

示例：郑州大学硕士研究生入学考试 《教育管理学》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：895 教育管理学

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育管理学》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。教育管理学是教育经济与管理专业核心知识的重要组成部分，主要阐述教育管理的基本概念、学科性质，以及教育管理体制、教育管理组织、教育法规、教育规划、教育督导、教育财政、学校效能、教师管理、学生管理、信息管理、公共关系管理、学校领导等方面的问题。该科目要求考生系统地理解教育管理学的基本概念和基本理论，掌握有关教育的多方面知识，了解教育管理的最新进展，并能综合运用所学的知识分析和解决教育管理的相关问题。

二、考试形式

硕士研究生入学《教育管理学》考试为闭卷笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

三、考试内容

1. 教育管理学的性质和特点

考试内容：

教育管理学的学科性质
教育管理学的特点
现代教育管理学产生的背景和条件
教育管理学内容的三个层次
教育管理学的教与学

考试要求：

掌握教育管理学的性质、特点和层次

2. 现代教育管理的基本概念

考试内容：

管理

教育管理

教育管理现代化

考试要求：

识记教育管理的基本概念

3. 现代教育管理的理论基础及其流派

考试内容：

理性化是现代教育管理的基本特点

行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响

“科学管理”理论对教育管理的影响

科层管理理论及其对教育管理的影响

行为科学管理理论及其对教育管理的影响

新公共管理理论对教育管理的影响

行政伦理学的发展对教育管理的影响

考试要求：

掌握教育管理的理论基础及其流派

4. 教育行政体制

考试内容：

教育行政体制及其类型

我国的教育行政体制及其改革

20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

考试要求：

了解国内外的教育行政体制

5. 教育行政组织及教育行政机关工作人员

考试内容：

教育行政组织及其职能

教育行政机关工作人员

提高教育行政组织的效率和效益

考试要求：

理解教育行政组织的职能与价值取向

6. 教育政策与法律

考试内容：

政策概述

教育政策

教育法与教育行政
教育法体系
教育法的制定与实施
教育改革、发展与教育法规建设

考试要求：

掌握教育政策与法律的体系及其制定、实施与改革

7. 教育计划

考试内容：

教育计划
教育预测
教育计划的结构
教育计划的编制步骤及方法

考试要求：

理解教育计划的结构及编制步骤

8. 教育督导

考试内容：

教育督导的意义
教育督导的基本职能与具体任务
教育督导机构与人员
教育督导评估

考试要求：

理解教育督导的职能、机构与评估

9. 教育财政

考试内容：

教育财政概述
教育财政体制
教育筹资
教育支出

考试要求：

掌握教育财政的体制，筹资途径与支出方式

10. 教育课程行政

考试内容：

教育课程的涵义及编订权
教育课程的内容构成

教育课程实施的指导

考试要求：

理解教育课程行政的含义以及教育课程的编制等

11. 教师人事行政

考试内容：

教师人事行政的涵义与意义

教师职业的专业性

教师的任用

教师的在职培训

教师的工资

教师考核制度

考试要求：

掌握教师人事行政的含义、教师的职业特点及其招聘和考核等

12. 教育信息的管理与公开

考试内容：

教育信息及其分类

教育信息管理职能

教育信息公

考试要求：

理解教育信息的含义、分类，教育信息管理和内容教育信息公开

13. 学校效能与学校改进

考试内容：

学校效能概述

学校效能的测量

考试要求：

掌握学校效能的含义以及学校效能的策略

14. 学校管理过程

考试内容：

管理过程概述

学校工作决策与计划的制订

学校发展战略规划

学校计划执行阶段的管理

学校的目标管理

考试要求：

理解学校管理过程和发展规划，掌握目标管理

15. 学校组织管理

考试内容：

组织概述

组织理论的发展

组织结构

学校组织建设

考试要求：

理解学校组织理论、组织结构和组织建设

16. 学校质量管理

考试内容：

学校工作质量管理概述

学校的全面质量管理

学校工作的质量评价

学校工作的质量控制

考试要求：

掌握学校质量管理的概念，理解学校工作质量的评价和控制

17. 学校建筑管理

考试内容：

学校建筑管理概述

学校建筑管理的理论基础

学校建筑计划和校园建筑规划

学校教室的建设

学校重要附属建筑

考试要求：

了解学校建筑管理的内容，了解其管理内容和管理标准

18. 学校公共关系管理

考试内容：

学校公共关系及其管理

学校公共关系管理过程

学校公共关系管理对象

考试要求：

理解学校公共关系管理的对象和过程

19. 学校领导

考试内容：

领导概述

学校领导者

领导方式与领导的有效性

学校领导班子的基本素质

考试要求：

掌握学校领导的含义，了解领导素质的构成和领导方式

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育管理学》为闭卷笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

