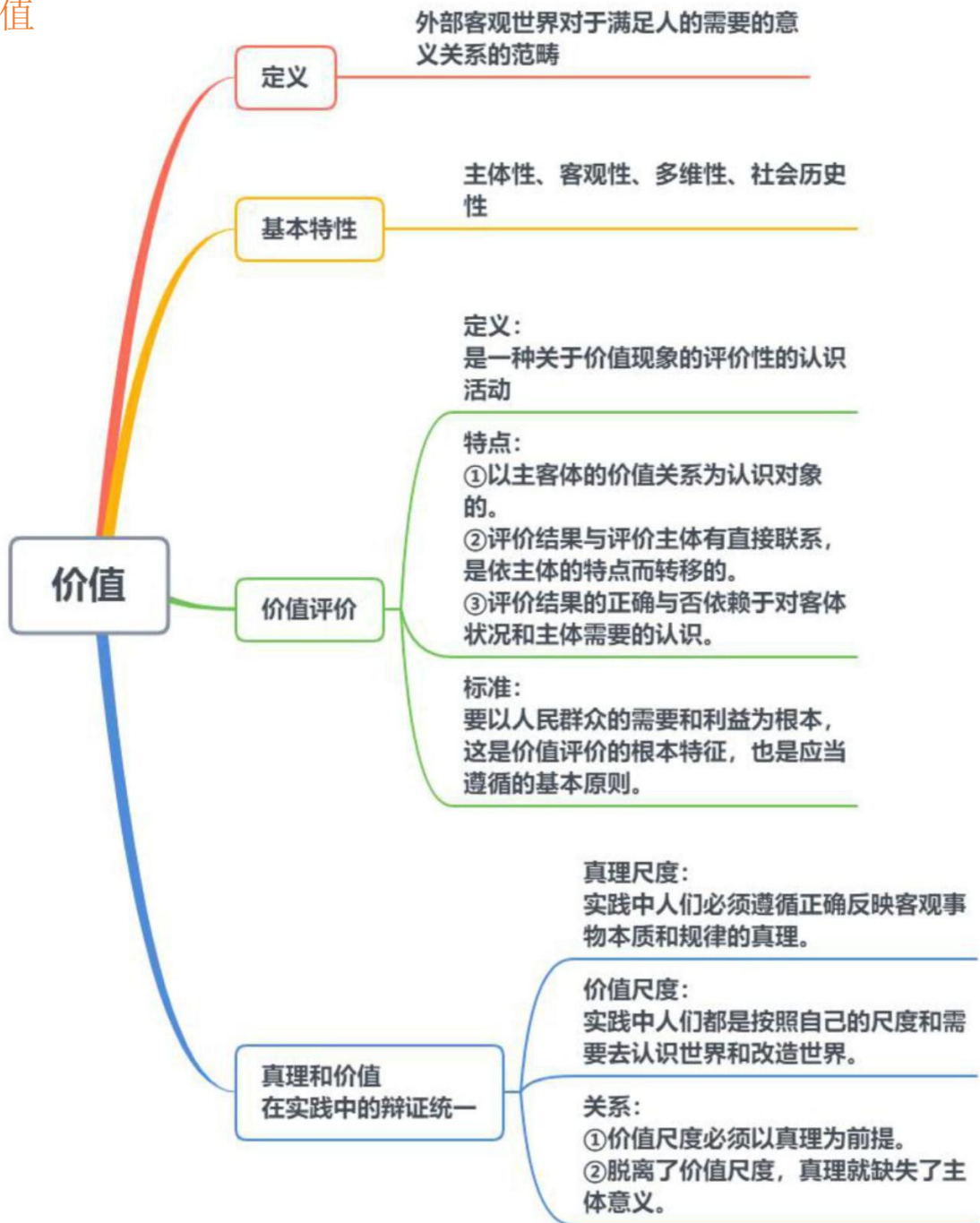
②凡经过实践证明了一切认识都是客观真理，都具有不可推翻的性质；

③实践能够检验一切认识，即使当前的实践还不能加以判定，最终也会被以后的实践作出裁决。

(2) 实践标准的不确定性:

- ①一定历史阶段上的具体实践具有局限性, 往往不能充分证明或驳倒某一认识的真理
- 性②实践检验真理是一个过程, 不是一次完成的;
- ③已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

## 价值



1. 价值的定义: 外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴, 是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。

2、构成: 一方面是主体的需要和利益; 另一方面是客体的某种属性或性能。

### 3、基本特性

#### (1) 主体性

- ①价值关系的形成依赖于主体的存在。
- ②价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的存在。

#### (2) 客观性

- ①主体的存在和需要是客观的，而不是抽象的。
- ②客体的存在、属性及作用是客观的。

#### (3) 多维性

每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。

#### (4) 社会历史性

主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点。

4、价值评价：是一种关于价值现象的评价性的认识活动，是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上，把自身需要的内在尺度运用于客体，对主体和客体的价值关系进行评判。

### 5、评价的特点：

- ①评价是以主客体的价值关系为认识对象的。
- ②评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的。
- ③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

价值评价具有主观性，所以只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。

6、评价标准：要以人民群众的需要和利益为根本，这是价值评价的根本特征，也是应当遵循的基本原则。

7、真理尺度：实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。（外在尺度）

8、价值尺度：实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。（内在尺度）

9、真理尺度和价值尺度的关系：二者是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。

- ①价值尺度必须以真理为前提。
- ②脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。