陈孝彬等，教育管理学，北京师范大学出版社，2008年

吴志宏等，新编教育管理学，华东师范大学出版社，2008年

褚宏启等，教育管理学教程，北京师范大学出版社，2013年

郑州大学硕士研究生入学考试

《教育学原理》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称 611 教育学原理

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育学原理》考试大纲适用于郑州大学教育经济与管理专业的硕士研究生入学考试。教育学原理是教育学的重要组成部分，是教育经济与管理专业的基础理论课程，主要内容：探讨教育的概念、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、综合实践活动、班主任、教师、学校管理等。要求考生系统地理解和掌握教育学原理的基本概念和基本理论，了解教育学原理的最新进展，能综合运用所学的知识分析和解决教育实践中的问题。

二、考试形式

硕士研究生入学教育学原理考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

三、考试内容

1·教育的概念

考试内容

教育的质的规定性

教育的基本要素

教育的历史发展

考试要求

理解教育的质的规定性

掌握教育的基本要素

了解教育的历史发展

2·教育与人的发展

考试内容

人的发展概述

影响人的发展的基本因素

教育对人的发展的主导作用

考试要求

了解人的发展概述
理解影响人的发展的基本因素
掌握教育对人的发展的主导作用

3·教育与社会发展

考试内容

教育的社会制约性
教育的社会功能
教育与我国社会主义建设

考试要求

理解教育的社会制约性
掌握教育的社会功能
了解教育与我国社会主义建设

4·教育目的

考试内容

教育目的概述
教育目的的理论基础
我国的教育目的

考试要求

了解教育目的概述
掌握教育目的的理论基础
理解我国的教育目的

5·教育制度

考试内容

教育制度概述
现代学校教育制度
我国现行学校教育制度

考试要求

了解教育制度概述
理解现代学校教育制度
理解我国现行学校教育制度

6·课程

考试内容

课程概述
课程设计
课程改革

考试要求

了解课程概述
理解课程设计
掌握课程改革

7·教学

考试内容

教学概述

教学过程理论的发展

教学过程

教学原则

教学方法

教学组织形式

教学评价

考试要求

了解教学概述

理解教学过程理论的发展

掌握教学过程

掌握教学原则

掌握教学方法

掌握教学组织形式

掌握教学评价

8·德育

考试内容

德育概述

品德发展规律

德育过程

德育原则

德育途径与方法

考试要求

了解德育概述

理解品德发展规律

掌握德育过程

掌握德育原则

掌握德育途径与方法

9·综合实践活动

考试内容

综合实践活动概述

综合实践活动的设计与实施

考试要求

了解综合实践活动概述

理解综合实践活动的设计与实施

10·班主任

考试内容

班主任工作概述

班集体的培养

班主任工作的内容和方法

考试要求

了解班主任工作概述

理解班集体的培养

理解班主任工作的内容和方法

11·教师

考试内容

教师劳动的特点、价值与角色扮演

教师的素养及其培养

教师的培养与提高

考试要求

理解教师劳动的特点、价值与角色扮演

掌握教师的素养及其培养

理解教师的培养与提高

12·学校管理

考试内容

学校管理概述

学校管理的目标与过程

学校管理的内容与要求

学校管理的发展趋势

考试要求

了解学校管理概述

理解学校管理的目标与过程

理解学校管理的内容与要求

理解学校管理的发展趋势

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育学原理》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

《教育学》（2016年6月第七版），王道俊、郭文安主编，人民教育出版社。

《教育学原理》（2007年7月第一版），叶澜主编，人民教育出版社。

《教育学基础》（2014年12月第三版），全国十二所重点师范大学编写，教育科学出版社。

郑州大学硕士研究生入学考试

《教育综合》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：333 教育综合

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育基础综合》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育研究方法四门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

二、考试形式

硕士研究生入学生物化学考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、单项选择题、判断题、简答题、论述题**

三、考试内容与要求

（一）考试内容

1. 教育学原理

教育及其产生与发展
教育与社会发展
教育与人的发展
教育目的与培养目标
教育制度
课程
教学
德育
教师与学生

2. 中国教育史

中国古代教育思想与制度

中国近代教育思想与制度

中国现代教育理论与制度

3. 外国教育史

外国古代教育思想与制度

外国近代教育思想与制度

外国现代教育思想与制度

4. 教育研究方法

教育研究的一般过程

教育研究方法及其类型

教育研究的选题与设计

教育文献检索

教育调查研究

教育实验研究

教育行动研究

教育研究资料的整理与分析

教育研究报告的撰写

(二) 考核要求

准确识记教育学的基础知识。

正确理解教育学的基本概念和基本理论。

能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题。

系统掌握中外教育史的基本知识，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。

理解与掌握教育研究方法的基本概念、一般原理及主要研究方法。

具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。

能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育基础综合》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

1. 全国十二所重点师范大学. 教育学基础（第3版）[M]. 北京：教育科学出版社，2014.
2. 王道俊 郭文安. 教育学（第七版）[M]. 北京：人民教育出版社，2016.
3. 王炳照 郭齐家等. 简明中国教育史[M]. 北京：北京师范大学出版社，2008.
4. 孙培青. 中国教育史（第三版）[M]. 上海：华东师范大学出版社，2009.
5. 吴式颖 李明德. 外国教育史教程（第三版）[M]. 北京：人民教育出版社，2015.
6. 张斌贤. 外国教育史（第2版）[M]. 北京：教育科学出版社，2015.
7. 裴娣娜. 教育研究方法导论[M]. 合肥：安徽教育出版社，1995.
8. 陈向明. 教育研究方法[M]. 北京：教育科学出版社，2013.

郑州大学硕士研究生入学考试

《职业规划与就业指导》考试大纲

命题学院(盖章): 教育学院 考试科目代码及名称: 职业规划与就业指导

一、考试基本要求及适用范围概述

本《职业规划与就业指导》考试大纲适用于郑州大学职业规划与就业指导相关专业的硕士研究生入学考试。职业规划与就业指导是职业生涯规划教育学科的重要组成部分,是职业生涯规划、就业指导、职业心理咨询、创业指导、企业人力资源管理学科的基础理论课程,主要内容:职业生涯规划概述、职业生涯规划的制定与实施、创业认知及创业实践、就业认知、职业心理辅导、就业程序及权益保障、职业适应与发展等。探讨职业规划与就业指导的基本理论、基本规律、实施模式、社会功能等。要求考生系统地理解和掌握职业规划与就业指导的基本概念和基本理论,掌握职业规划与就业指导的社会功能、实践模式,了解职业规划与就业指导的前沿问题,能综合运用所学知识分析问题、解决问题。

二、考试形式

硕士研究生入学职业规划与就业指导考试为闭卷,笔试,考试时间为180分钟,本试卷满分为150分。

试卷结构(题型):概念解释、简答题、论述题

三、考试内容

1. 职业生涯规划发展相关概念

考试内容:

职业生涯规划基本认知
职业生涯规划相关概念
人生价值与职业发展

考试要求:

了解职业生涯规划的相关概念
帮我职业发展与人生的关系

2. 职业生涯规划发展基本理论

考试内容：

- 职业选择理论
- 职业生涯发展理论
- 职业适应理论
- 职业生涯决策理论

考试要求：

- 了解职业生涯发展理论
- 熟练运用职业生涯指导的基本模式和工具

3. 职业生涯规划实施

考试内容：

- 职业生涯规划的内在条件：自我认知
- 职业生涯规划的外在条件：环境认知
- 职业决策
- 职业规划的步骤与内容

考试要求：

- 了解职业生涯发展与个体价值观、兴趣、能力的关系
- 了解职业生涯发展与职业环境的关系
- 帮我职业决策的技巧和方法

4. 职业生涯实践要求

考试内容：

- 职业素养
- 时间管理
- 情商修炼
- 信心培养

考试要求：

- 熟练掌握职业生涯管理的途径和方法

5. 创业认知及创业实践

考试内容：

- 创业的概念和意义
- 创业意识的培养
- 创业素质的提高
- 创业预期与风险意识
- 创业计划书撰写
- 企业创立与经营

考试要求：

- 了解创业的基本概念
- 掌握创业素养的培育
- 熟悉创业预期和创业风险
- 了解企业创立与经营的过程

6. 就业指导基本认知

考试内容：

就业的基本内涵和特征

就业形势与政策

树立理性的择业观

择业观的基本内容

考试要求：

了解就业指导的原则

熟知就业工作基本程序

了解择业观的内容

7. 就业指导实践

考试内容：

就业信息的运用

求职技巧与礼仪

考试要求：

了解就业信息搜集的方法和渠道

把握就业信息的整理和运用

熟悉求职的技巧和利益

8. 就业心理咨询

考试内容：

就业心理概述

就业心理准备

就业心理问题分析

就业心理教育与自我调适

考试要求：

了解就业心理的基本知识

熟悉就业心理辅导的模式、方法和工具

9. 就业程序及权益保障

考试内容：

就业协议和劳动合同的签订

离校、报到及人事代理

毕业生常见问题的处理

大学生就业基本权益保护

考试要求：

熟知就业程序

了解权益保障的相关法律

10. 职业适应与发展

考试内容：

角色转换

适应工作新环境

提升职业适应力

职业发展

考试要求：

了解角色转换的必要性及常见的问题
熟悉适应环境的要领

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《职业规划与就业指导》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

《大学生职业规划与就业指导教程》，2012年5月版，王建国等著，郑州大学出版社

《大学生职业生涯规划教程》，2007年10月第版，赵北平著，武汉理工大学出版社

《大学生职业生涯规划实用教程》，2013年2月版，刘志军等著，郑州大学6出版

示例：郑州大学硕士研究生入学考试 《心理学基础综合》考试大纲

命题学院（盖章）：_____ 考试科目代码及名称：881 心理学基础综合

一、考试基本要求及适用范围概述

本《心理学基础综合》考试大纲适用于郑州大学教育硕士心理健康教育相关专业的硕士研究生入学考试。主要内容：探索心理现象的发生、发展和变化的规律。具体包括探讨心理过程、心理结构、心理的脑机制、心理现象的发生与发展、心理与环境等方面的内容。要求考生系统地理解和掌握心理学的基本概念和基本理论，了解心理学的最新进展，能综合运用所学的知识分析问题和解决问题。

二、考试形式

硕士研究生入学心理学基础综合考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、问答题**

三、考试内容

1. 心理学的研究对象和方法

考试内容

- 心理学的定义
- 心理学的任务
- 心理学的研究方法
- 心理学的过去和现在

考试要求

- 掌握心理学的定义
- 了解心理学的任务
- 了解心理学的研究方法
- 了解心理学的过去和现在

2. 心理学的研究对象和方法

考试内容

神经系统的进化
神经元
神经系统
脑功能的各种学说
内分泌腺和神经——体液调节

考试要求

了解神经系统的进化
了解神经元
了解神经系统
了解脑功能的各种学说
了解内分泌腺和神经——体液调节

3. 感觉

考试内容

感觉的一般概念
视觉
听觉
其他感觉

考试要求

掌握感觉的一般概念
理解视觉
理解听觉
了解其他感觉

4. 知觉

考试内容

知觉的一般概念
知觉的特性
空间知觉
时间知觉与运动知觉
错觉

考试要求

掌握知觉的一般概念
掌握知觉的特性

理解空间知觉
理解时间知觉与运动知觉
了解错觉

5. 意识和注意

考试内容

意识的一般概念
几种不同的意识状态
注意的一般概述
注意的认知——神经机制

考试要求

掌握意识的一般概念
理解几种不同的意识状态
理解注意概述
了解注意的认知——神经机制

6. 记忆

考试内容

记忆的一般概念
记忆的神经生理机制
感觉记忆
短时记忆
长时记忆
内隐记忆

考试要求

掌握记忆的一般概念
理解记忆的神经生理机制
掌握感觉记忆、短时记忆、长时记忆
了解内隐记忆

7. 思维

考试内容

思维的一般概念
表象
概念

推理
问题解决
决策

考试要求

掌握思维的一般概念
掌握表象
掌握概念、推理
了解问题解决、决策

8. 语言

考试内容

语言的一般概念
语言的神经生理机制
语言理解
语言产生

考试要求

掌握语言的一般概念
理解语言的神经生理机制
理解语言理解、语言产生

9. 动机

考试内容

动机的一般概念
动机的种类
动机理论
工作动机与组织行为

考试要求

掌握动机的一般概念
掌握动机的种类
了解动机理论
理解工作动机与组织行为

10. 情绪

考试内容

情绪的一般概念

情绪与脑
情绪的外部表现
情绪理论
情绪调节

考试要求

掌握情绪的一般概念
理解情绪与脑的关系
理解情绪的外部表现
了解情绪理论
了解情绪调节

11. 能力

考试内容

能力的一般概念
能力的种类和结构
能力的测量
情绪智力
能力发展与个体差异

考试要求

掌握能力的一般概念
掌握能力的种类和结构
了解能力的测量
理解情绪智力
理解能力发展与个体差异

12. 人格

考试内容

人格的一般概念
人格理论
认知风格
人格测验
人格成因

考试要求

掌握人格的一般概念
理解人格理论
了解认知风格

理解人格测验

了解人格成因

13. 学习

考试内容

学习的一般概念

学习理论

认知和动作技能学习

学习的规律

考试要求

掌握学习的一般概念

了解学习理论

了解认知和动作技能学习

了解学习的规律

14. 人生全程发展

考试内容

个体发展

身体、动作和感知觉的发展

语言与认知发展

社会性发展

成年以后发展

考试要求

了解个体发展

了解身体、动作和感知觉的发展

了解语言与认知发展

了解社会性发展

了解成年以后发展

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《心理学基础综合》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。